

Выписка из учебного тематического плана и рабочей программы:

1. Модуль 1. Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков
2. Модуль 2. Типология суицидов и типы суицидального поведения
3. Модуль 3. Распознавание суицидального риска у детей и подростков
4. Модуль 4. Сопровождение детей, склонных к суицидальному и социальному риску
5. Модуль 5. Общая и подростковая классификация причин суицида
6. Модуль 6. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске
7. Модуль 7. Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями обучающихся) в выявлении суицидальных рисков
8. Модуль 8. Алгоритм действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации
9. Практическая работа 1
10. Модуль 9. Памятка для классных руководителей и других специалистов образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
11. Модуль 10. Материалы для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков
12. Практическая работа 2
13. Модуль 11. Буллинг как феномен девиантного поведения
14. Модуль 12. Буллинг: понятие, предпосылки, признаки, формы
15. Модуль 13. Психология межличностных отношений в среде подростков
16. Модуль 14. Основные отличия буллинга от конфликта.
17. Модуль 15. Признаки того, что ребёнок является жертвой травли
18. Модуль 16. Неравенство сторон и эмоциональная вовлеченность субъектов буллинга.

19. Модуль 17. Участники буллинга и его последствия
20. Модуль 18. Кибербуллинг
21. Модуль 19. Способы выявления буллинга в образовательной среде
22. Модуль 20. Действия взрослых при буллинге ребенка
23. Модуль 21. Методы профилактики буллинга в образовательной организации
24. Модуль 22. Обязанности директора и администрации школы по профилактике и выявлению школьной травли
25. Практическая работа 3
26. Модуль 23. Безопасность
27. Подмодуль 23.1. Обзор Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
28. Подмодуль 23.2. Актуальность Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
29. Подмодуль 23.3. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
30. Подмодуль 23.4. Формирование безопасной информационной среды при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
31. Подмодуль 23.5. Укрепление института семьи при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
32. Подмодуль 23.6. Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
33. Подмодуль 23.7. Снижение уровня криминализации в подростковой среде согласно Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

34. Подмодуль 23.8. Задачи в сфере развития современной безопасной инфраструктуры для детей в соответствии со Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
35. Подмодуль 23.9. Основные задачи в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении
36. Подмодуль 23.10. Причины детской смертности, связанные с недостаточным уровнем знания детьми и взрослыми основ безопасности жизнедеятельности
37. Подмодуль 23.11. Внутренние причины детской смертности
38. Подмодуль 23.12. Предотвращение детской смертности и детского травматизма
39. Подмодуль 23.13. Лучшие практики сокращения числа детей, подвергающихся жестокому обращению и травле, в том числе в сети "Интернет"
40. Подмодуль 23.14. Защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности согласно Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
41. Подмодуль 23.15. Антитеррористические мероприятия. Антитеррористическая защищенность объектов.
42. Подмодуль 23.16. Обзор угроз безопасности образовательного учреждения. Основные направления работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, электробезопасность, санитария, дорожно-транспортная безопасность, информационная безопасность, профилактика случаев травматизма, профилактика техногенных, биологических, социальных угроз.
43. Подмодуль 23.17. Обеспечение достаточного уровня подготовки должностных лиц и персонала объектов (территории) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов в том числе при их получении посредством почтовых отправлений
44. Подмодуль 23.18. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы действий при угрозе или возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
45. Подмодуль 23.19. Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений.
46. Подмодуль 23.20. Антикризисная команда в образовательном учреждении. Функции и требования.

47. Подмодуль 23.21. Рассмотрение типовых шаблонов внутришкольного пакета документов, разработанного для дополнительных мер по усилению безопасности.
48. Подмодуль 23.22. Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территорий) и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)
49. Подмодуль 23.23. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля в вопросах обеспечения безопасности в образовательных организациях
50. Подмодуль 23.24. Родительские патрули на улицах
51. Подмодуль 23.25. Родительские киберпатрули в Интернете и социальных сетях
52. Подмодуль 23.26. Ознакомление с методическими материалами, инфографикой, наглядными интерактивными пособиями, которые могут использоваться в работе с родителями, учениками и педагогическими работниками.
53. Подмодуль 23.27. Изучение нормативных документов, законодательно регулирующих обеспечение безопасности в образовательных организациях, методических рекомендаций по вопросам усиления мер по безопасности в образовательных организациях, иных нормативных документов, касающихся обеспечения сохранения жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций
54. Модуль 24. Актуализация организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
55. Модуль 25. Правовые основы и нормативные документы, регламентирующие профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
56. Модуль 26. Основные понятия и определения профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
57. Модуль 27. Ключевая роль классного руководителя как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
58. Модуль 28. Направления работы, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

59. Модуль 29. Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
60. Модуль 30. Типичные причины отклонения в поведении детей в современных условиях
61. Модуль 31. Правовое образование
62. Модуль 32. Правовое просвещение
63. Модуль 33. Правовое воспитание
64. Модуль 34. Осуществление мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения
65. Модуль 35. Курирование семей, находящихся в социально опасном положении
66. Модуль 36. Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
67. Практическая работа 4
68. Модуль 37. Формы и методы сотрудничества с социальными службами, службами опеки, правоохранительными органами, органами местного самоуправления, всеми заинтересованными организациями и структурами общества
69. Модуль 38. Использование сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
70. Модуль 39. Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
71. Модуль 40. Оценка уровня безопасности детей и ожидаемые результаты реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
72. Проектное задание
73. Итоговое тестирование

Модуль 1. Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков

Лекция:

Понятие суицидального поведения детей и подростков. Значение вопроса суицидального поведения детей и подростков. Причины суицидального поведения детей и подростков. Мотивы суицидального поведения детей и подростков. Факторы суицидального поведения детей и подростков.

Самостоятельная работа:

Составьте план пройденной темы «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». Рассмотрите понятие суицидального поведения детей и подростков. Изучите причины суицидального поведения детей и подростков. Проведите анализ мотивов суицидального поведения детей и подростков. Перечислите факторы суицидального поведения детей и подростков.

Модуль 2. Типология суицидов и типы суицидального поведения

Лекция

Классификация суицидов и типы суицидального поведения. Содержание типологии суицидов и типов суицидального поведения. Оценка типологии суицидов и типов суицидального поведения.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Типология суицидов и типы суицидального поведения». Изучите классификацию суицидов и типы суицидального поведения. Рассмотрите содержание типологии суицидов и типов суицидального поведения. Охарактеризуйте типологии суицидов и типы суицидального поведения.

Модуль 3. Распознавание суицидального риска у детей и подростков

Лекция

Обзор признаков суицидального риска у детей и подростков. Важность распознавания суицидального риска у детей и подростков. Механизмы распознавания суицидального риска у детей и подростков. Принципы распознавания суицидального риска у детей и подростков.

Самостоятельная работа

Выделите главные тезисы в изученном материале «Распознавание суицидального риска у детей и подростков». Обоснуйте важность распознавания суицидального риска у детей и подростков. Рассмотрите механизмы распознавания суицидального риска у детей и подростков.

Модуль 4. Сопровождение детей, склонных к суицидальному и социальному риску

Лекция

Понятие сопровождения детей, склонных к суицидальному и социальному риску. Роль сопровождения детей, склонных к суицидальному и социальному риску. Основные аспекты сопровождения детей, склонных к суицидальному и социальному риску.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Сопровождения детей с склонных к суицидальному и социальному риску». Рассмотрите понятия сопровождения детей, склонных к суицидальному и социальному риску. Обоснуйте роль сопровождения детей, склонных к суицидальному и социальному риску.

Модуль 5. Общая и подростковая классификация причин суицида

Лекция

Классификация причин суицида. Причины суицида. Особенности общей и подростковой классификации причин суицида. Содержание общей и подростковой классификации причин суицида.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Общая и подростковая классификация причин суицида». Изучите обзор общей и подростковой классификации причин суицида. Рассмотрите виды причин суицида. Опишите особенности общей и подростковой классификации причин суицида.

Модуль 6. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске

Лекция

Роль психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске. Теоретические аспекты психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске. Особенности психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске». Оцените роль психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске. Рассмотрите теоретические аспекты психологической помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях и суицидальном риске.

Модуль 7. Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями обучающихся) в выявлении суицидальных рисков

Лекция

Важность взаимодействия педагога с родителями (законными представителями обучающихся) в выявлении суицидальных рисков. Формы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями обучающихся) в выявлении суицидальных рисков.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)». Обоснуйте важность взаимодействия педагога с родителями (законными представителями обучающихся) в выявлении суицидальных рисков. Рассмотрите формы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями обучающихся) в выявлении суицидальных рисков.

Модуль 8. Алгоритм действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации

Лекция

Обзор алгоритма действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации. Особенности алгоритма действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации. Аспекты алгоритма действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации.

Самостоятельная работа

Запишите основные определения из изученной темы «Алгоритм действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации». Проанализируйте алгоритм действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации. Законспектируйте важные шаги в алгоритме действий при суицидальном поведении несовершеннолетних в образовательной организации.

Модуль 9. Памятка для классных руководителей и других специалистов образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Лекция

Обзор памятки для классных руководителей и других специалистов образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Теоретические аспекты памятки по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Основные направления памятки по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Обдумайте ваше мнение по поводу изученной темы «Памятка для классных руководителей и других специалистов». Проанализируйте памятку для классных руководителей и других специалистов образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Рассмотрите основные направления памятки по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Модуль 10. Материалы для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков

Лекция

Обзор материалов для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков. Важность материалов для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков. Современные материалы для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Материалы для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков». Систематизируйте в виде таблицы материалы для педагогов по диагностике суицидального риска среди детей и подростков.

Модуль 11. Буллинг как феномен девиантного поведения

Лекция

Понятие буллинга как феномена девиантного поведения. Специфика буллинга. Факторы буллинга как феномена девиантного поведения.

Самостоятельная работа

Какими аргументами вы бы донесли до собеседника важность представленного материала темы «Буллинг как феномен девиантного поведения». Выделите понятие буллинга как феномена девиантного поведения. Рассмотрите специфику буллинга как феномена девиантного поведения.

Модуль 12. Буллинг: понятие, предпосылки, признаки, формы

Лекция

Понятие буллинга. Обзор предпосылок буллинга. Аспекты признаков буллинга. Структура форм буллинга. Факторы и содержание буллинга. Классификация видов буллинга.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Буллинг: понятие, предпосылки, признаки, формы». Изучите понятие буллинга. Рассмотрите предпосылки буллинга. Составьте структуру форм буллинга.

Модуль 13. Психология межличностных отношений в среде подростков

Лекция

Определение психологии межличностных отношений в среде подростков. Роль психологии межличностных отношений в среде подростков. Аспекты психологии межличностных отношений в среде подростков. Принципы психологии межличностных отношений в среде подростков.

Самостоятельная работа

Кратко запишите свои мысли по поводу изученного материала по теме «Психология межличностных отношений в среде подростков». Рассмотрите определение психологии межличностных отношений в среде подростков. Выделите аспекты

психологии межличностных отношений в среде подростков. Изучите принципы психологии межличностных отношений в среде подростков.

Модуль 14. Основные отличия буллинга от конфликта.

Лекция

Теоретические аспекты отличий буллинга от конфликта. Классификация основных отличий буллинга от конфликта. Специфика основных отличий буллинга от конфликта.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Основные отличия буллинга от конфликта». Изучите теоретические аспекты основных отличий буллинга от конфликта. Рассмотрите классификацию основных отличий буллинга от конфликта. Законспектируйте содержание основных отличий буллинга от конфликта.

Модуль 15. Признаки того, что ребёнок является жертвой травли

Лекция

Обзор различных признаков того, что ребёнок является жертвой травли. Аспекты оказания психологической и эмоциональной поддержки.

Самостоятельная работа

Кратко запишите свои мысли по поводу прочитанного материала по теме «Признаки того, что ребёнок является жертвой травли». Перечислите признаки того, что ребёнок является жертвой травли. Сформулируйте специфику оказания психологической и эмоциональной поддержки.

Модуль 16. Неравенство сторон и эмоциональная вовлеченность субъектов буллинга.

Лекция

Понятие неравенства сторон и эмоциональной вовлеченности субъектов буллинга. Принципы неравенства сторон и эмоциональной вовлеченности субъектов буллинга.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Неравенство сторон и эмоциональная вовлеченность субъектов буллинга». Рассмотрите понятие неравенства сторон и эмоциональной вовлеченности субъектов буллинга. Изучите аспекты неравенства сторон и эмоциональной вовлеченности субъектов буллинга.

Модуль 17. Участники буллинга и его последствия

Лекция

Обзор структуры участников буллинга. Значение последствий буллинга. Примеры участников буллинга. Содержание последствий буллинга. Принципы последствий буллинга.

Самостоятельная работа

Обдумайте ваше мнение по поводу изученной темы «Участники буллинга и его последствия». Ознакомьтесь со структурой участников буллинга. Выделите значение последствий буллинга. Аргументируйте содержание последствий буллинга.

Модуль 18. Кибербуллинг

Лекция

Понятие кибербуллинга. Аспекты кибербуллинга. Формы кибербуллинга. Структура кибербуллинга. Содержание кибербуллинга.

Самостоятельная работа

Запишите основные определения из изученной темы «Кибербуллинг». Изучите понятие кибербуллинга. Выделите аспекты кибербуллинга. Составьте структуру кибербуллинга.

Модуль 19. Способы выявления буллинга в образовательной среде

Лекция

Важность выявления буллинга в образовательной среде. Обзор способов выявления буллинга в образовательной среде. Структура способов выявления буллинга в образовательной среде. Содержание способов выявления буллинга в образовательной среде.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Способы выявления буллинга в образовательной среде». Объясните важность выявления буллинга в образовательной среде. Изучите обзор способов выявления буллинга в образовательной среде. Рассмотрите содержание способов выявления буллинга в образовательной среде.

Модуль 20. Действия взрослых при буллинге ребенка

Лекция

Важность действий взрослых при буллинге ребенка. Аспекты действий взрослых при буллинге ребенка. Структура действий взрослых при буллинге ребенка. Этапы действий взрослых при буллинге ребенка.

Самостоятельная работа

Выделите главные тезисы в изученном материале «Действия взрослых при буллинге ребенка». Обсудите роль действий взрослых при буллинге ребенка. Рассмотрите аспекты действий взрослых при буллинге ребенка. Законспектируйте действия взрослых при буллинге ребенка.

Модуль 21. Методы профилактики буллинга в образовательной организации

Лекция

Значение методов профилактики буллинга в образовательной организации. Специфика методов профилактики буллинга в образовательной организации. Примеры методов профилактики буллинга в образовательной организации.

Самостоятельная работа

Запишите основные определения из изученной темы «Методы профилактики буллинга в образовательной организации». Объясните значение методов профилактики буллинга в образовательной организации. Опишите принципы методов профилактики буллинга в образовательной организации.

Модуль 22. Обязанности директора и администрации школы по профилактике и выявлению школьной травли

Лекция

Актуальность обязанностей директора и администрации школы в профилактике и выявлении школьной травли. Роль директора и администрации школы в профилактике и выявлении школьной травли. Структура обязанностей директора и администрации школы в профилактике и выявлении школьной травли.

Самостоятельная работа

Кратко запишите свои мысли по поводу прочитанного материала по теме «Обязанности директора и администрации школы по профилактике и выявлению школьной травли». Объясните важность действий директора и администрации школы в профилактике и выявлении школьной травли.

Модуль 23. Безопасность

Лекция

Обзор Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Актуальность Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Рассмотрение типовых шаблонов внутришкольного пакета документов, разработанного для дополнительных мер по усилению безопасности. Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений.

Самостоятельная работа

Объясните актуальность Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Законспектируйте этапы действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений. Разберите алгоритмы действий при угрозе или возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Модуль 24. Актуализация организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Актуальность работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Структура организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

аргументируйте актуальность работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Составьте схему форм организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 25. Правовые основы и нормативные документы, регламентирующие профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Роль правовых основ и нормативных документов, регламентирующих профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции правовых основ и нормативных документов, регламентирующих профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Содержание нормативных документов, регламентирующих профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Обдумайте ваше мнение по поводу изученной темы «Правовые основы и нормативные документы». Объясните роль правовых основ и нормативных документов, регламентирующих профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проанализировать функции правовых основ и нормативных документов, регламентирующих профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Рассмотрите содержание правовых основ и нормативных документов, регламентирующих профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 26. Основные понятия и определения профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Значение основных понятий и определений профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обзор основных понятий и определений профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Структура профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Основные понятия и определения профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Объясните значение основных понятий и определений профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законспектируйте основные понятия и определения профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 27. Ключевая роль классного руководителя как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Роль классного руководителя в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особенности работы классного руководителя в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Ключевая роль классного руководителя как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Опишите особенности классного руководителя в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Объясните роль классного руководителя в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 28. Направления работы, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Многообразие направлений работы, нацеленных на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Виды направлений работы, нацеленных на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особенности работы, нацеленной на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Направления работы, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Перечислите виды работ, нацеленных на профилактику детской безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних. Законспектируйте особенности направлений работы, нацеленных на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 29. Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Актуальность форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Структура форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Запишите основные понятия данной темы «Обзор форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Объясните актуальность форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проконспектируйте функции форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Опишите структуру форм и методов профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 30. Типичные причины отклонения в поведении детей в современных условиях

Лекция

Понятие причин отклонения в поведении детей в современных условиях. Многообразие причин отклонений в поведении детей в современных условиях. Обзор причин отклонения в поведении детей в современных условиях. Факторы отклонения в поведении детей в современных условиях.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Типичные причины отклонения в поведении детей в современных условиях». Объясните многообразие причин отклонения в поведении детей в современных условиях. Аргументируйте факторы причин отклонения в поведении детей в современных условиях.

Модуль 31. Правовое образование

Лекция

Актуализация правового образования. Роль правового образования. Теоретические аспекты правового образования. Цели правового образования. Задачи правового образования. Содержание правового образования.

Самостоятельная работа

Запишите основные понятия темы «Правовое образование». Объясните роль правового образования. Опишите теоретические аспекты правового образования. Поясните цели и задачи правового образования.

Модуль 32. Правовое просвещение

Лекция

Актуализация правового просвещения. Роль правового просвещения. Теоретические аспекты правового просвещения. Цели правового просвещения. Задачи правового просвещения.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Правовое просвещение». Обдумайте роль правового просвещения. Проанализируйте теоретические аспекты правового просвещения. Рассмотрите цели и задачи правового просвещения.

Модуль 33. Правовое воспитание

Лекция

Актуализация правового воспитания. Роль правового воспитания. Задачи правового воспитания. Условия и факторы правового воспитания.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Правовое воспитание». Поясните роль правового воспитания. Опишите теоретические аспекты правового воспитания. Поясните цели и задачи правового воспитания.

Модуль 34. Осуществление мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения

Лекция

Роль мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения. Виды мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения. Специфика мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения. Методы осуществления мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Самостоятельная работа

Составьте план пройденной темы «Осуществление мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения». Объясните роль мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения. Опишите виды мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения. Проанализируйте методы осуществления мероприятий по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Модуль 35. Курирование семей, находящихся в социально опасном положении

Лекция

Важность курирования семей, находящихся в социально опасном положении. Аспекты курирования семей, находящихся в социально опасном положении. Особенности курирования семей, находящихся в социально опасном положении. Методы курирования семей, находящихся в социально опасном положении.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении». Объясните значение курирования семей, находящихся в социально опасном положении. Выделите аспекты курирования семей, находящихся в социально опасном положении. Законспектируйте содержание курирования семей, находящихся в социально опасном положении.

Модуль 36. Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Понятие индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Значение индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Аспекты индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Содержание индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Запишите основные определения из изученной темы «Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Объясните значение индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Запишите аспекты индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Опишите содержание индивидуального подхода в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 37. Формы и методы сотрудничества с социальными службами, службами опеки, правоохранительными органами, органами местного самоуправления, всеми заинтересованными организациями и структурами общества

Лекция

Формы и методы сотрудничества с социальными службами. Формы и методы сотрудничества со службами опеки. Формы и методы сотрудничества с правоохранительными органами. Формы и методы сотрудничества с органами местного самоуправления. Формы и методы сотрудничества с другими заинтересованными организациями и структурами общества.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Формы и методы сотрудничества с социальными службами, службами опеки, правоохранительными органами, органами местного самоуправления, всеми заинтересованными организациями и структурами общества». Объясните формы и методы сотрудничества с социальными службами. Структурируйте формы и методы сотрудничества со службами опеки. Охарактеризуйте формы и методы сотрудничества с правоохранительными органами.

Модуль 38. Использование сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Роль сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принципы использования сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Методы использования сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Составьте краткий план пройденной темы «Использование сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Оцените роль сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Опишите принципы использования сетевых, информационных, медийных технологий для расширения работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 39. Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция

Значение планирования и комплексного подхода в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции комплексного подхода в школе при организации работы с

родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Структура комплексного подхода в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа

Выделите основные термины из пройденной темы «Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Объясните значение планирования и комплексного подхода в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Опишите структуру комплексного подхода в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль 40. Оценка уровня безопасности детей и ожидаемые результаты реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

Лекция

Значение Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Содержание Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Обзор оценки уровня безопасности детей и ожидаемых результатов реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Попробуйте выделить основные плюсы изученного материала по теме «Оценка уровня безопасности детей и ожидаемые результаты реализации Стратегии». Проанализируйте показатели оценки уровня безопасности детей.