

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»

<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>

Научно-Производственное Объединение
«ПрофЭкспортСофт»

УТВЕРЖДАЮ
генеральный директор
Н.В. Горелова
«08» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Основы и организация работы педагога с родителями по
предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных
действий несовершеннолетних»**

в объёме 36 часов

**дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:
Бузаева Л.А.
Локин Н.С.
Горбачев А.Н.

Москва, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций педагогов школ по вопросам организации работы с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Направления работы и мероприятия с привлечением родителей, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	- Разрабатывать план классного часа с привлечением родителей по теме профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.3. Категория слушателей: педагогические общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Тема 1. Государственная политика, законодательство, нормативно-правовые акты в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5	3	2	тест
	Подмодуль 1. Действующее законодательство в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности.				
	Подмодуль 2. Методические рекомендации в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.				
	Подмодуль 3. Документально-информационная база образовательной организации, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений				
2.	Тема 2. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Курирование семей, находящихся в социально опасном положении.	5	3	2	
	Подмодуль 1. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
	Подмодуль 2. Понятие «Семья, находящаяся в социально опасном положении».				
	Подмодуль 3. Социальное сопровождение семей.				
	Подмодуль 4. Основные направления работы с семьёй.				
	Подмодуль 5. Оценка эффективности работы с семьёй.				
3.	Тема 3. Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5	3	2	тест
	Подмодуль 1. Принципы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних.				
	Подмодуль 2. Банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.				

	Подмодуль 3. Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего.				
	Подмодуль 4. Сотрудничество школы с сотрудниками структур системы межведомственного взаимодействия.				
	Подмодуль 5. Семейное воспитание, работа классных руководителей с семьями учеников.				
	Подмодуль 6. Профилактическая работа с родителями.				
	Подмодуль 7. Работа социального педагога с родителями				
	Подмодуль 8. Дни профилактики с родителями				
	Подмодуль 9. Роль родительского комитета при организации работы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
4.	Тема 4. Направления работы и мероприятия с привлечением родителей, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5	2	3	Практическая работа
	Подмодуль 1. Важность привлечения родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.				
	Подмодуль 2. Целевые ориентиры и направления профилактической деятельности правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.				
	Подмодуль 3. Базовые принципы взаимодействия с родителями в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.				
	Подмодуль 4. Методика разработки плана мероприятий правовой направленности с активным вовлечением родителей.				
	Подмодуль 5. Обзор многообразия форм и методов организации работы с родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних.				
	Подмодуль 6. Совместное с родителями создание наглядной агитации (плакатов, стенгазет, буклетов), ведение тематических страниц-сайтов.				
	Подмодуль 7. Совместное с родителями проведение родительско-ученических конференций, диспутов, викторин, интеллектуальных марафонов, консультаций и собраний, конкурсов законодательных инициатив, инсценировок судебных заседаний, классные часы, кино клуб правовой тематики.				
5.	Тема 5. Правовое просвещение с участием родителей, организация совместных	5	2	3	Практическая работа

	детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся				
	Подмодуль 1. Роль родителей в правовом просвещении и правовом воспитании детей, в формировании их правосознания и правовой культуры.				
	Подмодуль 2. Традиционные и инновационные формы правового просвещения с участием родителей.				
	Подмодуль 3. Различные методы организации совместных детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся.				
	Подмодуль 4. Специфика проведения мероприятий с участием родителей, нацеленных на правовое просвещение и воспитание учащихся.				
6.	Тема 6. Тематические классные часы с участием сотрудников ПДН и родителей как эффективный инструмент по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5	2	3	Практическая работа
	Подмодуль 1. Тематические классные часы - важный элемент правового воспитательного процесса.				
	Подмодуль 2. Методика разработки плана и технологической карты тематического классного часа с участием сотрудников ПДН и родителей.				
	Подмодуль 3. Разнообразные формы проведения тематических классных часов с участием сотрудников ПДН и родителей.				
	Подмодуль 4. Основные аспекты, которые надо учитывать при планировании и проведении классных часов с участием сотрудников ПДН и родителей с целью профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.				
7.	Тема 7. Организация работы в общеобразовательной организации по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии	5	3	2	
	Предмодуль 1. Нормативные правовые акты в области профилактики терроризма				
	Предмодуль 2. Ключевые особенности деструктивного поведения				
	Предмодуль 3. О Национальном антитеррористическом комитете и единой				

	системе профилактики терроризма				
	Предмодуль 4. Характерные для России проявления и виды экстремизма, повышающие риск террористических действий				
	Предмодуль 5. Мониторинг саморепрезентации, поведения, используемой символики и высказываний в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения				
	Предмодуль 6. Маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению				
	Предмодуль 7. Особенности выявления и профилактики экстремизма и деструктивного поведения обучающихся, подтверждённых воздействию террористической и иной радикальной идеологии				
	Предмодуль 8. Методология проведения мероприятий по профилактике экстремизма и деструктивного поведения, противодействию распространения идеологии терроризма в образовательной сфере				
	Предмодуль 9. Мероприятия по профилактике экстремизма и деструктивного поведения, противодействию распространения идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде для разных периодов реализации в течение цикла обучения (реком2)				
	Предмодуль 10. Мероприятия по профилактике экстремизма и деструктивного поведения, противодействию распространения идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде для различных целевых аудиторий				
	Предмодуль 11. Основные направления деятельности педагога-психолога в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения				
	Предмодуль 12. Индивидуальная работа с обучающимися: психологический и воспитательный аспекты				
	Предмодуль 13. Суицидальное поведение: выявление и профилактика				
	Предмодуль 14. Психологические тренинги для обучающихся в общеобразовательной организации как форма профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения				
	Предмодуль 15. Просвещение обучающихся в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения: задачи				

	и методы				
	Предмодуль 16. Просвещение родителей в области взаимодействия с детьми и подростками из группы риска и в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения				
	Предмодуль 17. Элективные курсы в общеобразовательной организации как форма профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.				
	Предмодуль 18. Профилактика терроризма, ценностные ориентации и формирование идентичности				
	Предмодуль 19. Профилактика терроризма и иных видов деструктивного поведения в сфере образования и в молодежной среде с опорой на традиционные ценности и психологию сопричастности				
	Предмодуль 20. Перечень возможных профилактических мероприятий для реализации в образовательной сфере и молодежной среде. Мероприятия для проведения в начале учебного года				
	Предмодуль 21. Перечень возможных профилактических мероприятий для реализации в образовательной сфере и молодежной среде. Мероприятия для проведения в течение учебного года				
	Предмодуль 22. Перечень возможных профилактических мероприятий для реализации в образовательной сфере и молодежной среде. Мероприятия для проведения в конце цикла обучения				
	Предмодуль 23. Перечень возможных профилактических мероприятий для реализации в образовательной сфере и молодежной среде. Мероприятия для родительской общественности				
	Предмодуль 24. Виды, типы научных мероприятий по профилактике экстремизма и созданию безопасной среды, условия их применения				
8.	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	ИТОГО ЧАСОВ	36			

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних
Цель программы	Совершенствование компетенций педагогов школ по вопросам организации работы с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция);2. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 36 ч.

2.2. Рабочая программа

1 Государственная политика, законодательство, нормативно-правовые акты в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция. Действующее международное законодательство в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности. Законы Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Документально-информационная база образовательной организации, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Государственная политика и законодательство в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Курирование семей, находящихся в социально опасном положении.

Лекция. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы опеки и попечительства, управления социальной защитой населения. Органы управления образованием, здравоохранением, по делам молодежи, службы занятости. Подразделения МВД по делам несовершеннолетних и прокуратура. Понятие «Семья, находящаяся в социально опасном положении». Социальное сопровождение семей. Основные направления работы с семьёй. Оценка эффективности работы с семьёй.

Самостоятельная работа. Перечисление органов, задействованных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Составление наглядной схемы взаимодействия этих органов, анализ функции каждого из них. Ознакомление с примерами планов работы с неблагополучными семьями.

3. Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция. Принципы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего.

Сотрудничество школы с сотрудниками структур системы межведомственного взаимодействия. Семейное воспитание, работа классных руководителей с семьями учеников. Профилактическая работа с родителями. Работа социального педагога с родителями. Дни профилактики с родителями. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий по теме «Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Направления работы и мероприятия с привлечением родителей, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция. Важность привлечения родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Целевые ориентиры и направления профилактической деятельности правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних. Базовые принципы взаимодействия с родителями в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Методика разработки плана мероприятий правовой направленности с активным вовлечением родителей. Обзор многообразия форм и методов организации работы с родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Совместное с родителями создание наглядной агитации (плакатов, стенгазет, буклетов), ведение тематических страниц-сайтов, проведение родительско-ученических конференций, диспутов, викторин, интеллектуальных марафонов, консультаций и собраний, конкурсов законодательных инициатив, инсценировок судебных заседаний, классные часы, кино клуб правовой тематики.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: разработать план классного часа, содержащий инсценировку (театральную мини-постановку) судебного заседания с участием детей и их родителей, с последующим обсуждением её детьми и родителями в ходе диспута.

5. Правовое просвещение с участием родителей, организация совместных детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся

Лекция. Роль родителей в правовом просвещении и правовом воспитании детей, в формировании их правосознания и правовой культуры. Традиционные и инновационные формы правового просвещения с участием родителей. Различные методы организации совместных детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся. Специфика проведения мероприятий с участием родителей, нацеленных на правовое просвещение и воспитание учащихся.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: разработать план классного часа с участием детей и родителей, нацеленный на правовое просвещение, содержащий демонстрацию семейно-командных презентаций на тему: «Подростки и закон».

6. Тематические классные часы с участием сотрудников ПДН и родителей как эффективный инструмент по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Лекция. Тематические классные часы - важный элемент правового воспитательного процесса. Методика разработки плана и технологической карты тематического классного часа с участием сотрудников ПДН и родителей. Разнообразные формы проведения тематических классных часов с участием сотрудников ПДН и родителей. Основные аспекты, которые надо учитывать при планировании и проведении классных часов с участием сотрудников ПДН и родителей с целью профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: разработать план классного часа с привлечением сотрудников ПДН (сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних) и родителей по теме профилактики детской

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработать технологическую карту классного часа.

7. Организация работы в общеобразовательной организации по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии

Лекция. Нормативные правовые акты в области профилактики терроризма. Ключевые особенности деструктивного поведения. О Национальном антитеррористическом комитете и единой системе профилактики терроризма. Характерные для России проявления и виды экстремизма, повышающие риск террористических действий. Мониторинг саморепрезентации, поведения, используемой символики и высказываний в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения. Маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению.

Самостоятельная работа. Законспектируйте нормативные правовые акты в области профилактики терроризма. Составьте таблицу характерных для России проявления и виды экстремизма, повышающие риск террористических действий. Проанализируйте маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению.

Текущий контроль

Раздел программы: Государственная политика, законодательство, нормативно-правовые несовершеннолетних

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 5 заданий: четыре задания с выбором ответа, одно задание на установление верного порядка.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 5. Тест считается пройденным при наборе 3 и более баллов.

Раздел программы: Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 5 заданий: три задания с выбором ответа, одно задание на установление верного порядка, одно задание на соотношение соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 5. Тест считается пройденным при наборе 3 и более баллов.

Раздел программы: Направления работы и мероприятия с привлечением родителей, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Форма: Практическая работа № 1

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать план классного часа, содержащий инсценировку (театральную мини-постановку) судебного заседания с участием детей и их родителей.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план классного часа соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория классного часа, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план

классного часа не соответствует требованиям к документу, цель классного часа сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план классного часа, содержащий инсценировку (театральную мини-постановку) судебного заседания с участием детей и их родителей, с последующим обсуждением её детьми и родителями в ходе диспута. В рамках инсценировки должны быть распределены роли между детьми и родителями, а роль секретаря судебного заседания отводится педагогу. В ходе диспута должны быть на конкретном примере из инсценировки обсуждены такие понятия как «закон», «правонарушения», «причины правонарушения», «ответственность», «наказание», «оценка ситуации с позиции закона», «оценка ситуации с позиции морали».

Раздел программы: Правовое просвещение с участием родителей, организация совместных детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся

Форма: Практическая работа № 2

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать план классного часа с участием детей и родителей, нацеленный на правовое просвещение, содержащий демонстрацию семейно-командных презентаций на тему: «Подростки и закон».

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план классного часа соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория классного часа, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план классного часа не соответствует требованиям к документу, цель классного часа сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план классного часа с участием детей и родителей, нацеленный на правовое просвещение, содержащий демонстрацию семейно-командных презентаций на тему: «Подростки и закон». Среди примеров семейно-командных презентаций могут быть «Подростки и закон: вредные привычки, провоцирующие нарушение закона», «Подростки и закон: понятие ответственности, виды ответственности, виды наказаний», «Подростки и закон: правила поведения в школе, на улице, во дворе, которые нельзя нарушать», «Подростки и закон: презентация для младшего брата – «Что такое хорошо и что такое плохо». Презентации могут быть сделаны в виде вопросов и ответов, могут предполагать обратную связь с участниками, например: «Виды ответственности. Появление на улице школьника в нетрезвом виде (административная ответственность); Школьник разбил окно в школе мячом (гражданско-правовая ответственность); Школьник избил своего одноклассника (уголовная ответственность)». В завершении классного часа проводится голосование с участием родителей и детей по выбору лучшей семейно-командной презентации на тему «Подростки и закон».

Раздел программы: Тематические классные часы с участием сотрудников ПДН и родителей как эффективный инструмент по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Форма: Практическая работа № 3

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать план классного часа с привлечением сотрудников ПДН и родителей по теме профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработать технологическую карту классного часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план классного часа и технологическая карта соответствуют требованиям к документам, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория классного часа, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. В технологической карте описаны этапы (организационный, мотивационный, постановка целей классного часа, деятельный, организация взаимодействия учителя - учеников - сотрудников ПДН – родителей, подведение итогов), описаны деятельность участников на каждом этапе (деятельность учителя, учащихся, родителей, сотрудников ПДН), формируемые компетенции и прогнозируемые результаты. Работа считается невыполненной, если план классного часа не соответствует требованиям к документу, цель классного часа сформулирована неверно, технологическая карта не соответствует требованиям к документу.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план классного часа с привлечением сотрудников ПДН и родителей по теме профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработать технологическую карту классного часа. Сотрудники ПДН могут выступить с краткой вступительной просветительской лекцией, рассказать о конкретных случаях и примерах из практики работы. К эффективным формам проведения тематических классных часов с участием родителей можно отнести организацию совместных детско-родительских обсуждений, диспутов, дебатов по рассмотрению конкретных примеров и ситуаций.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа.

Критерии оценивания:

Один правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 12. Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Государственная политика, законодательство, нормативно-правовые акты в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
День 3 День 4	Тема 2. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Курирование семей, находящихся в социально опасном положении.	5
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Тема 3. Планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
День 8 День 9	Тема 4. Направления работы и мероприятия с привлечением родителей, нацеленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
День 10 День 11	Тема 5. Правовое просвещение с участием родителей, организация совместных детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся	5
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 6. Тематические классные часы с участием сотрудников ПДН и родителей как эффективный инструмент по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
День 15	Тема 7. Организация работы в общеобразовательной организации по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии	5
День 16	Итоговая аттестация	1

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

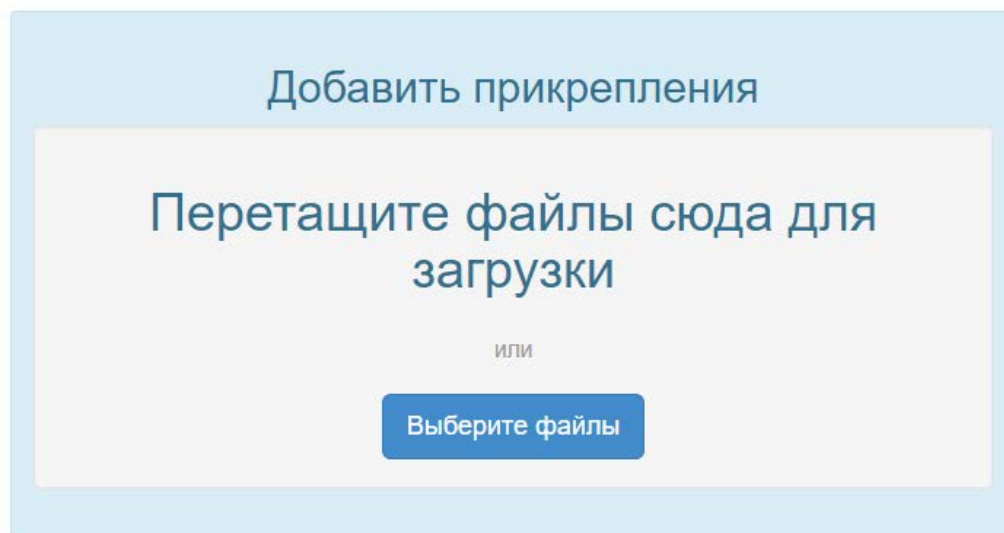
При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

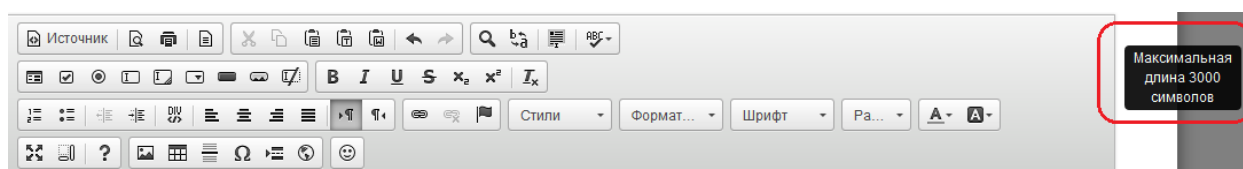
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



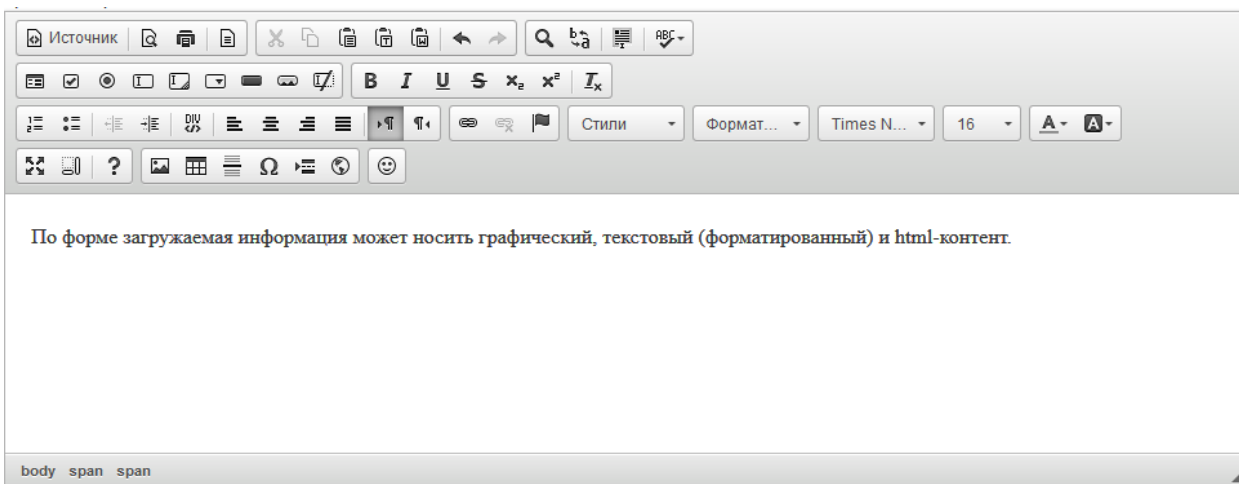
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

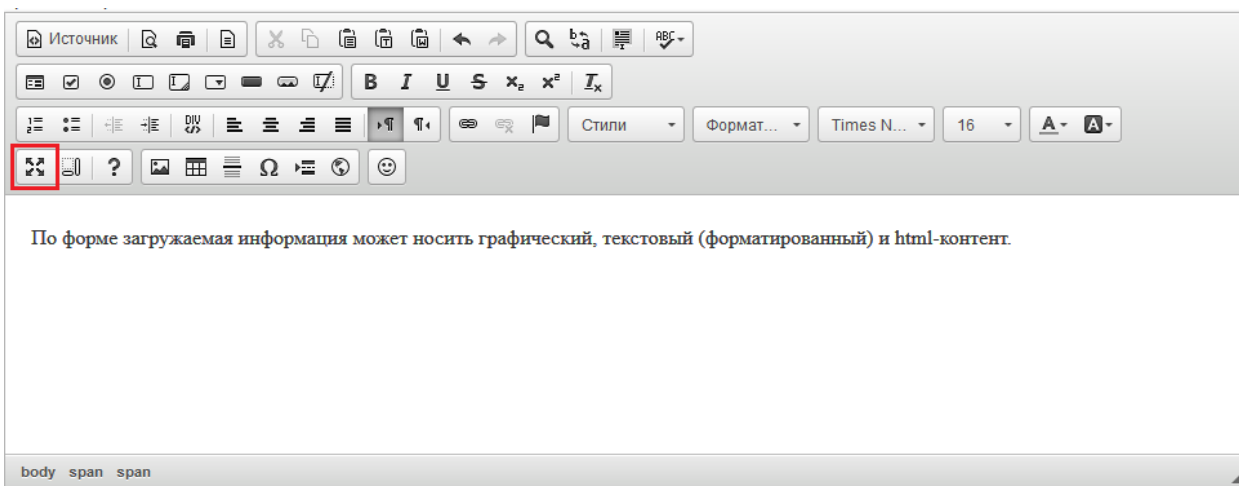
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

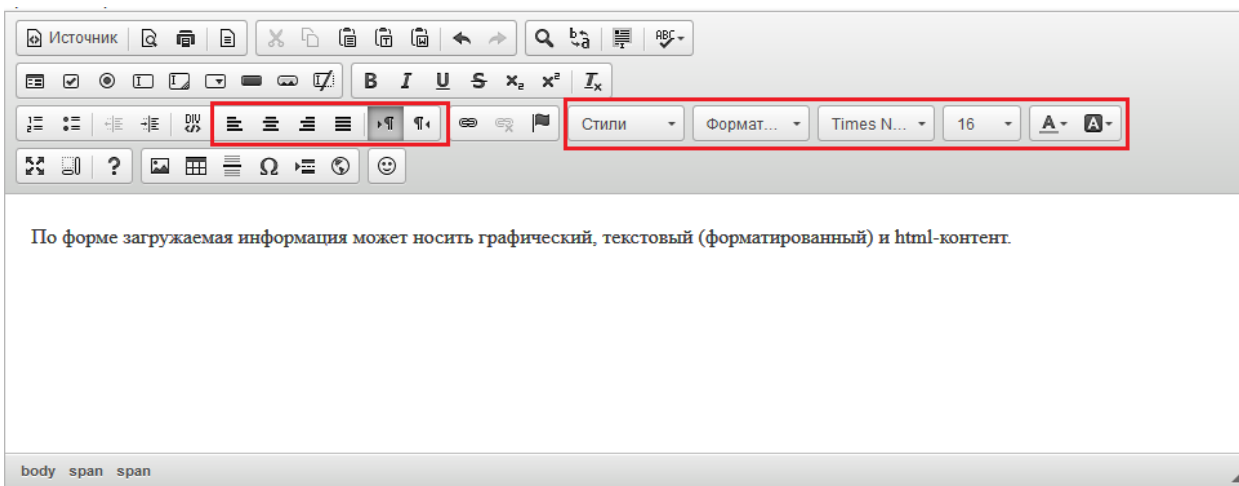
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



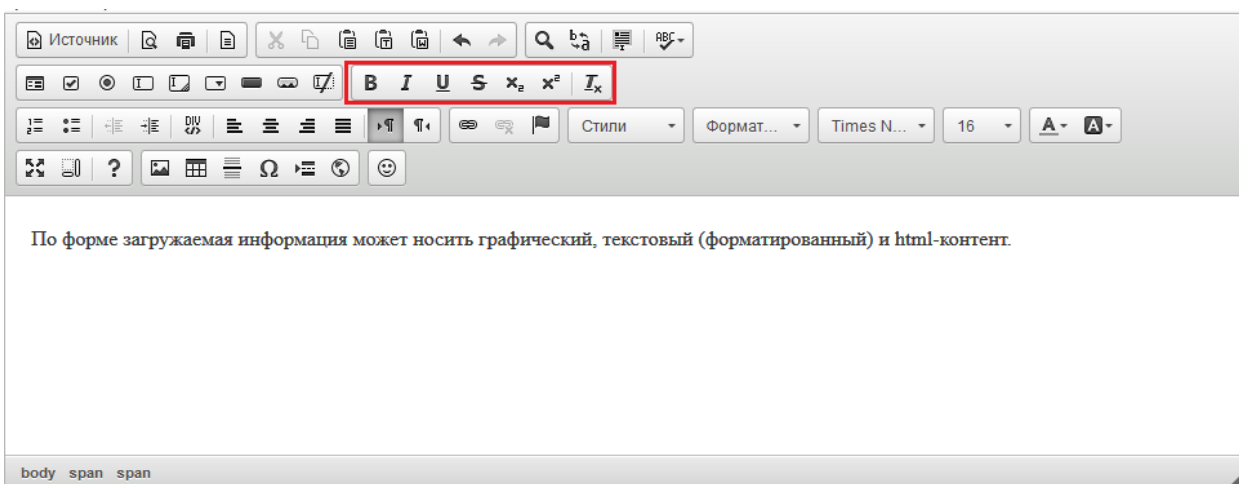
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



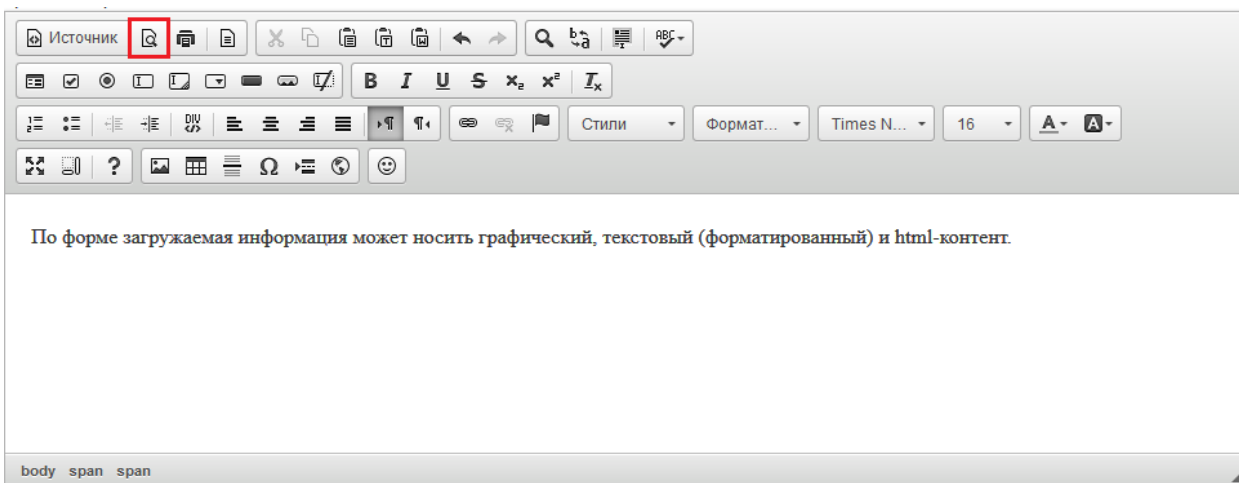
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



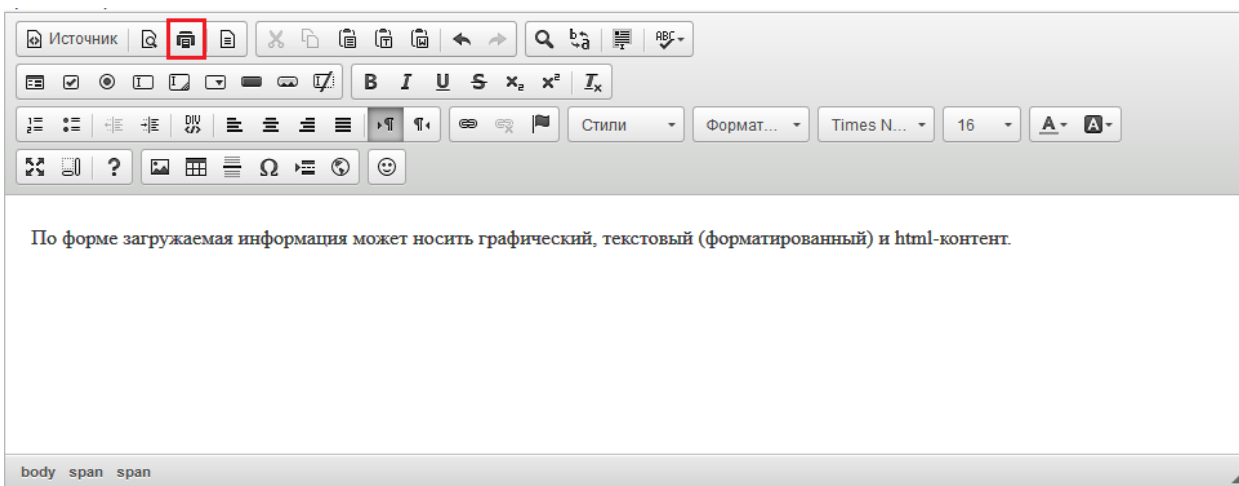
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным



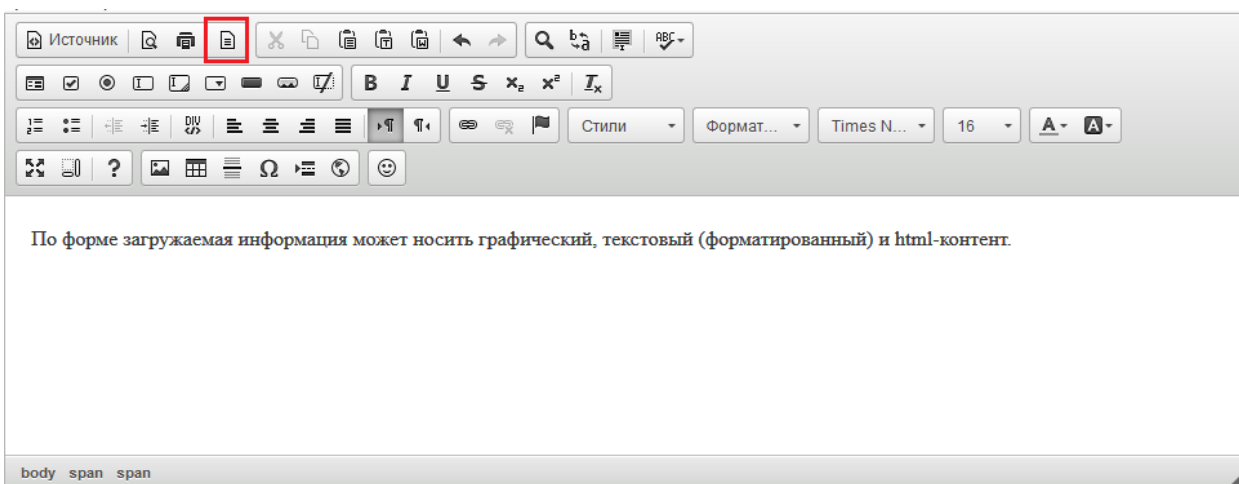
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



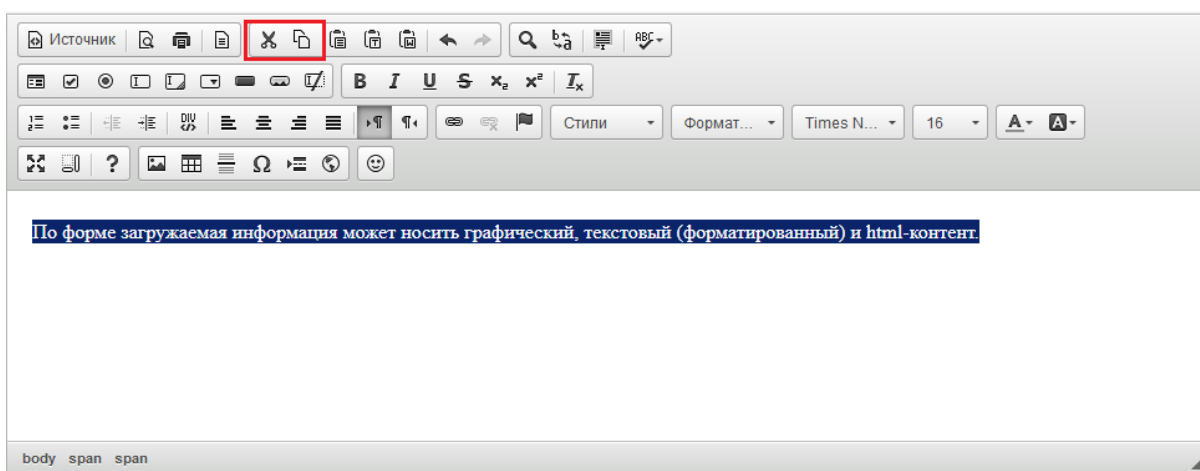
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



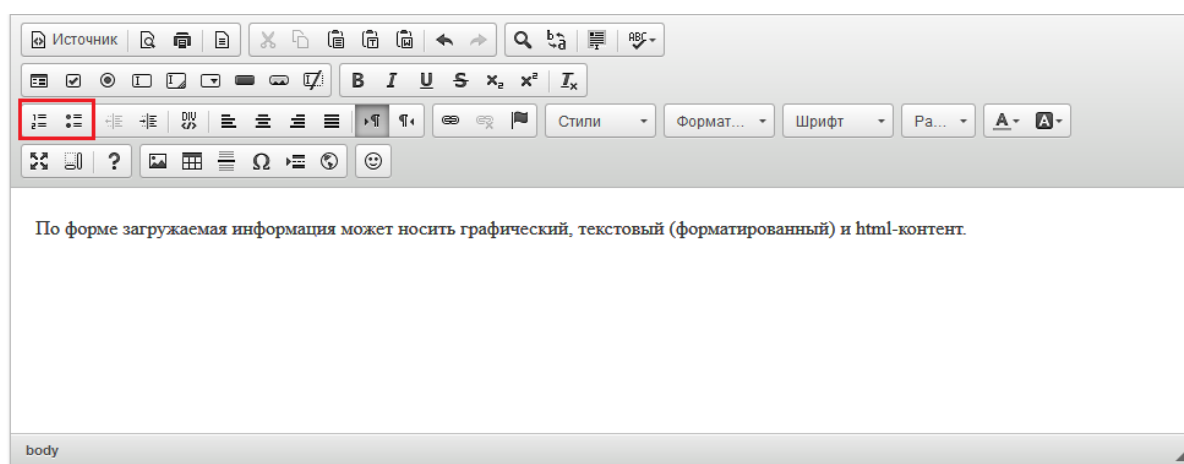
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

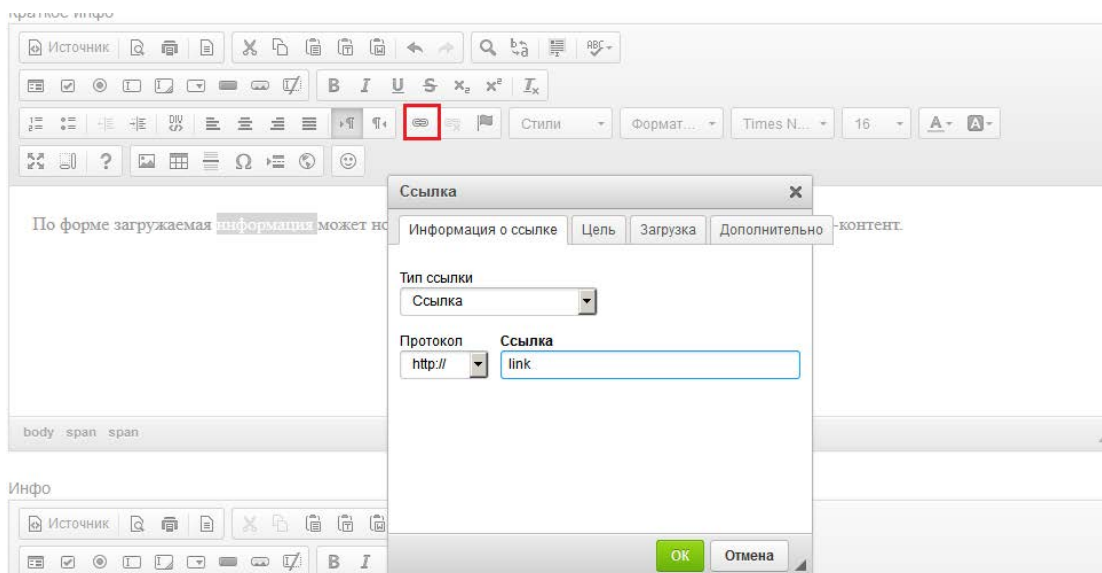


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

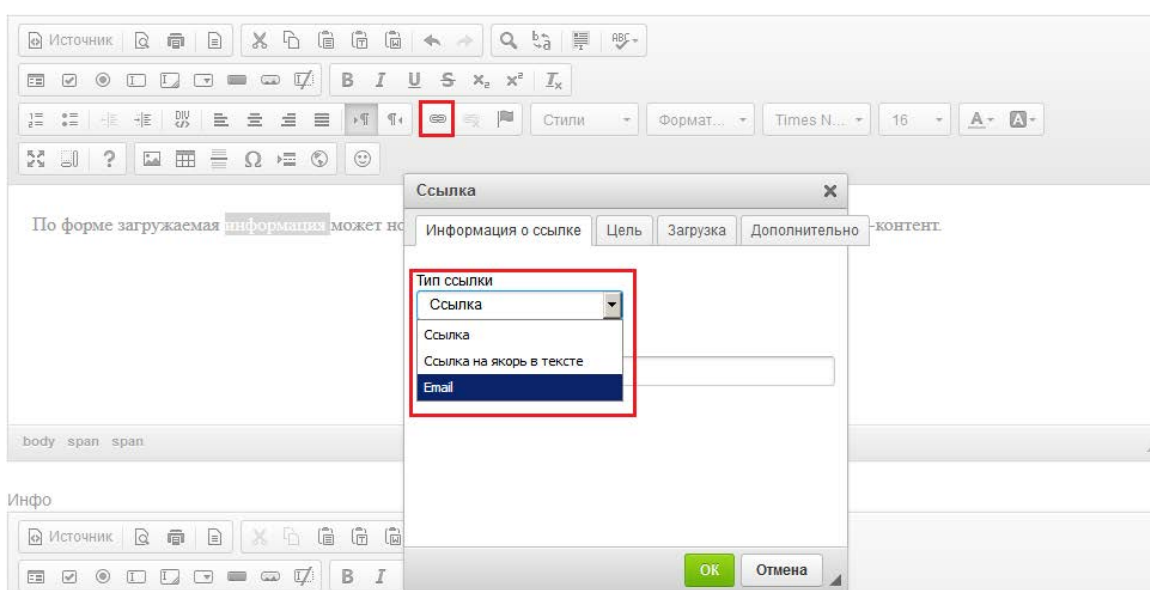


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

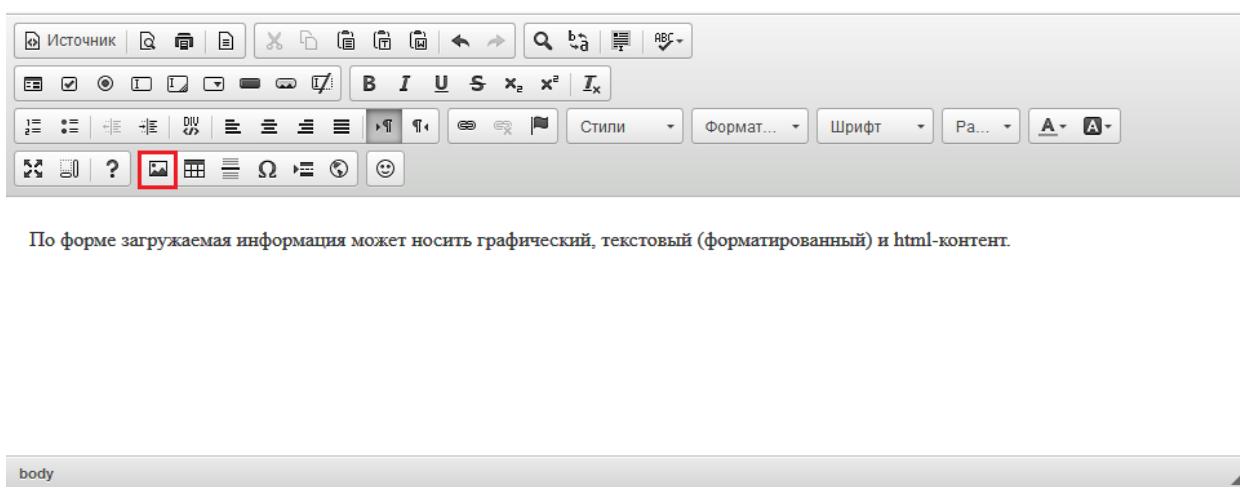
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



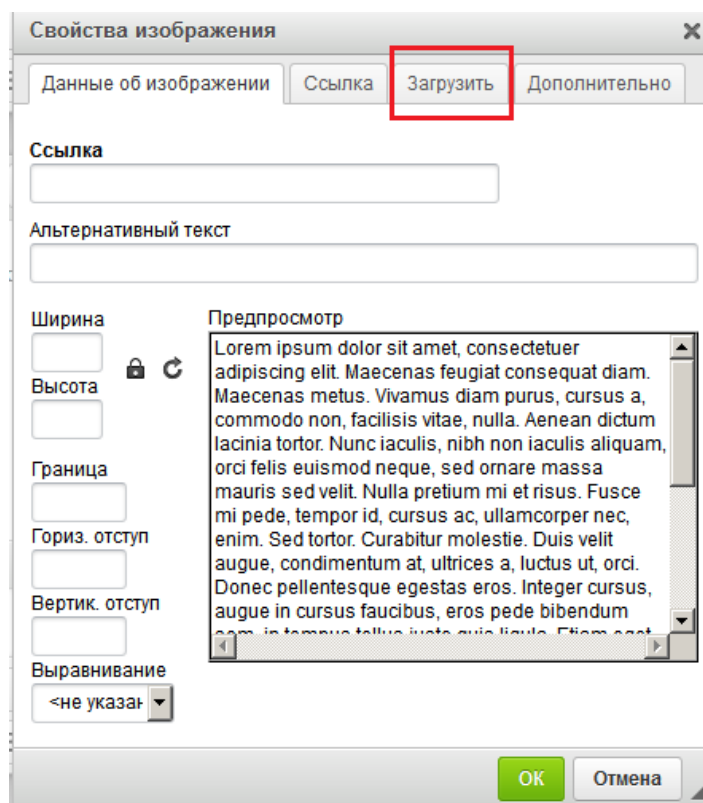
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



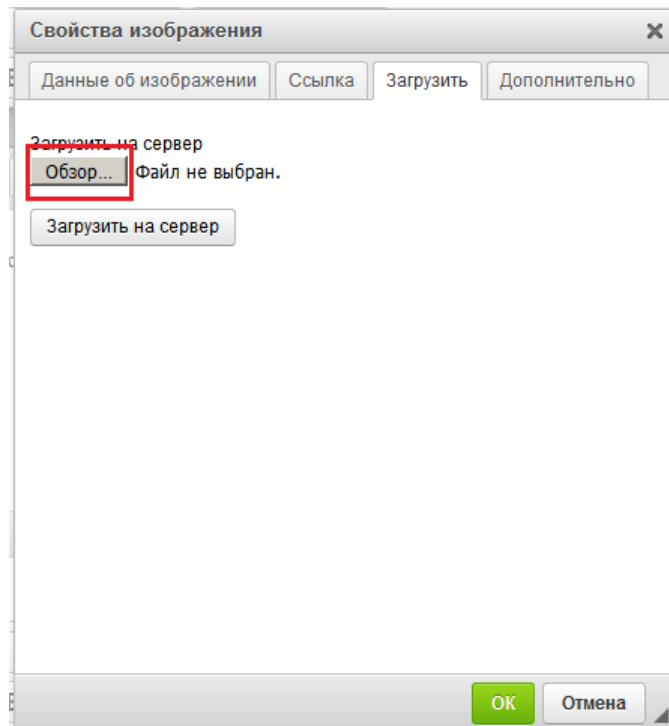
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



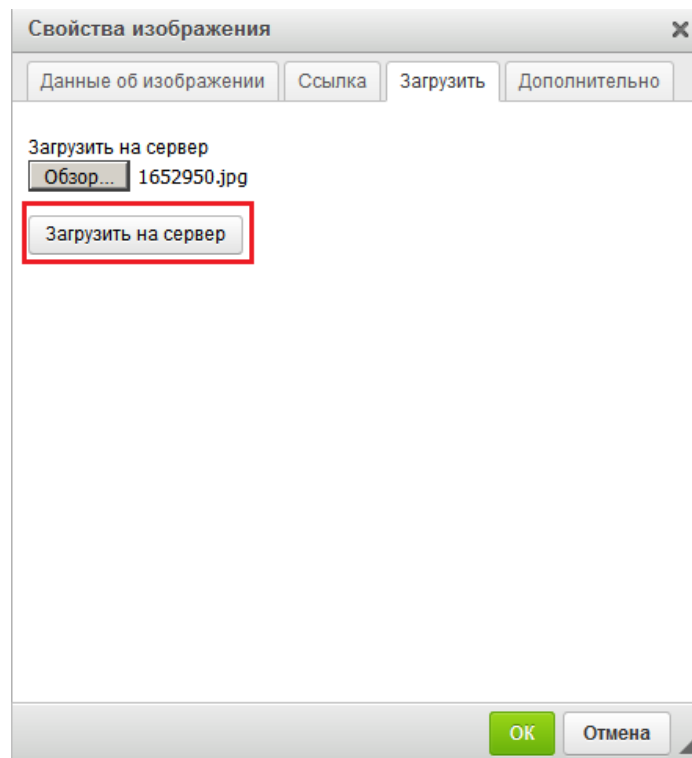
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



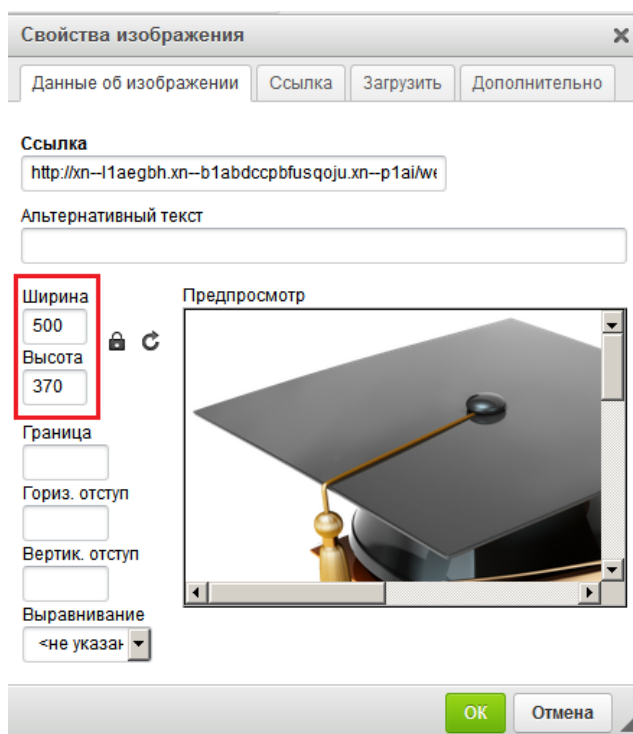
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



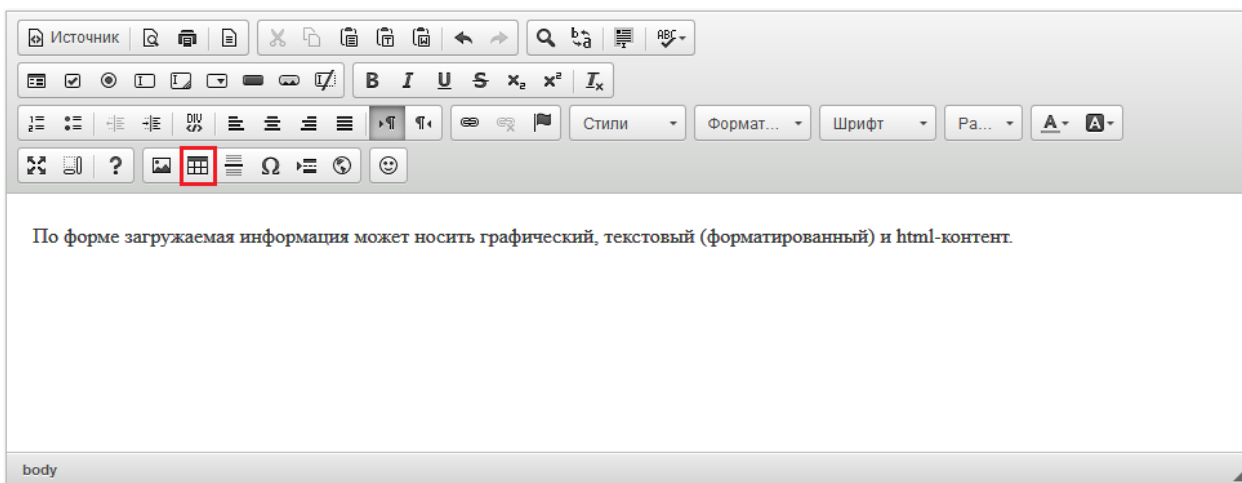
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



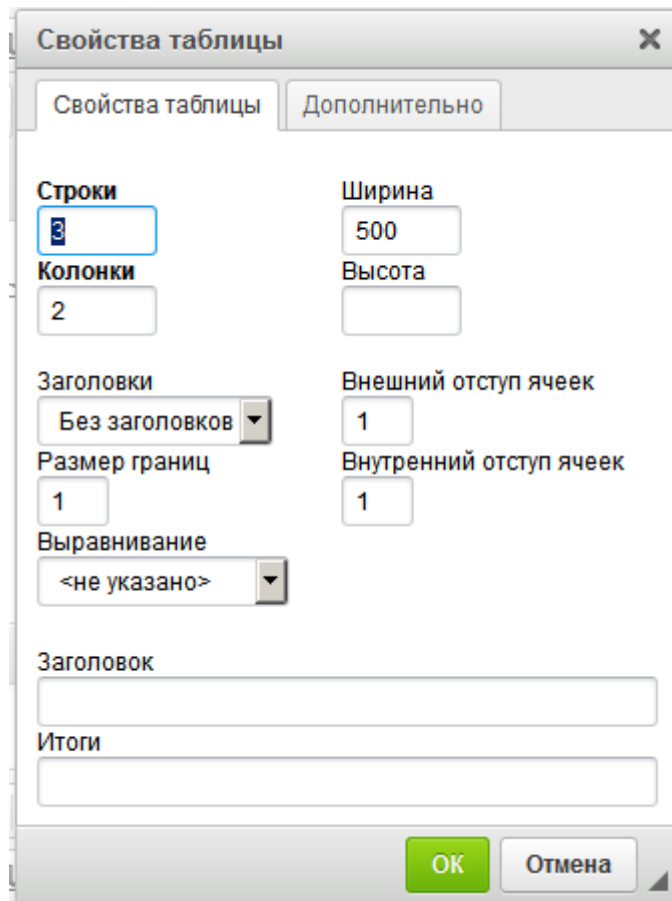
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



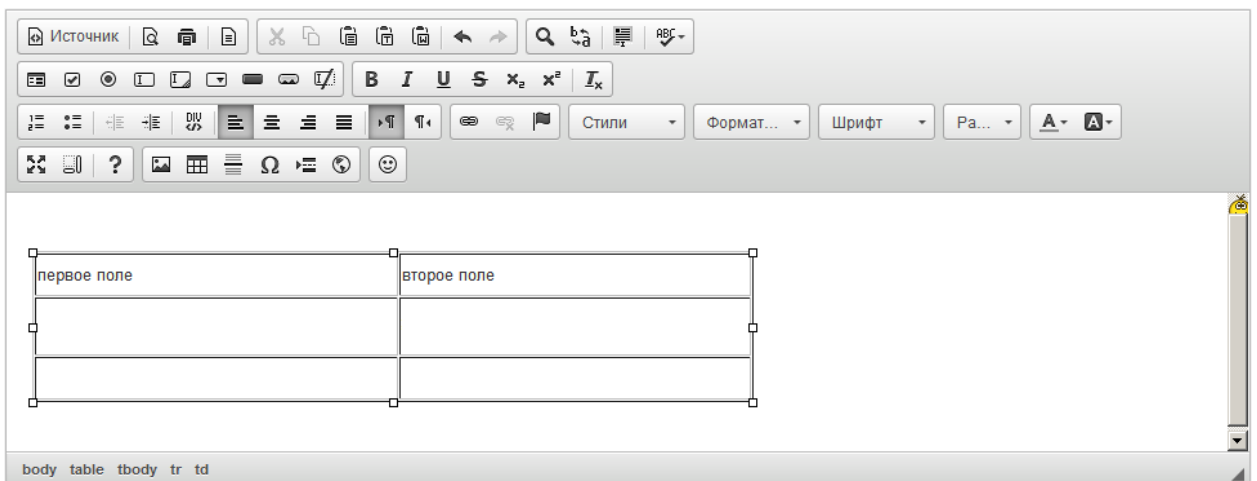
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



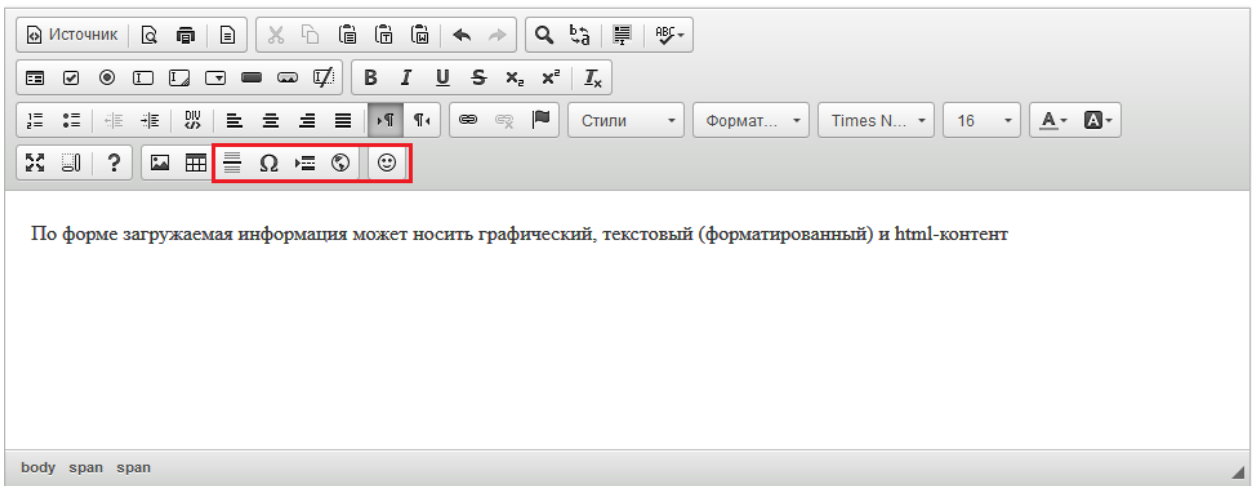
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



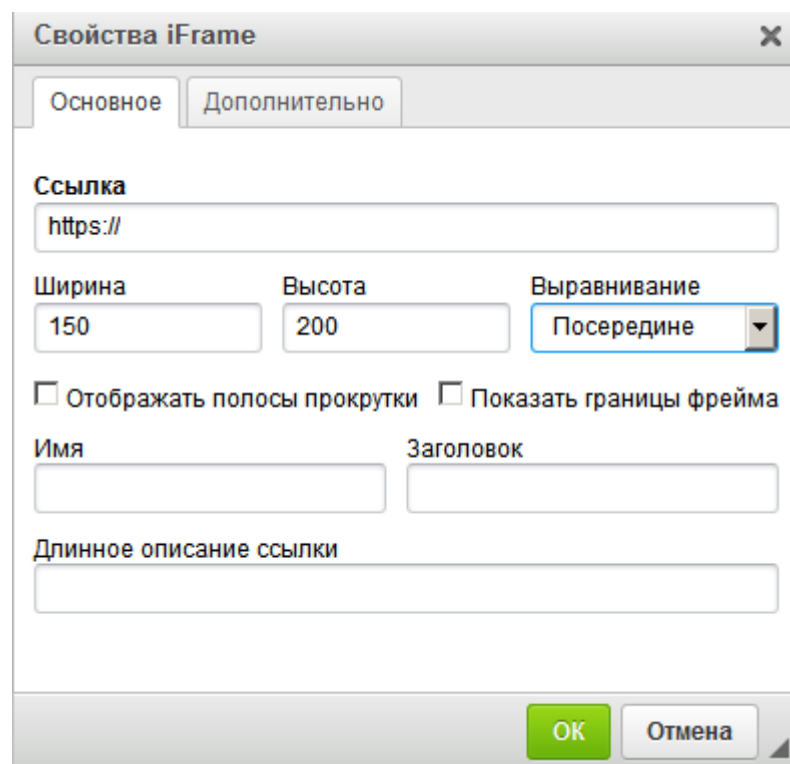
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



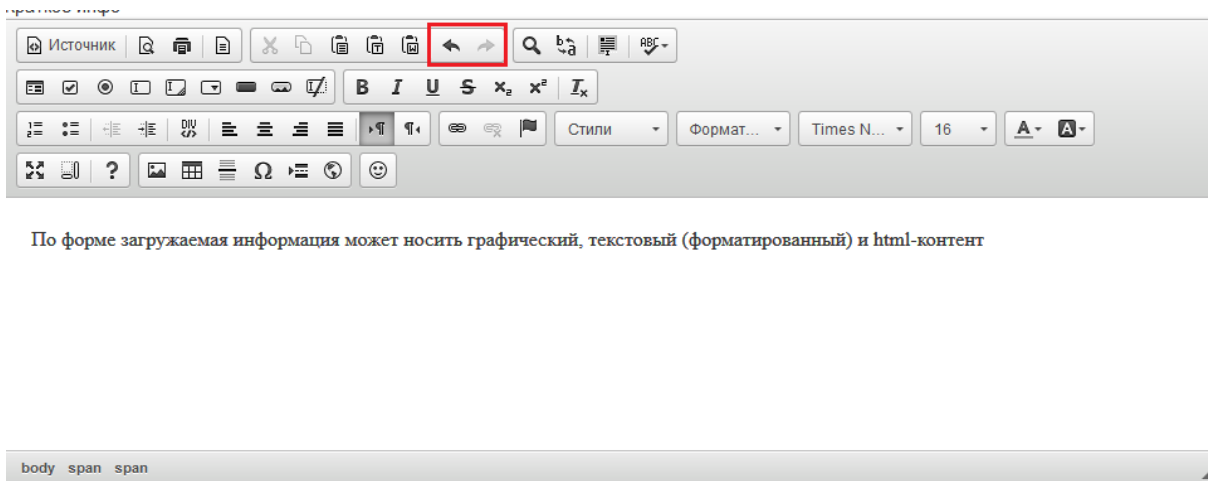
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



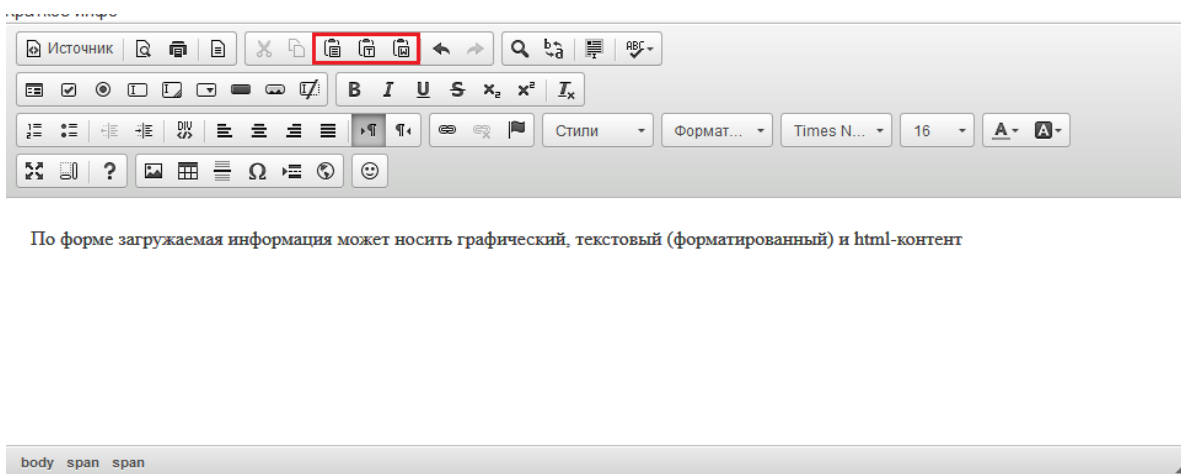
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

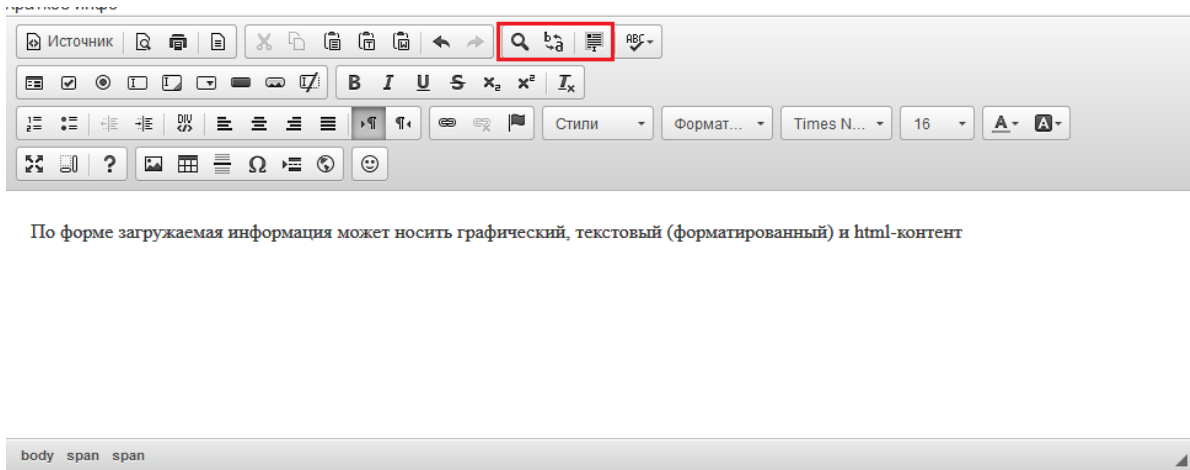


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

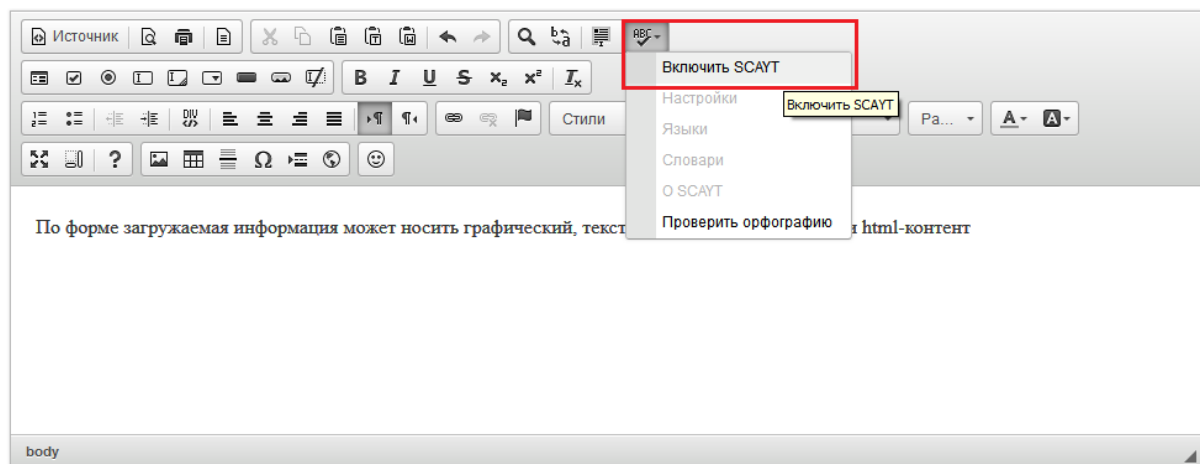


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Литература

Основная литература

1. Дидык А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних / А.Н. Дидык // Вопросы науки и образования. 2018. № 2 (14). С. 68-69
2. Донцов А.И., Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перельгина. Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры /. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 222 с.
3. Колесникова Г. И. Девиантология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019. — 175 с. — (Серия: Университеты России).
4. Шестакова Е.В. Косвенное формирование противоправного поведения как форма семейной десоциализации личности несовершеннолетнего / Е.В.

Шестакова // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2020. — № 1 (39). — С. 187-191.

Дополнительная литература

1. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп., 2019. — 265 с. — (Серия: Университеты России).
2. Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учеб, пособие для СПО / Е. Н. Приступа, 2019. — 99 с. — (Серия: Профессиональное образование).
3. Штефан А.В. Состояние преступности несовершеннолетних в современной России/А.В. Штефан//Проблемы развития территорий. — 2017. С. 62-66

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkrpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники; Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)
- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;
- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:
 - 1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала;
 - 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования;
 - 3) видеоматериалы лекций;
 - 4) обучающие озвученные видеопрезентации;
 - 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате;
 - 6) комплект инфографики;
 - 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний;
 - 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.