

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Педагогический Университет РФ»

<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>

Научно-Производственное Объединение

«ПрофЭкспортСофт»

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор

Н.В. Горелова

11 августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Планирование и проведение занятий по формированию
познавательной активности дошкольника в соответствии
с ФООП ДО и ФГОС ДО»**

в объёме 24 часа

дистанционное обучение

**с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:

Бузаева Л.А.

Горбачёва А.Н.

Барович Е.Ю.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении занятий по формированию познавательной активности дошкольника в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	- Современные формы и методы формирования познавательной активности дошкольника; - Методику составления плана занятий, нацеленных на формирование познавательной активности дошкольника.	- Использовать современные формы и методы при планировании занятий, нацеленных на формирование познавательной активности дошкольника; - Составлять план занятий, нацеленных на формирование познавательной активности дошкольника.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Тема 1. Роль формирования познавательной активности дошкольника в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.	3	2	1	
2.	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии формирования познавательной активности дошкольника.	3	2	1	
3.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4.	Тема 3. Современные и традиционные формы, методы, педагогические приёмы для формирования познавательной активности дошкольника.	3	1	2	
5.	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника.	4	1	3	Практическая работа
6.	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника.	4	1	3	Практическая работа
7.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8.	Итоговая аттестация	5	0	5	Проект
	ИТОГО ЧАСОВ	24	7	17	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Планирование и проведение занятий по формированию познавательной активности дошкольника в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
Цель программы	Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении занятий по формированию познавательной активности дошкольника в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития»

	<p>Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2023.</p>
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 7 часов, самостоятельная работа – 17 часов.

2.2. Рабочая программа

1. Тема 1. Роль формирования познавательной активности дошкольника в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Роль ФОП ДО и ФГОС ДО в современном дошкольном образовании. Понятие познавательной деятельности ребенка. Важность познавательной активности ребенка. Познавательная активность дошкольника в рамках

реализации ФОР ДО и ФГОС ДО. Роль формирования познавательной активности дошкольника в условиях ФОР ДО и ФГОС ДО.

Самостоятельная работа. Проанализируйте роль ФОР ДО и ФГОС ДО в современном дошкольном образовании. Разберите понятие познавательной деятельности ребенка. Аргументируйте важность познавательной активности ребенка. Объясните аспекты познавательной активности дошкольника в рамках реализации ФОР ДО и ФГОС ДО. Опишите роль формирования познавательной активности дошкольника в условиях ФОР ДО и ФГОС ДО.

2. Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии формирования познавательной активности дошкольника. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Использование современных подходов дошкольного образования в формировании познавательной активности детей дошкольного возраста. Аспекты познавательной активности дошкольников. Критерии и требования к педагогическим технологиям. Различные направления формирования познавательной деятельности дошкольников.

Самостоятельная работа. Изучите современные подходы дошкольного образования в формировании познавательной активности детей дошкольного возраста. Рассмотрите аспекты познавательной активности дошкольников. Опишите критерии и требования к педагогическим технологиям. Проанализируйте различные направления формирования познавательной деятельности дошкольников.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4. Тема 3. Современные и традиционные формы, методы, педагогические приёмы для формирования познавательной активности дошкольника. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Формирование познавательной активности ребенка в ДОО. Деятельность ребенка в дошкольной организации, направленная на формирование познавательной активности. Классические формы, методы и

педагогические приемы, направленные на формирование познавательной активности. Инновационные формы, методы и педагогические приемы, направленные на формирование познавательной активности дошкольников.

Самостоятельная работа. Изучите особенности формирования познавательной активности ребенка в ДОО. Опишите деятельность ребенка в дошкольной организации, направленную на формирование познавательной активности. Выделите классические формы, методы и педагогические приемы, направленные на формирование познавательной активности. Сравните инновационные формы, методы и педагогические приемы, направленные на формирование познавательной активности.

5. Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника. (лекция – 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Планирование в ДОО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий в детском саду. Использование системно-деятельностного подхода в образовании. Определение темы занятия, направленного на формирование познавательной активности дошкольников. Определение места занятия в программе формирования познавательной активности дошкольников. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты занятия. Составление выборки источников. Состав занятия. Определение роли и позиции воспитателя в процессе работы и реализации занятия. Распределение заданий между детьми. Основные позиции конструирования технологической карты занятия. Самооценивание.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на формирование познавательной активности дошкольника, по теме «Свойства предметов».

6. Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Значение формирования познавательной активности дошкольников. Специфика занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольников. Современные способы повышения эффективности занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольников.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия, направленного на формирование познавательной активности дошкольника, в ДОО по теме «Что такое дом».

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа. Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии занятий, нацеленных на формирование познавательной активности дошкольника», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на формирование познавательной активности дошкольника, по теме «Свойства предметов».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания: Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план занятия «Свойства предметов» в ДОО, направленного на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста. Педагог должен познакомить детей с элементарными представлениями математики, как величина, ширина, длина и т.д., в рамках тематического занятия с элементами игры. Игра является основным видом познавательной деятельности дошкольников. Педагог может пользоваться различными методами и технологиями. Например, воспитатель может включить в занятие элементы сказки. Ребенок имеет дело с объектами окружающего мира практически с самого рождения, даже если сам он не испытывает потребности в счете. Поэтому при разработке заданий целесообразно отталкиваться от тех вещей, о которых дошкольники уже имеют представление. В результате мероприятия у детей должно появиться

понимание о базовых математических представлениях, сформироваться умение правильно оценивать внешние параметры предметов.

Раздел программы: Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия, направленного на формирование познавательной активности дошкольника, в ДОО по теме «Что такое дом».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать технологическую карту занятия для детей, направленного на формирование познавательной деятельности дошкольника, по теме «Что такое дом». Целью занятия является формирование и систематизация знаний дошкольников о человеческом жилище. Педагог может начать занятие с беседы. Затем воспитатель может дать детям возможность стать архитектором. Для этого можно использовать метод конструирования. Например, можно разделить детей на небольшие группы 2-3 человека и дать каждому задание собрать определенный тип дома. В конце дети представляют выполненные работы.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии занятий, нацеленных на формирование познавательной активности дошкольника», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию

тематических занятий (4-5 занятий), нацеленных на формирование познавательной активности дошкольника.

В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи. Каждое занятие должно быть прописано в проекте. Должны использоваться современные педагогические подходы, методики и технологии. Во время планирования занятий педагогу необходимо учитывать возрастные особенности детей. Должны быть проработаны роли детей и воспитателей на занятиях. Педагог может выбирать темы занятий по своему усмотрению, главное — они должны быть направлены на формирование познавательной активности дошкольников

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Роль формирования познавательной активности дошкольника в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.	3
День 3 День 4	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии формирования познавательной активности дошкольника.	3
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Современные и традиционные формы, методы, педагогические приёмы для формирования познавательной активности дошкольника.	3

День 10 День 11	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника.	4
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на формирование познавательной активности дошкольника.	4
День 15	Промежуточный контроль	1
День 16 День 17	Итоговая аттестация	5

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

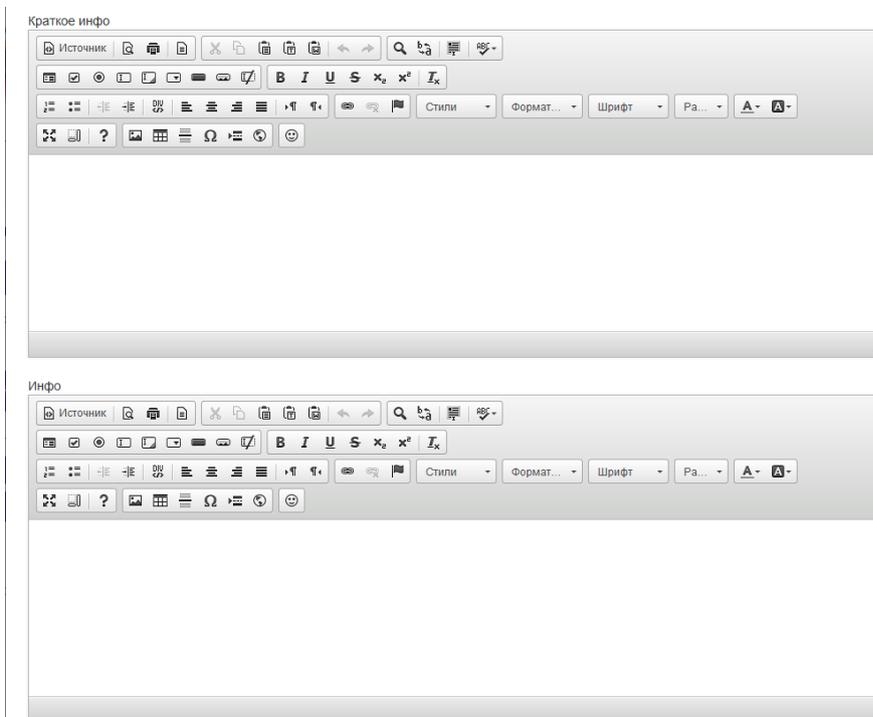
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

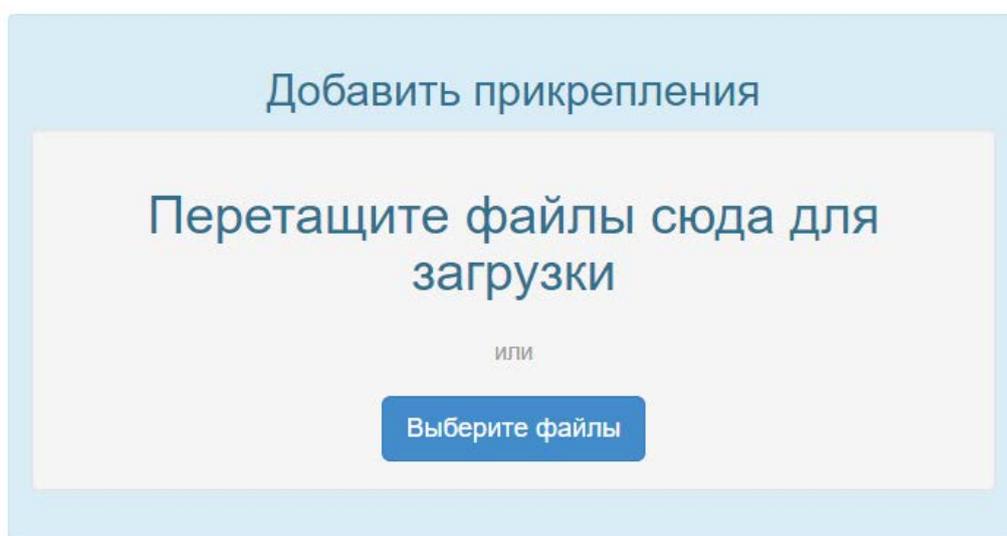
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

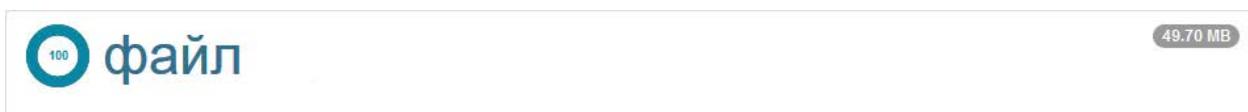
Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

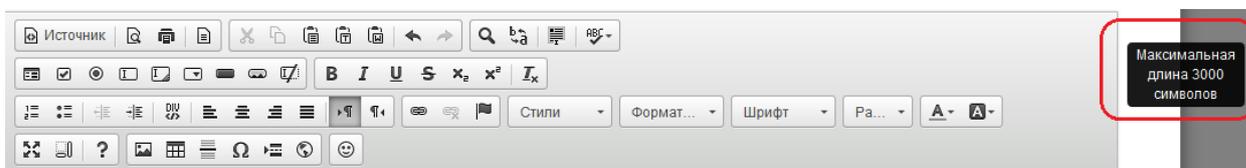
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!x

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



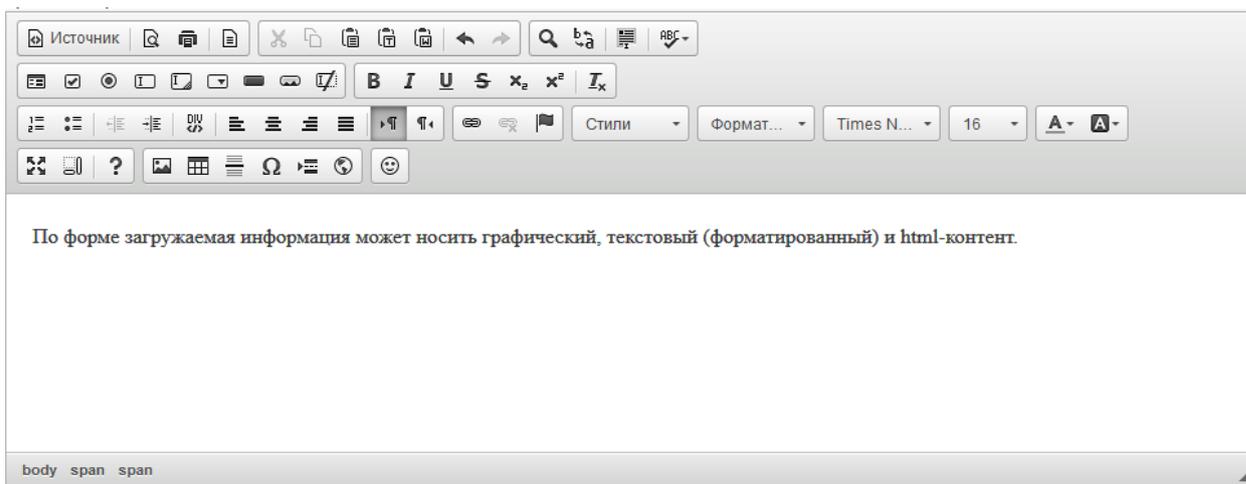
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

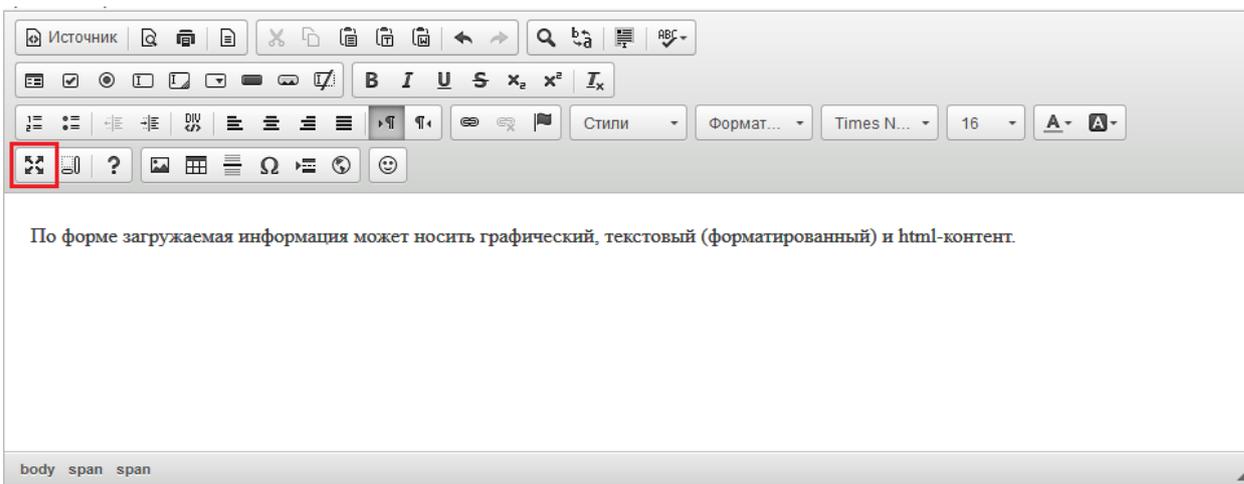
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

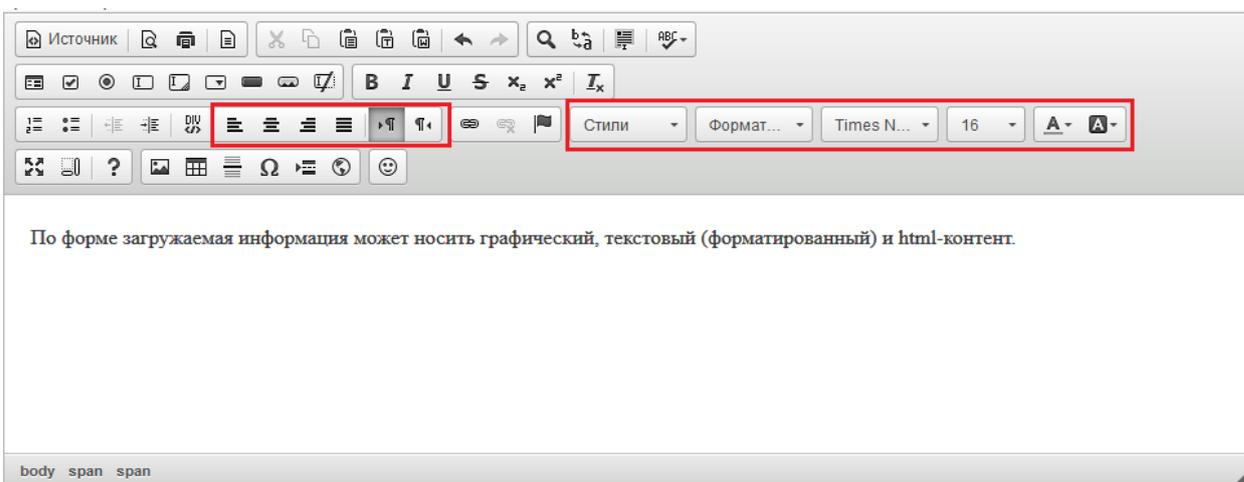
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



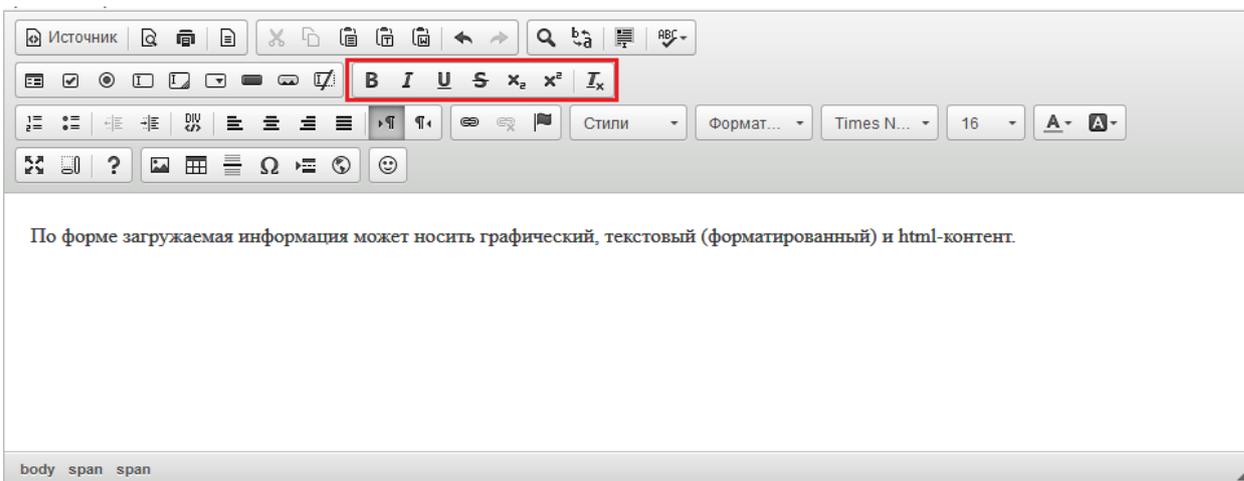
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



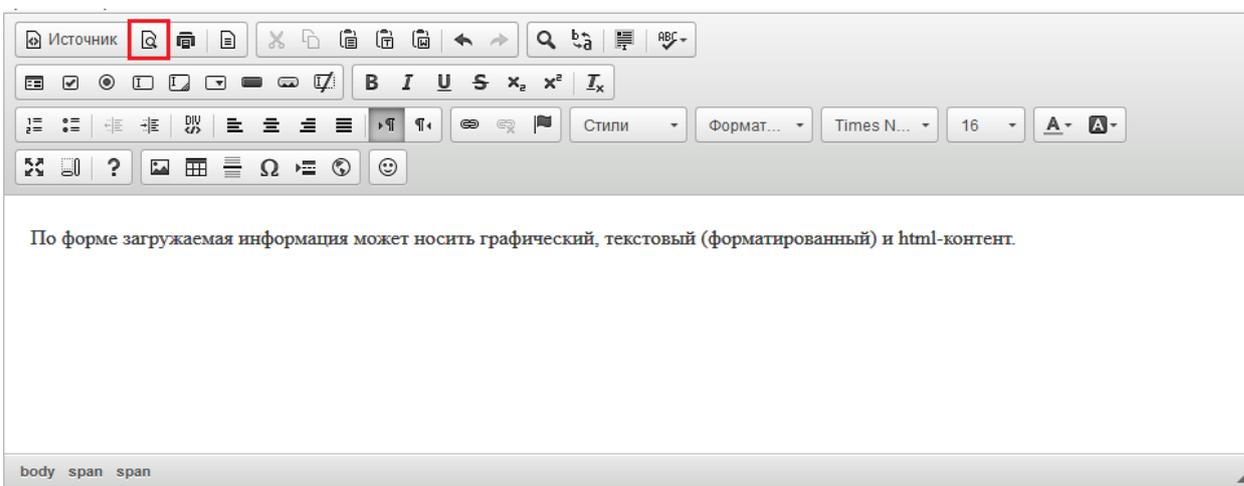
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



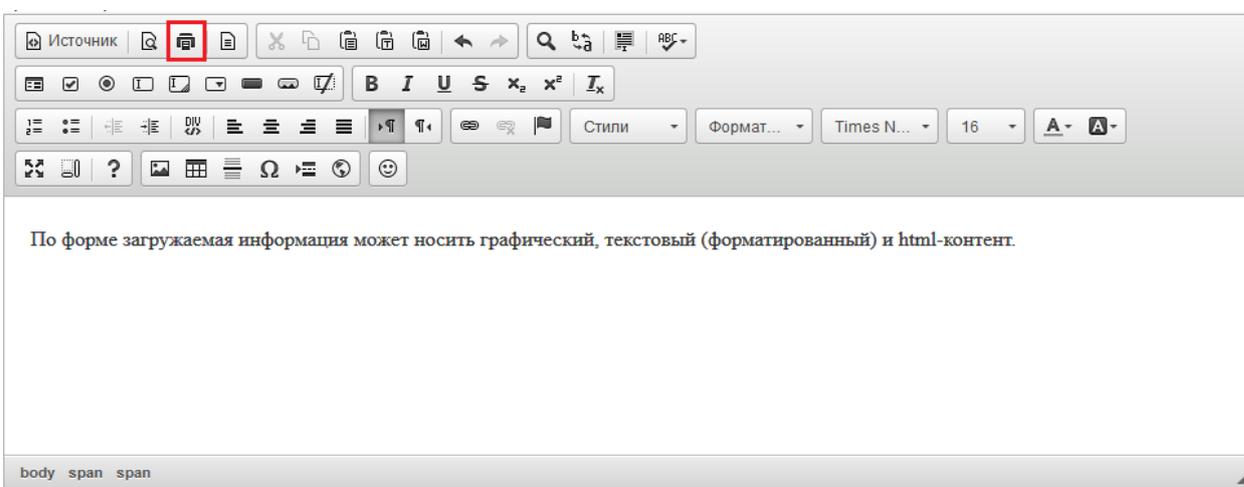
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



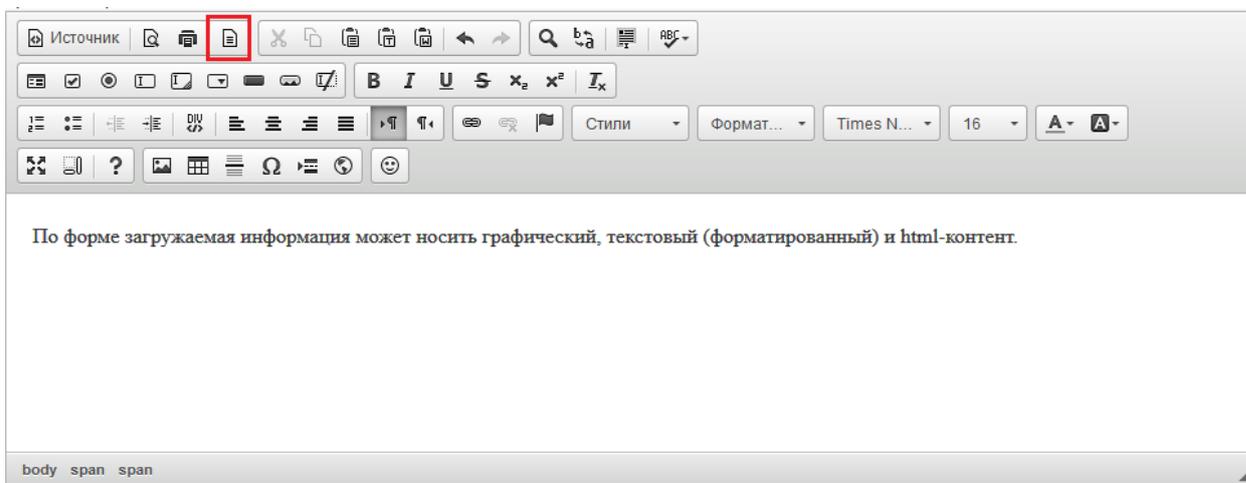
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



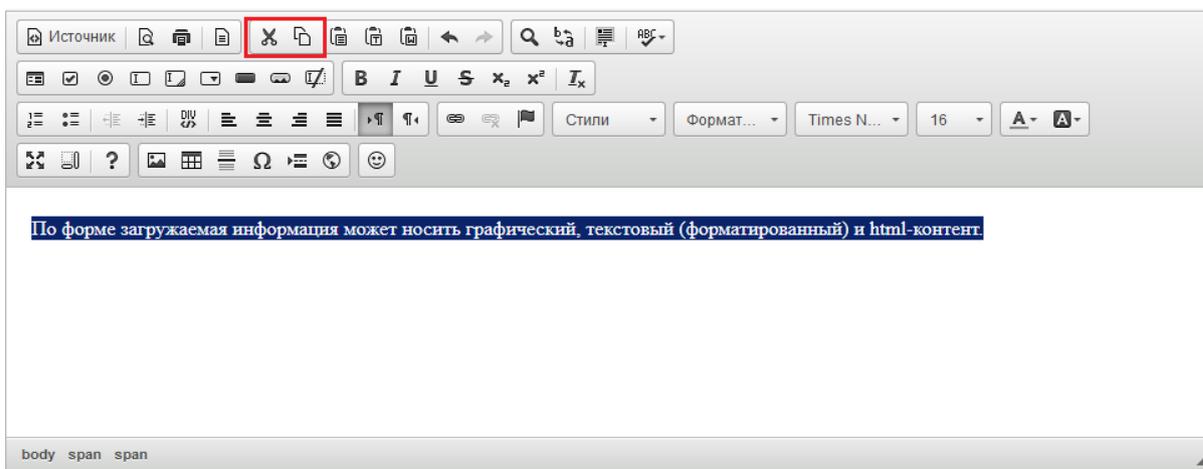
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



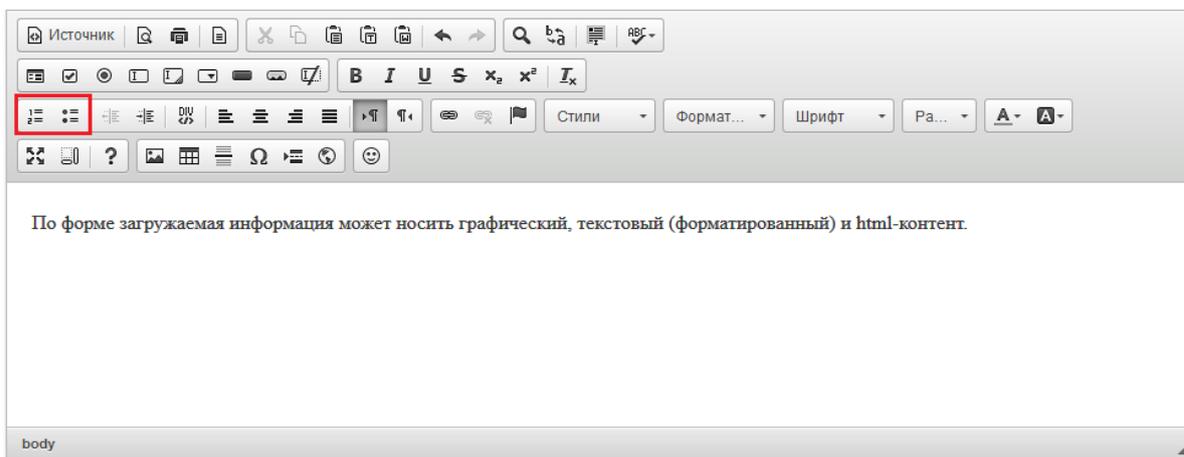
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

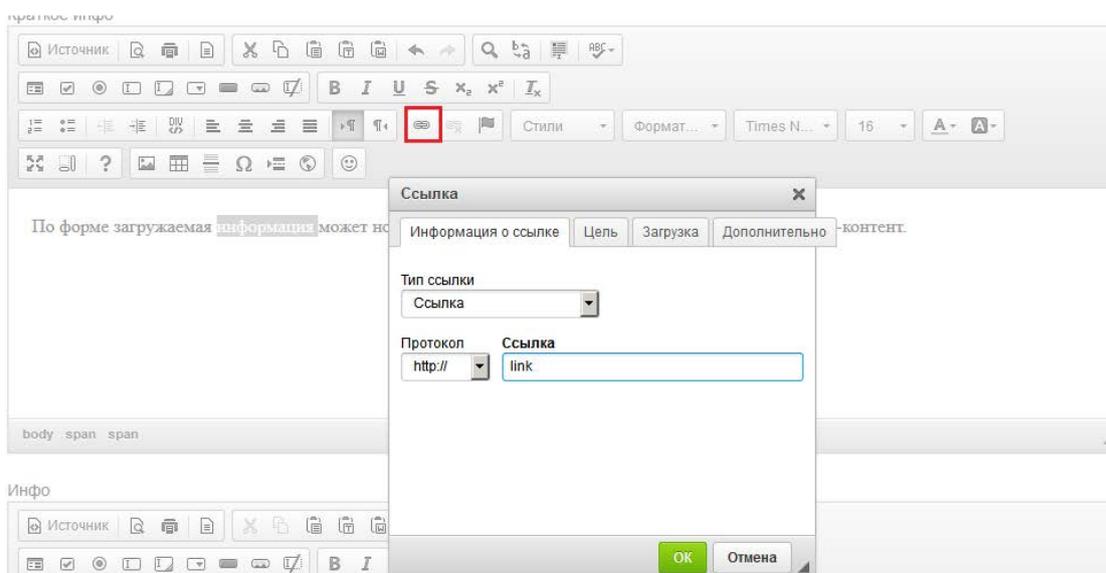


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

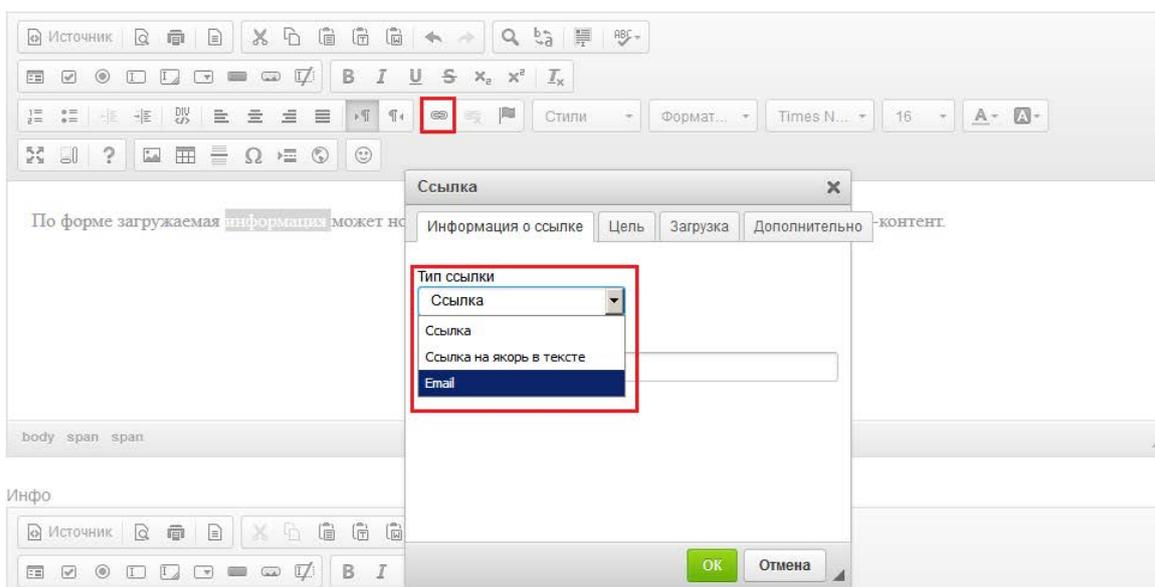


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

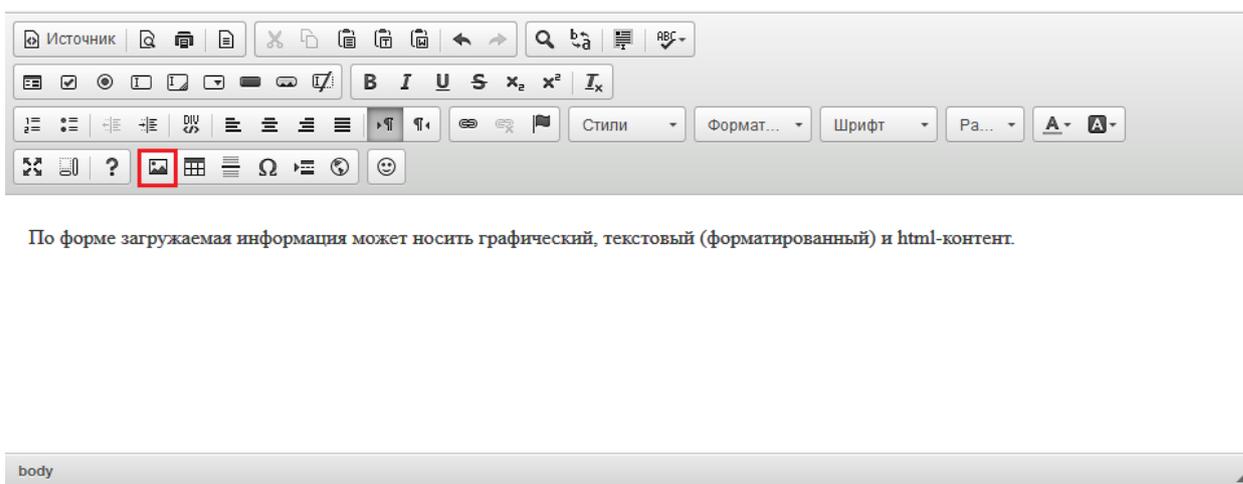
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



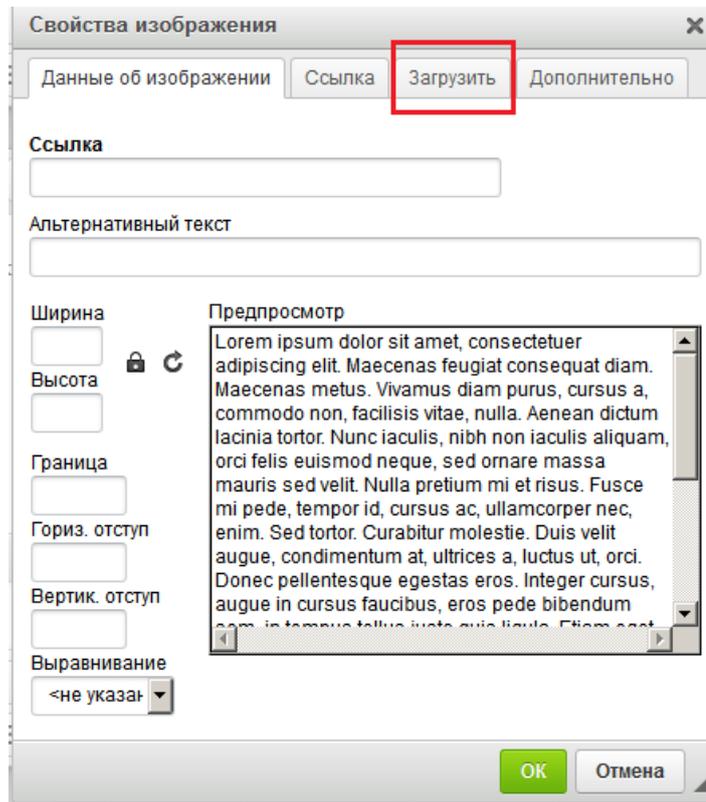
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



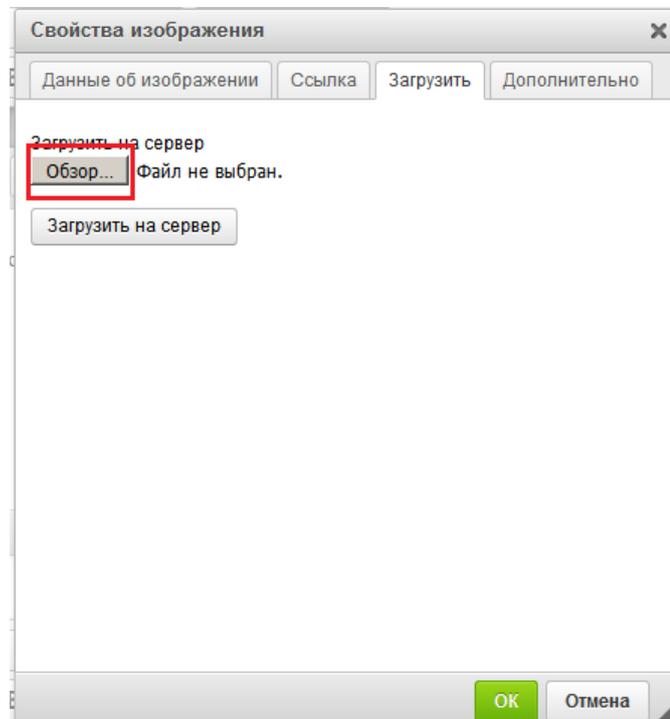
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



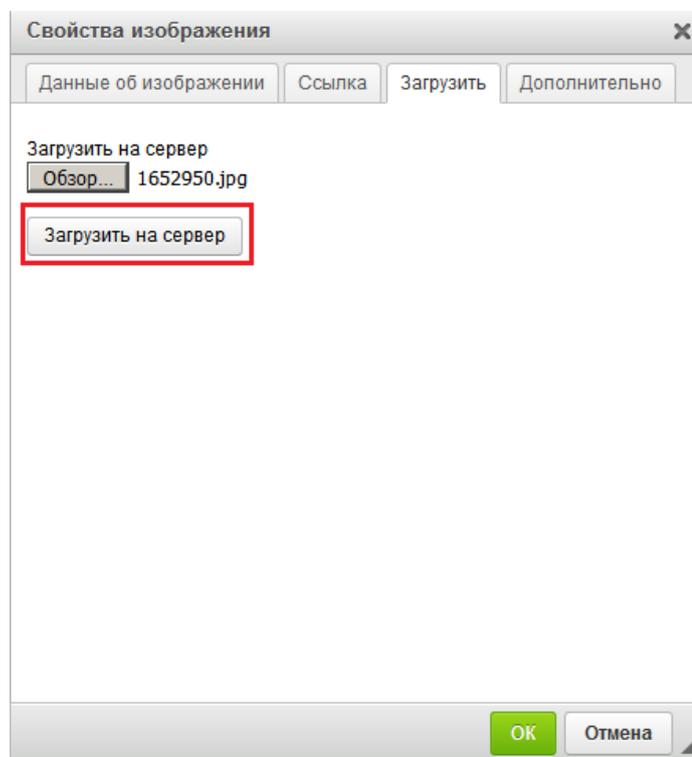
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



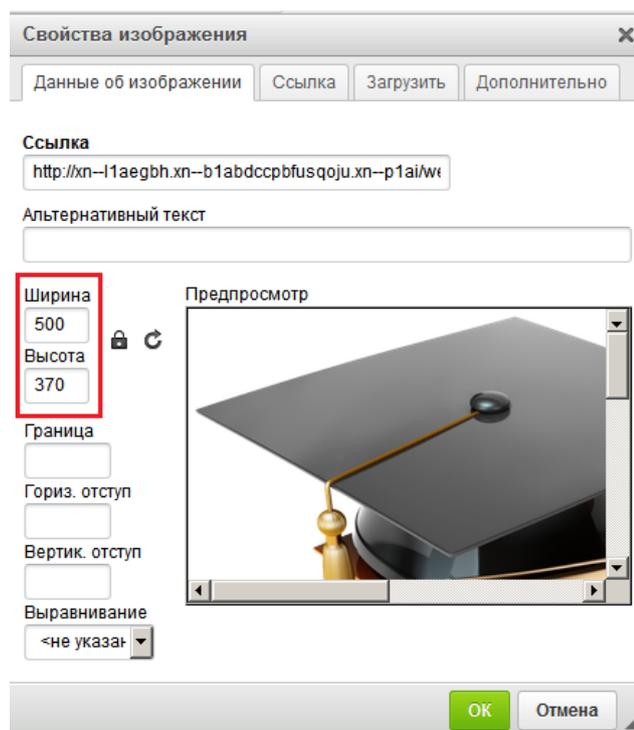
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



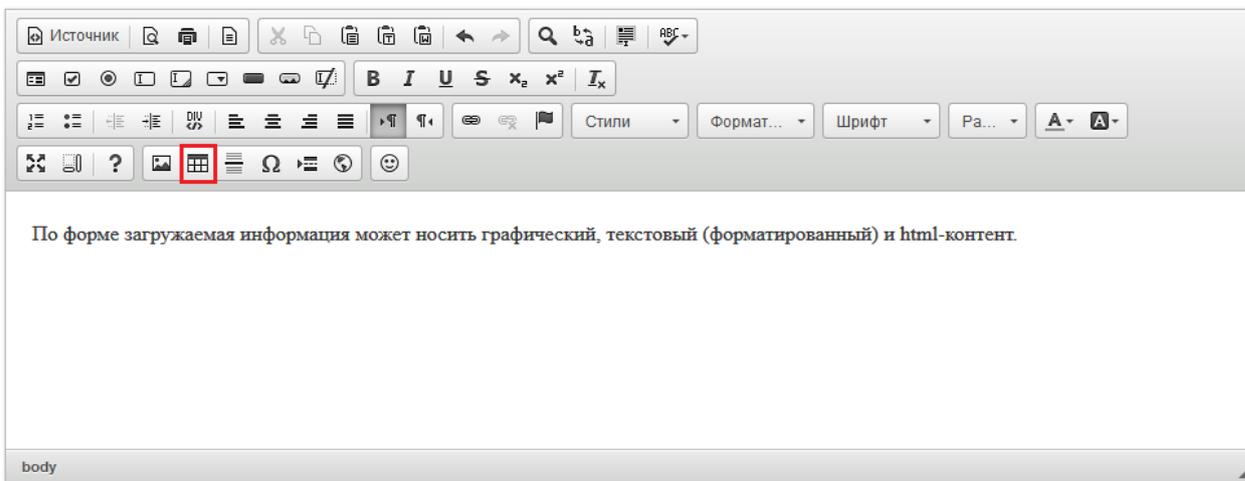
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



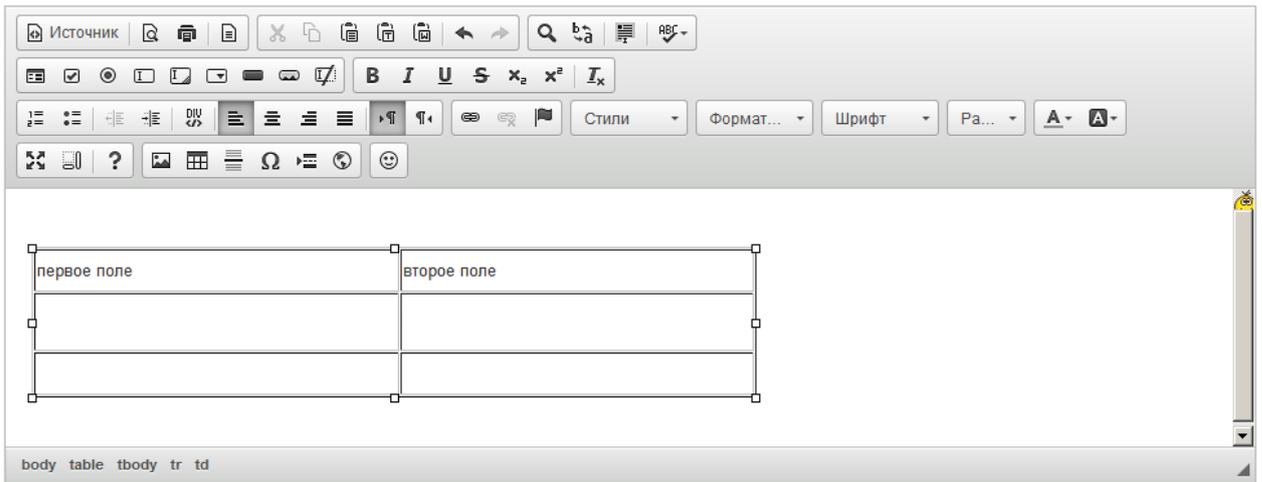
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".

A screenshot of the "Свойства таблицы" (Table Properties) dialog box. The dialog has two tabs: "Свойства таблицы" (Table Properties) and "Дополнительно" (Advanced). The "Свойства таблицы" tab is active. It contains several input fields and dropdown menus for configuring the table:

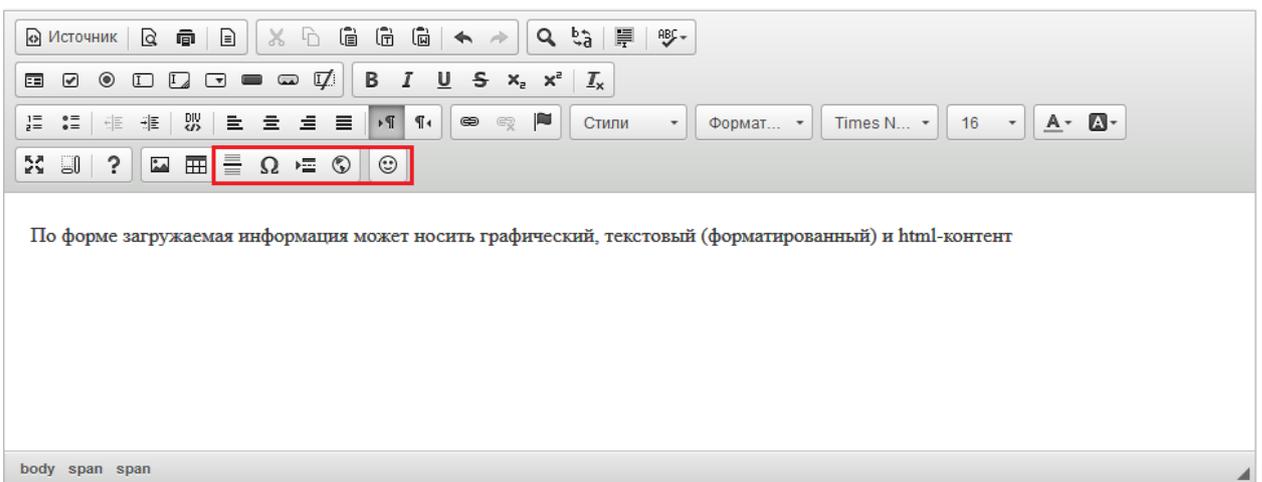
- Строки** (Rows): 3
- Колонки** (Columns): 2
- Заголовки** (Headings): Без заголовков (No headings)
- Размер границ** (Border size): 1
- Выравнивание** (Alignment): <не указано> (Not specified)
- Ширина** (Width): 500
- Высота** (Height): (empty)
- Внешний отступ ячеек** (Outer cell padding): 1
- Внутренний отступ ячеек** (Inner cell padding): 1
- Заголовок** (Caption): (empty text box)
- Итоги** (Totals): (empty text box)

At the bottom of the dialog, there are two buttons: "ОК" (OK) and "Отмена" (Cancel).

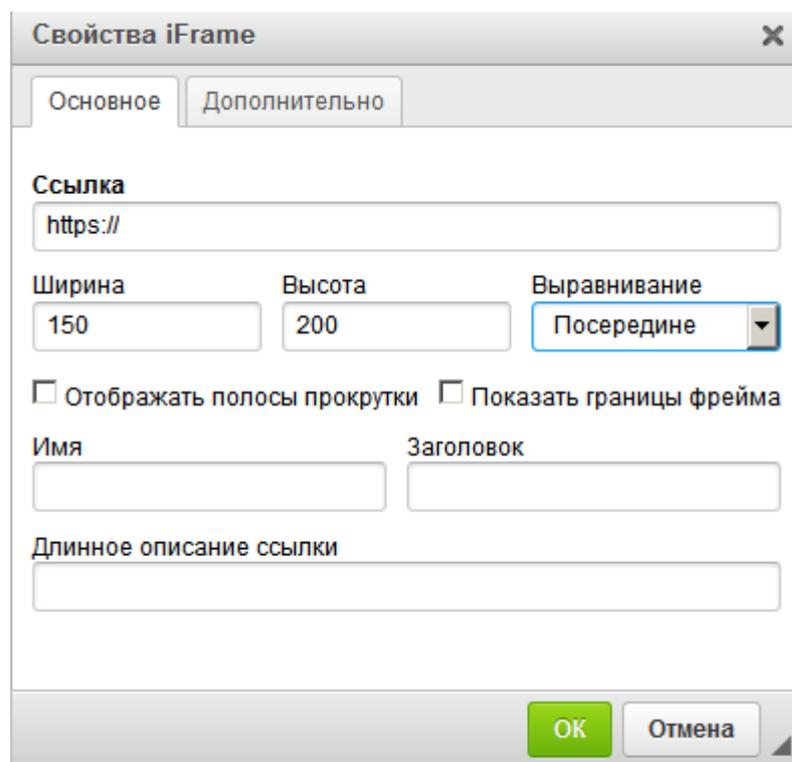
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



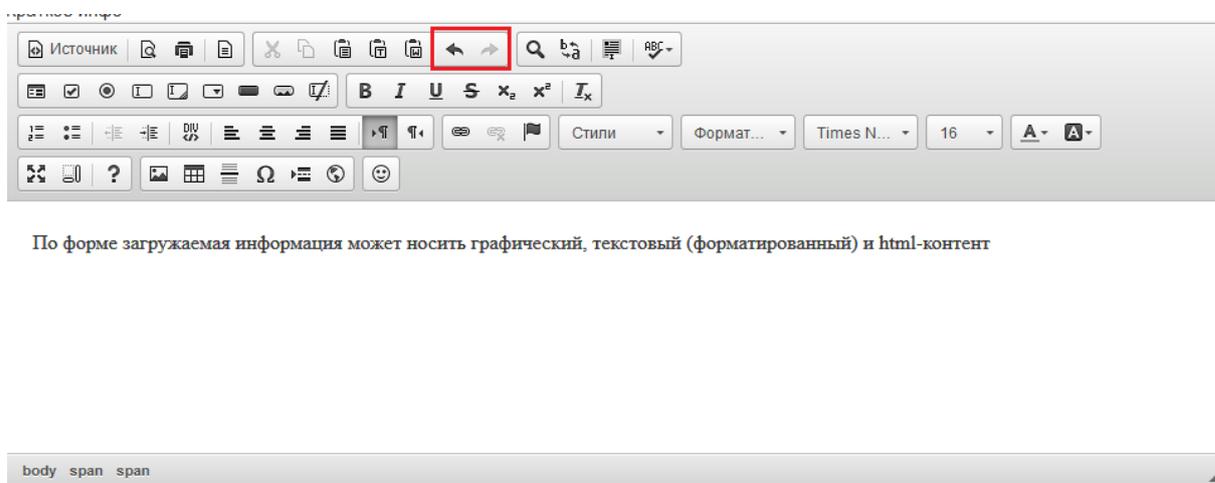
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



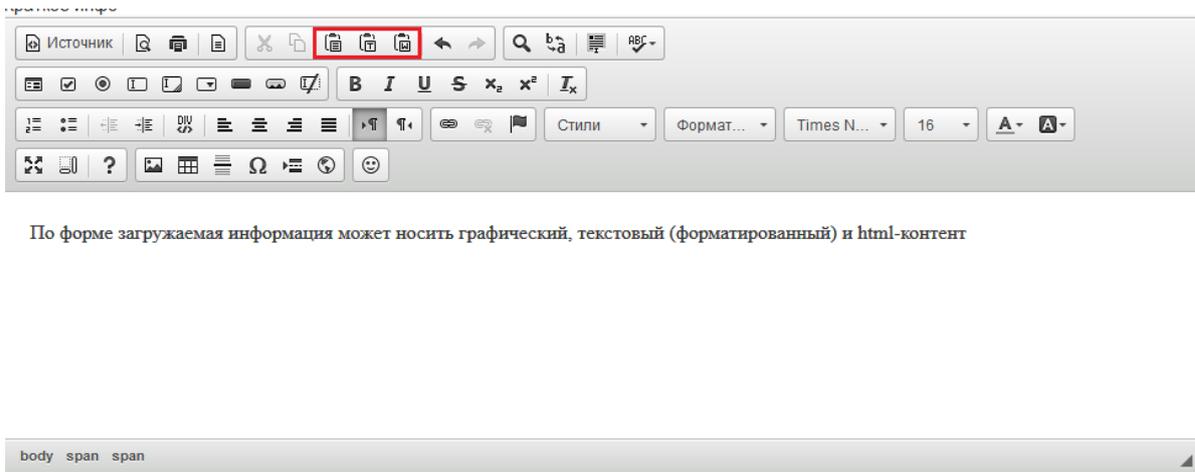
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

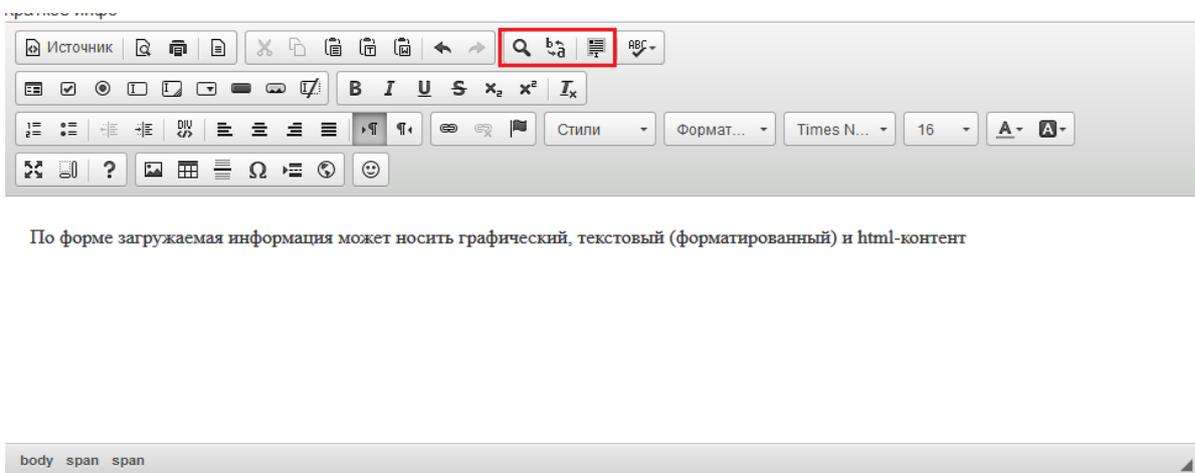


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

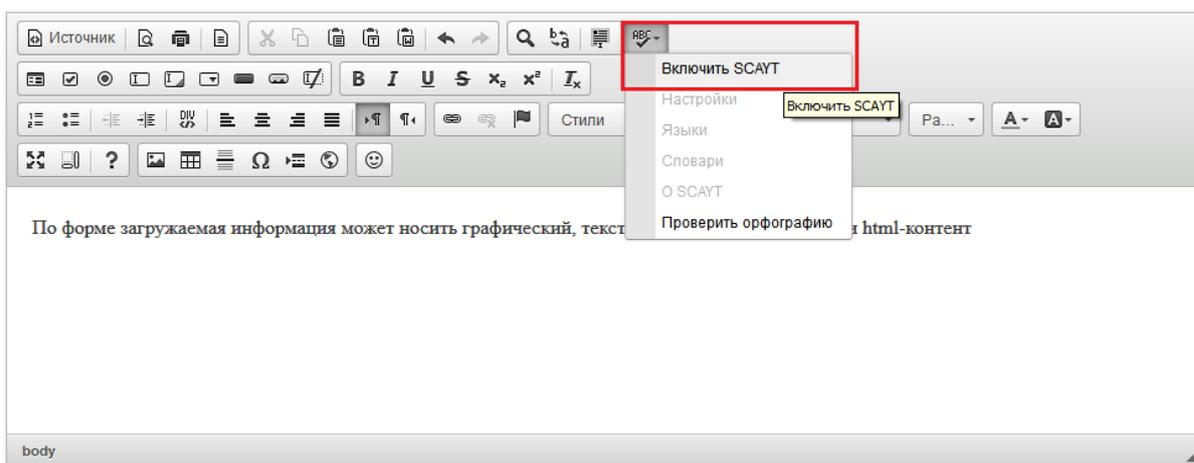


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в видимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2023.

Литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.

2. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.

3. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.

4. Гаврилова О.Я, Комарова Н.М. Развитие исследовательских способностей дошкольников. Методическая разработка по развитию исследовательских способностей дошкольников. — Москва: Национальный книжный центр, 2019. 48 с.

5. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.

6. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.

7. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. — Москва: ТЦ Сфера, 2022. 96 с.

8. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. — Москва: ТЦ Сфера, 2020. 128 с.

9. Ивченко Т.А. Образовательная область. Познавательное развитие. — Москва: Детство-пресс, 2019. 304 с.
10. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
11. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. Статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
12. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
13. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. — Москва: Детство-пресс, 2019. 240 с.
14. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
15. Тугушева Г.П. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. — Москва: Детство-пресс, 2019. 64 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkrpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>

6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники; Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам <https>.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.