

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>
Научно-Производственное Объединение
«ПрофЭкспортСофт»

УТВЕРЖДАЮ
генеральный директор
Н.В. Горелова

апреля 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Планирование и проведение занятий в рамках внеурочной
деятельности в начальной школе»**

в объёме 144 часа

**дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:
Горбачёв А.Н.
Локин Н.С.

Москва, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагога в планировании и проведении занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	- Современные методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе; - Методику планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе; - Особенности планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.	- Применять современные методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе; - Использовать методику планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе; - Применять особенности планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 144 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Тема 1. Внеурочная деятельность как способ создания условий для всестороннего развития младшего школьника. Основы внеурочной деятельности в начальной школе	18	
2.	Тема 2. Современные методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	18	
3.	Промежуточный контроль	13	тест
4.	Тема 3. Многообразие форм и методов планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	18	
5.	Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	19	Практическая работа
6.	Тема 5. Особенности планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	19	Практическая работа
7.	Промежуточный контроль	10	тест
8.	Итоговая аттестация	29	Проект
	ИТОГО ЧАСОВ	144	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Планирование и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в планировании и проведении занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 годы); 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: 144 ч.

2.2. Рабочая программа

1. Тема 1. Внеурочная деятельность как способ создания условий для всестороннего развития младшего школьника. Основы внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция. Важность создания условий в школе для всестороннего развития младшего школьника. Понятие внеурочной деятельности в образовательном процессе. Роль и значение внеурочной деятельности в начальной школе. Функции внеурочной деятельности в начальной школе. Создание условий для всестороннего развития младшего школьника через внеурочную деятельность.

Самостоятельная работа. Опишите важность создания условий в школе для всестороннего развития младшего школьника. Законспектируйте понятие внеурочной деятельности в образовательном процессе. Проанализируйте роль и значение внеурочной деятельности в начальной школе. Обоснуйте функции внеурочной деятельности в начальной школе.

2. Тема 2. Современные методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция. Задачи внеурочной деятельности в начальной школе. Различные современные технологии планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Использование современных методов планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Самостоятельная работа. Изучите задачи внеурочной деятельности в начальной школе. Систематизируйте в виде таблицы различные современные технологии планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Опишите использование современных методов планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

3. Промежуточный контроль

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4. Тема 3. Многообразие форм и методов планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция. Деятельность педагога при планировании и проведении занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Традиционные формы, методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Инновационные технологии планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Основные этапы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Самостоятельная работа. Проанализируйте основы деятельности педагога в рамках планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Рассмотрите традиционные формы, методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Охарактеризуйте инновационные технологии планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

5. Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция. Планирование занятий в начальной школе. Место занятий в рамках внеурочной деятельности в системе образовательного процесса. Важность составления плана внеурочного занятия. Разбор возможных методов планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Формы проведения внеурочных занятий. Ожидаемые результаты занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы педагогом проводится внеурочное занятие на тему «Безопасное движение», на котором рассказывает о правилах дорожного движения. В рамках занятия школьники рисуют свой путь от дома до школы с указанием автомобильных дорог, пешеходных переходов, светофоров и т.д. Данное мероприятие направлено

на формирование у школьников представление о безопасном поведении на улице во внеучебное время.

6. Тема 5. Особенности планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция. Специфика планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Характерные черты планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Основные аспекты планирования занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. Различные приемы проведения внеурочного занятия. Подготовка занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы педагогом проводится внеурочное занятие, направленное на сплочение коллектива младших школьников. Дети рассказывают о своих увлечениях, талантах. Это поможет детям лучше узнать друг друга. Например, проводится игра «Граница»: дети выстраиваются в шеренгу, педагог на расстоянии 2 метров от них проводит границу. Далее он оглашает задание: у кого есть домашнее животное, кто любит рисовать, у кого есть братья/сестры, кто занимается танцами, спортом и т.д.

7. Промежуточный контроль

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация

Самостоятельная работа. Итоговая аттестация Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога в планировании и проведении занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе», которое разрабатывается слушателем с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках самостоятельной работы педагогом проводится внеурочное занятие на тему «Безопасное движение», на котором рассказывает о правилах дорожного движения. В рамках занятия школьники рисуют свой путь от дома до школы с указанием автомобильных дорог, пешеходных переходов, светофоров и т.д. Данное мероприятие направлено на формирование у

школьников представление о безопасном поведении на улице во внеучебное время.

Раздел программы: Тема 5. Особенности планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках самостоятельной работы педагогом проводится внеурочное занятие, направленное на сплочение коллектива младших школьников. Дети рассказывают о своих увлечениях, талантах. Это поможет детям лучше узнать друг друга. Например, проводится игра «Граница»: дети выстраиваются в шеренгу, педагог на расстоянии 2 метров от них проводит границу. Далее он оглашает задание: у кого есть домашнее животное, кто любит рисовать, у кого есть братья/сестры, кто занимается танцами, спортом и т.д.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 8 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 8. Тест считается пройденным при наборе 5 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 8 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 8. Тест считается пройденным при наборе 5 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии

занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагога при планировании и проведении занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик обучающихся, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся, способствующие раскрытию способностей обучающихся; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятий, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО, спроектировать серию тематических занятий (4-5 занятий), направленных на совершенствование профессиональных педагогов при планировании и проведении занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе. В

рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2 День 3 День 4 День 5 День 6	Тема 1. Внеурочная деятельность как способ создания условий для всестороннего развития младшего школьника. Основы внеурочной деятельности в начальной школе	18
День 7 День 8 День 9 День 10 День 11 День 12	Тема 2. Современные методы планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	18
День 13 День 14 День 15 День 16 День 17	Промежуточный контроль	13
День 18 День 19 День 20 День 21 День 22 День 23	Тема 3. Многообразие форм и методов планирования и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	18
День 24 День 25 День 26 День 27 День 28	Тема 4. Методика планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	19

День 29		
День 30 День 31 День 32 День 33 День 34 День 35	Тема 5. Особенности планирования и проведения занятия в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	19
День 36 День 37 День 38 День 39 День 40	Промежуточный контроль	10
День 41 День 42 День 43 День 44 День 45 День 49	Итоговая аттестация	29

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

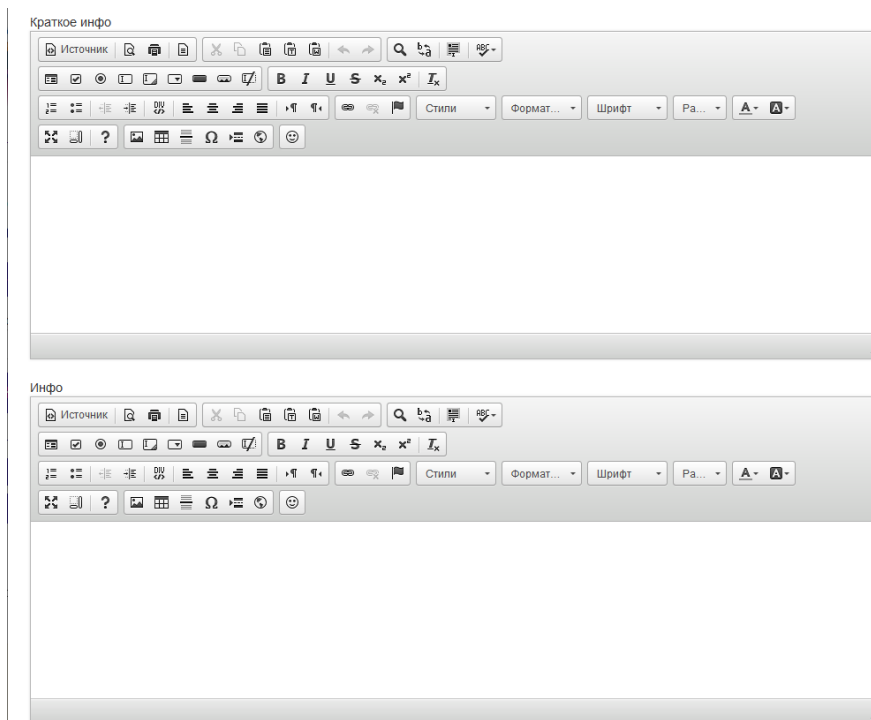
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

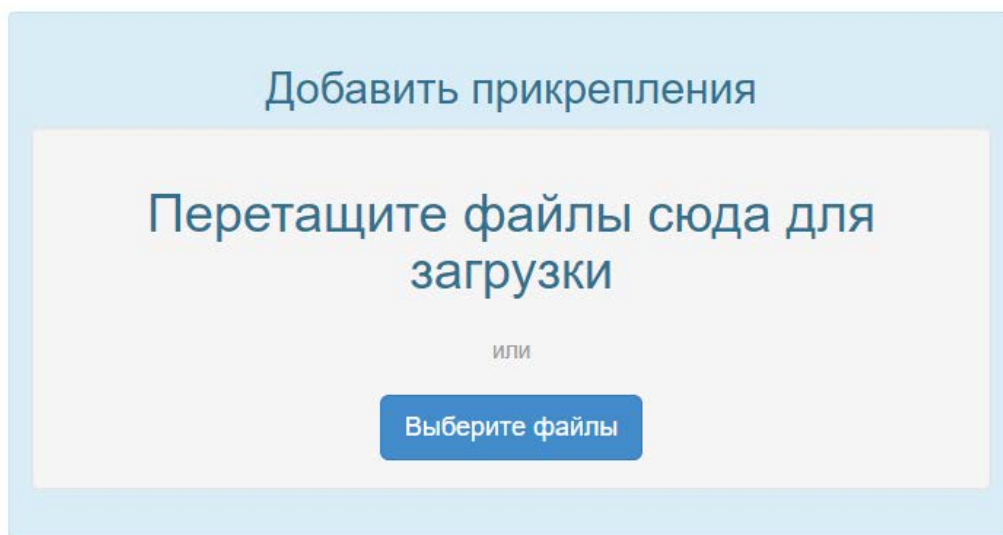
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

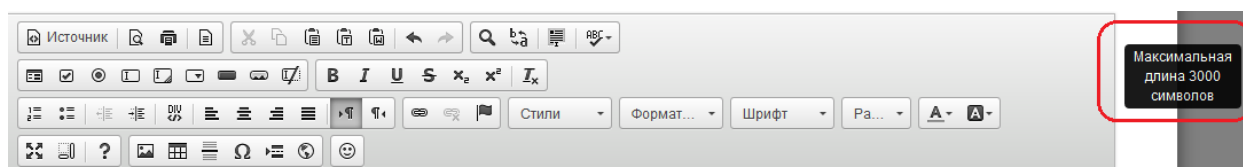
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!X

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



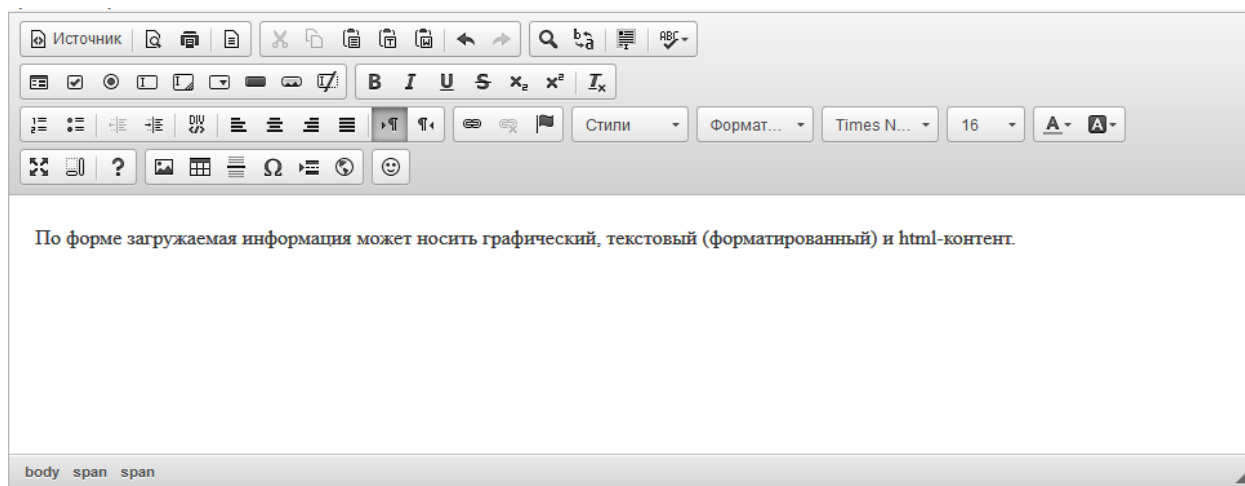
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

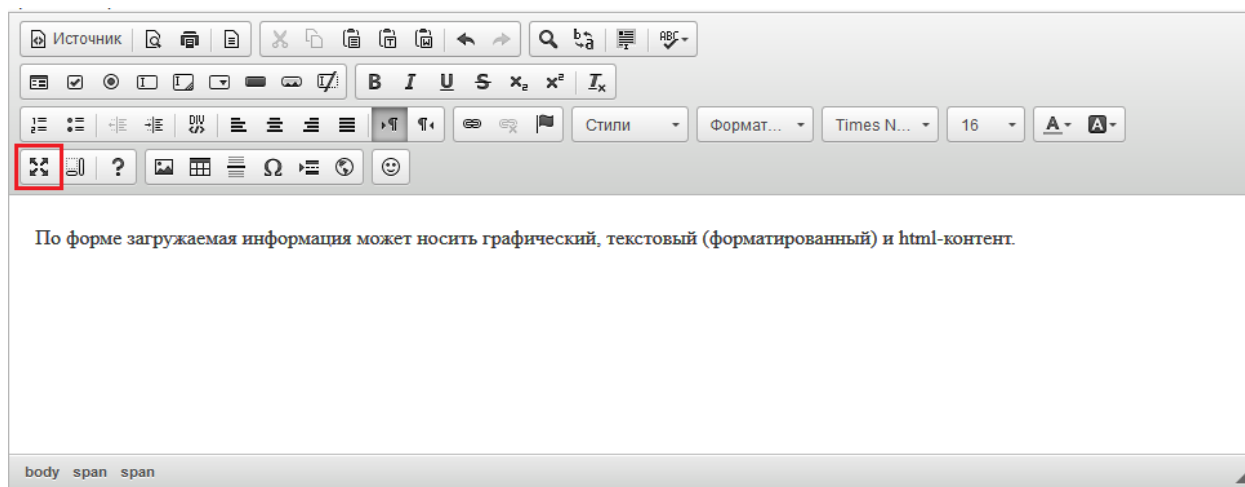
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

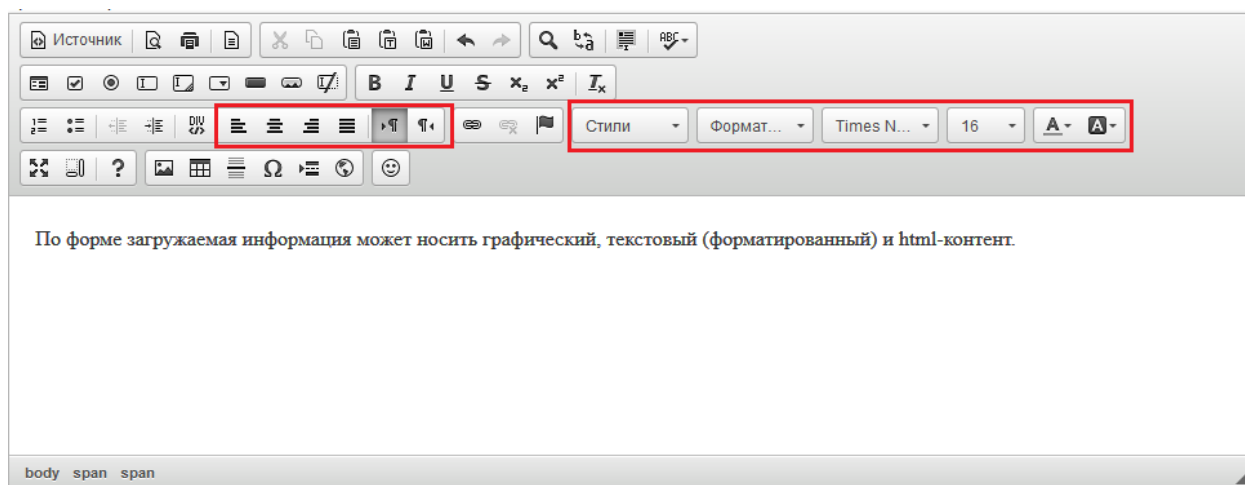
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



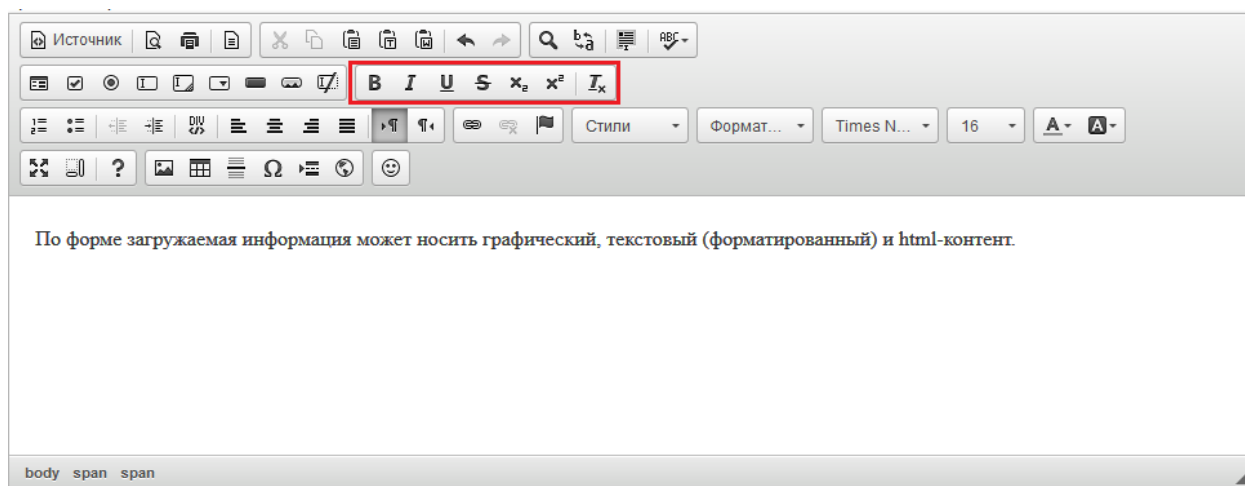
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



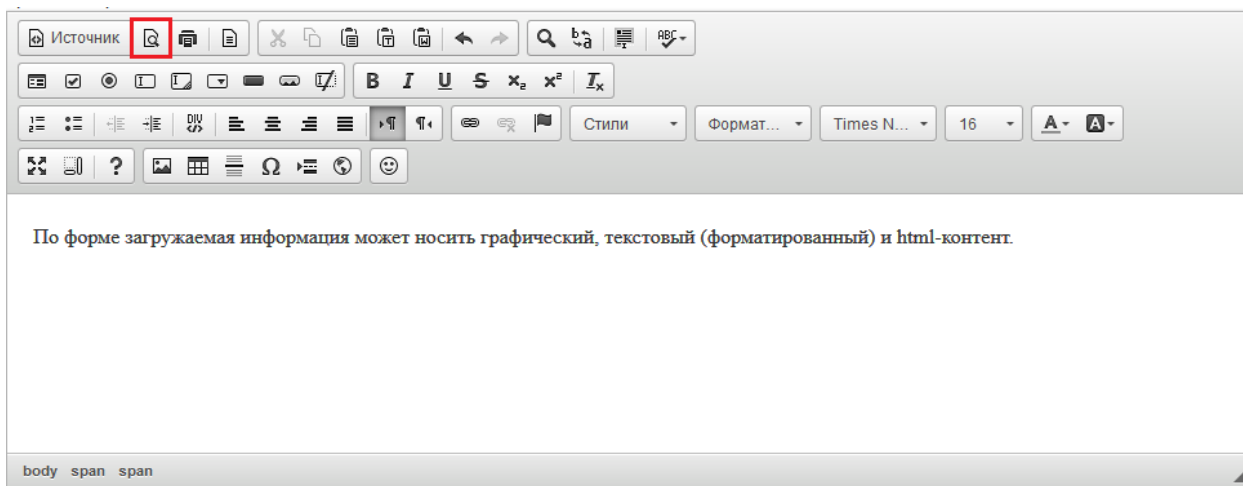
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



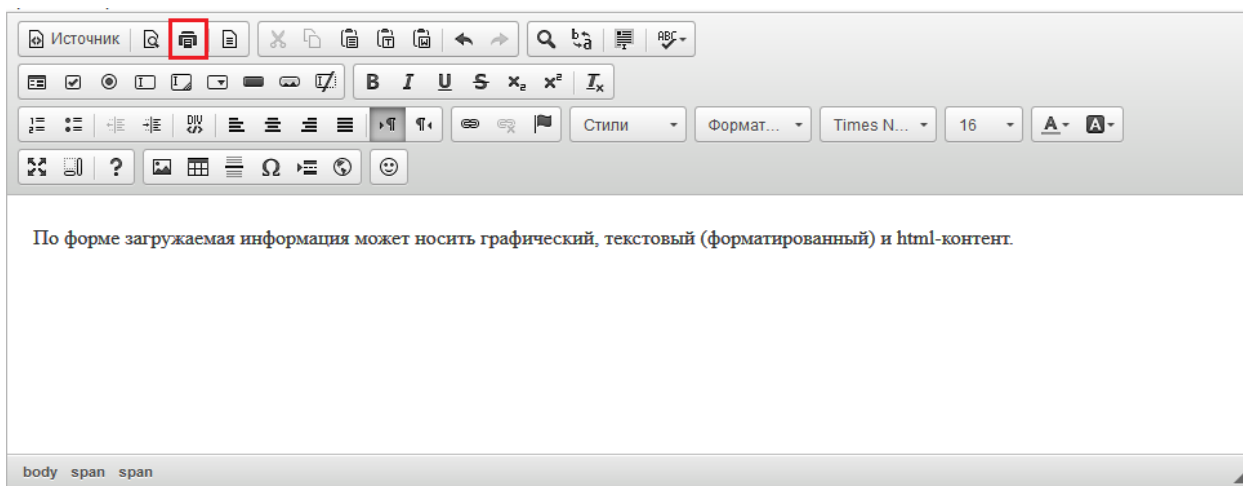
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



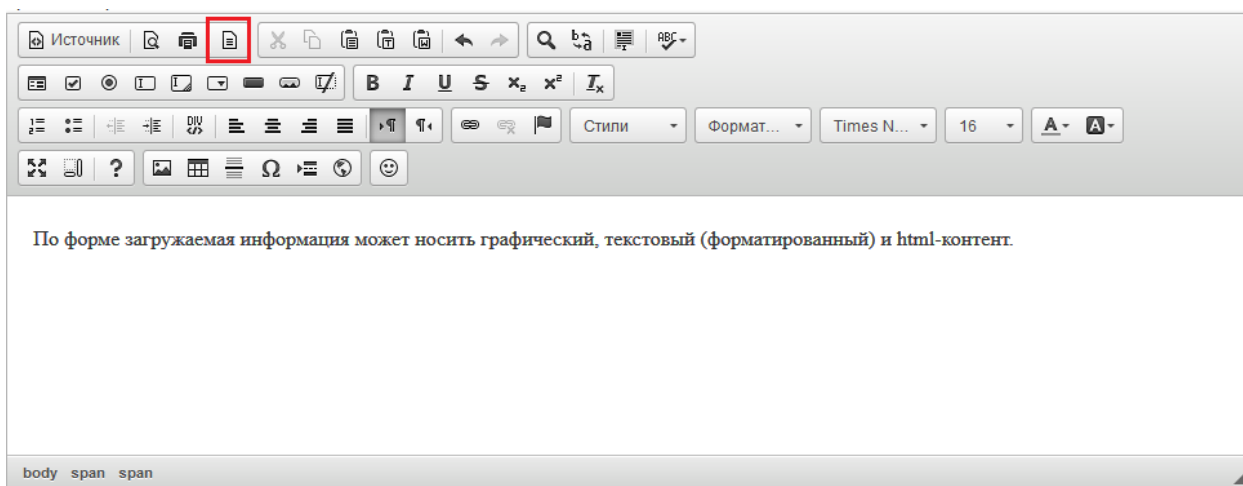
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



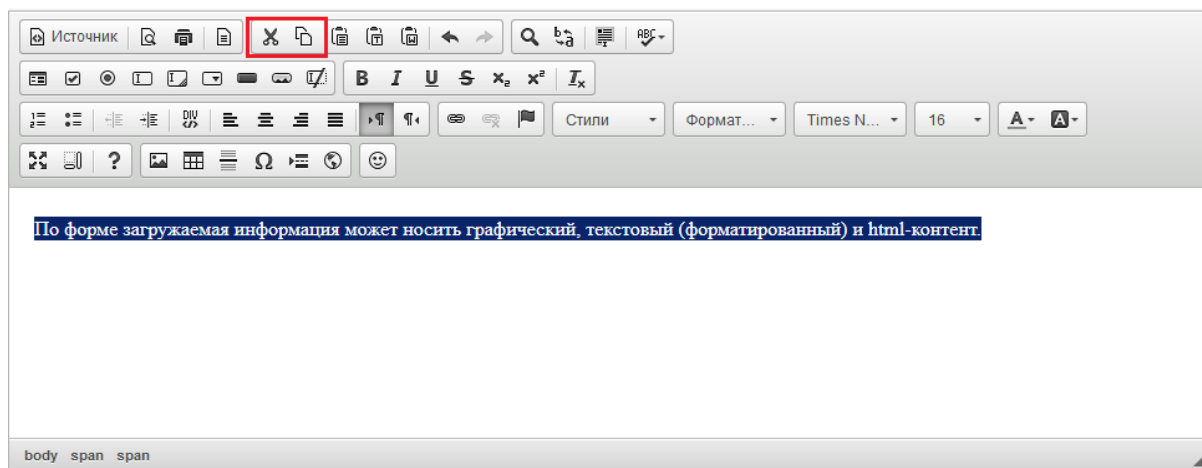
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



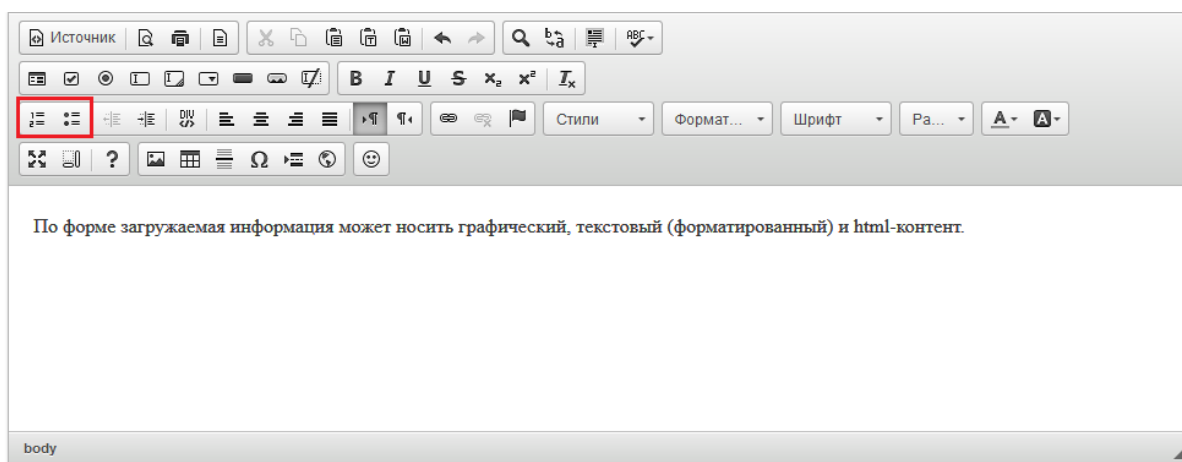
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

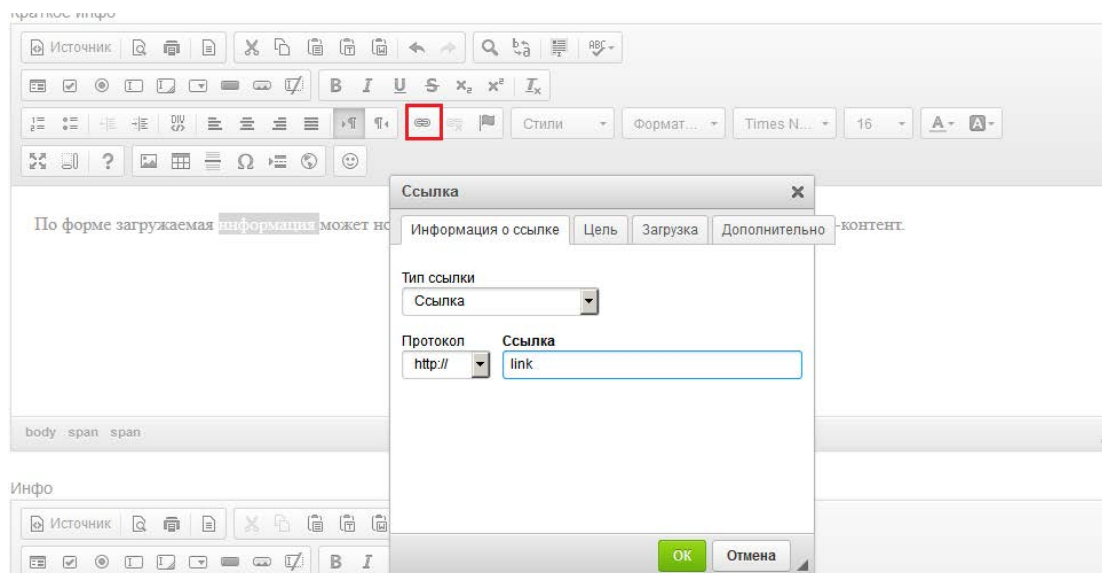


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

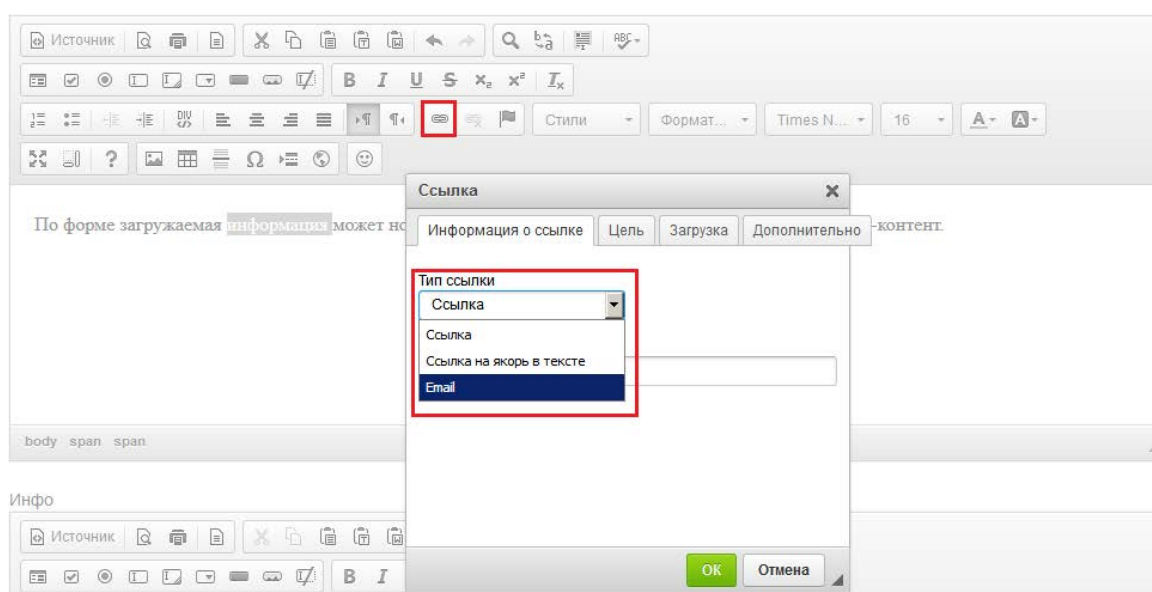


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

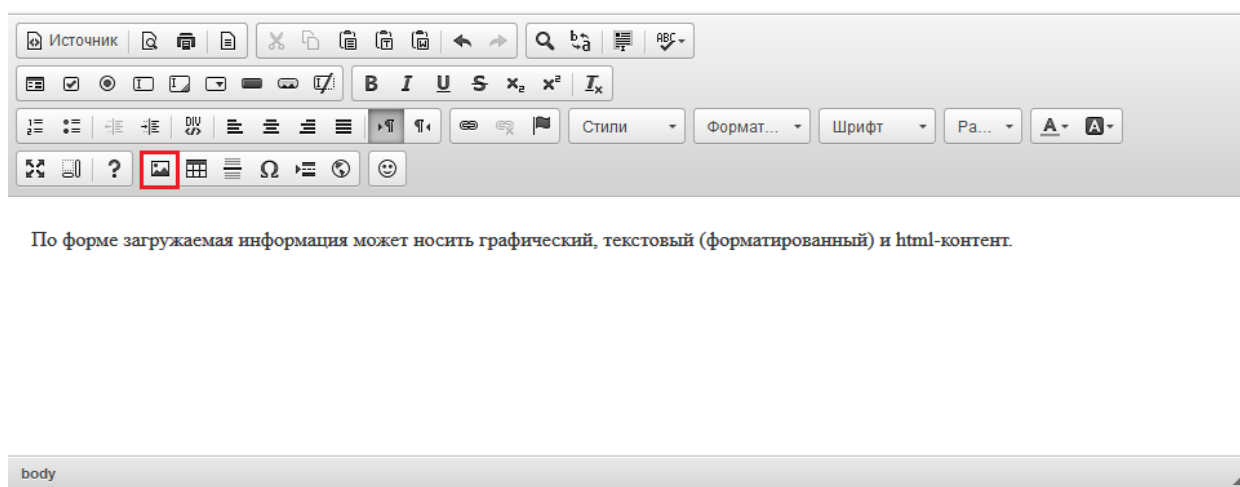
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



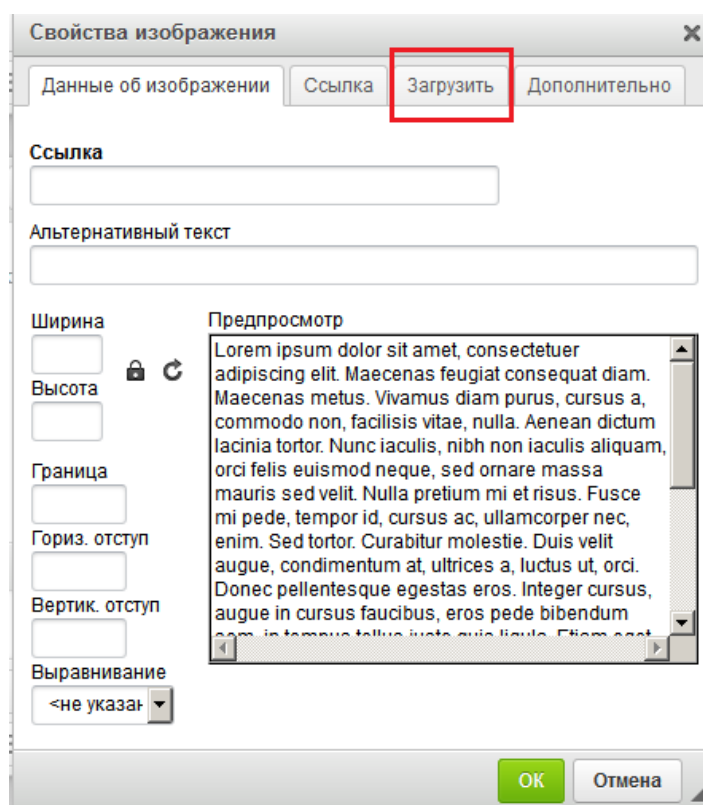
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



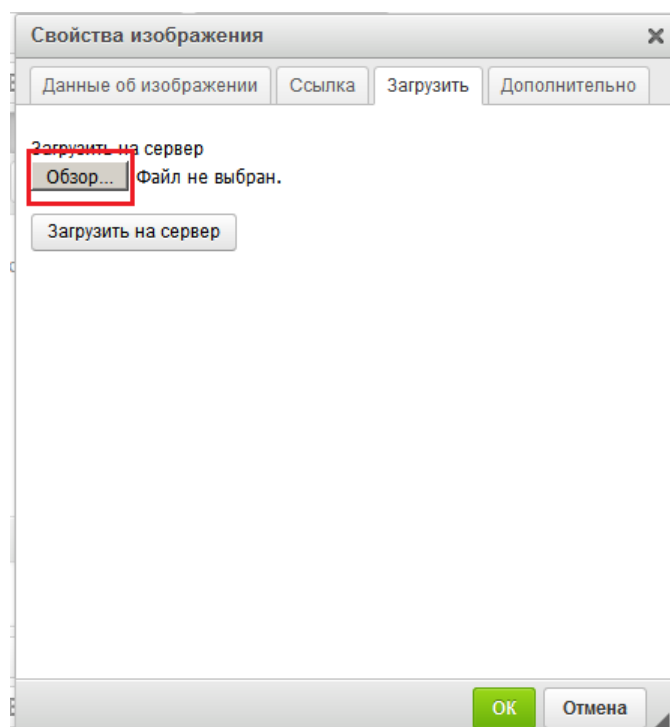
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



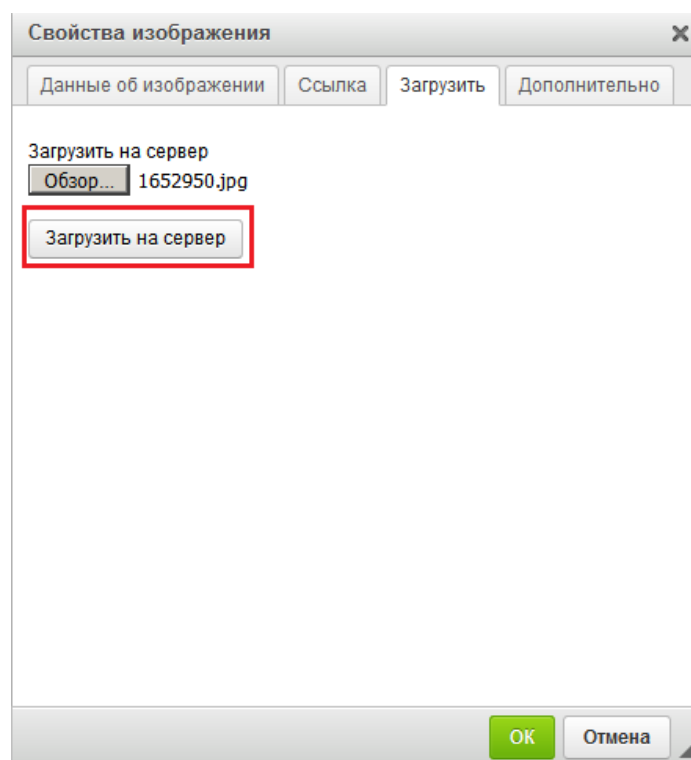
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



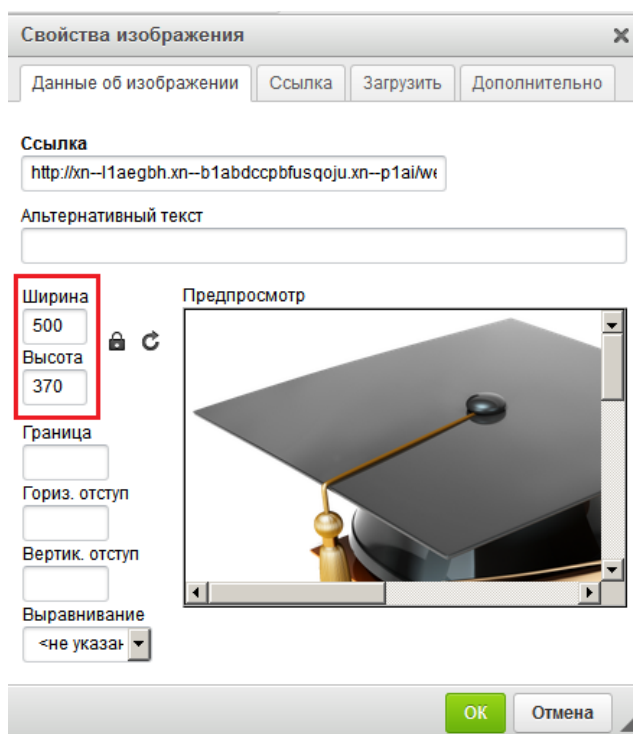
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



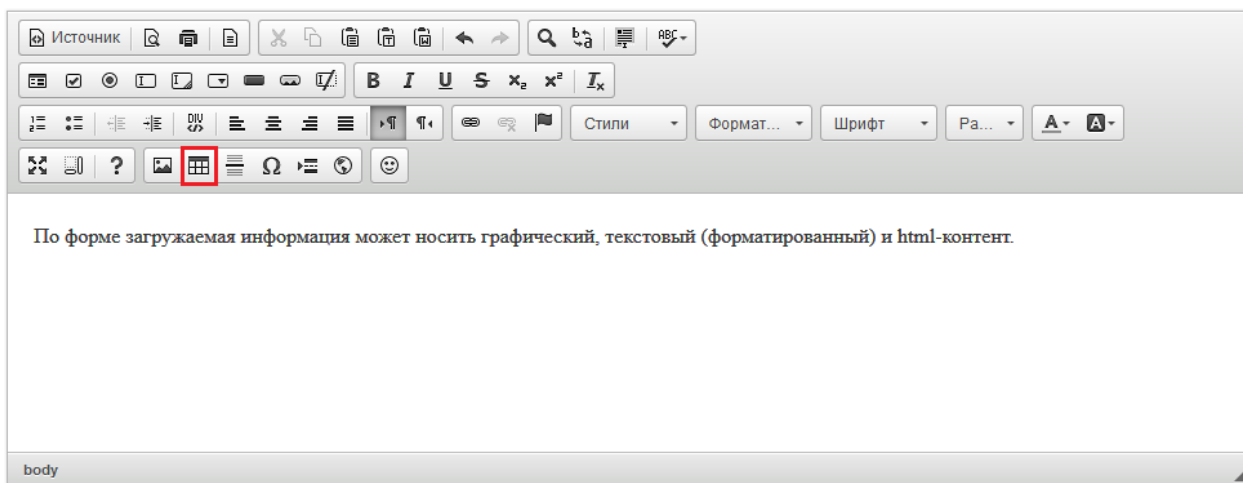
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".

Свойства таблицы

Свойства таблицы Дополнительно

Строки: 3

Колонки: 2

Заголовки: Без заголовков

Размер границ: 1

Выравнивание: <не указано>

Ширина: 500

Высота:

Внешний отступ ячеек: 1

Внутренний отступ ячеек: 1

Заголовок:

Итоги:

OK Отмена

Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.

Источники: Источники, Копировать, Вставить, Отменить, Вернуть, Найти, Найти обратное, Сбросить, ABC

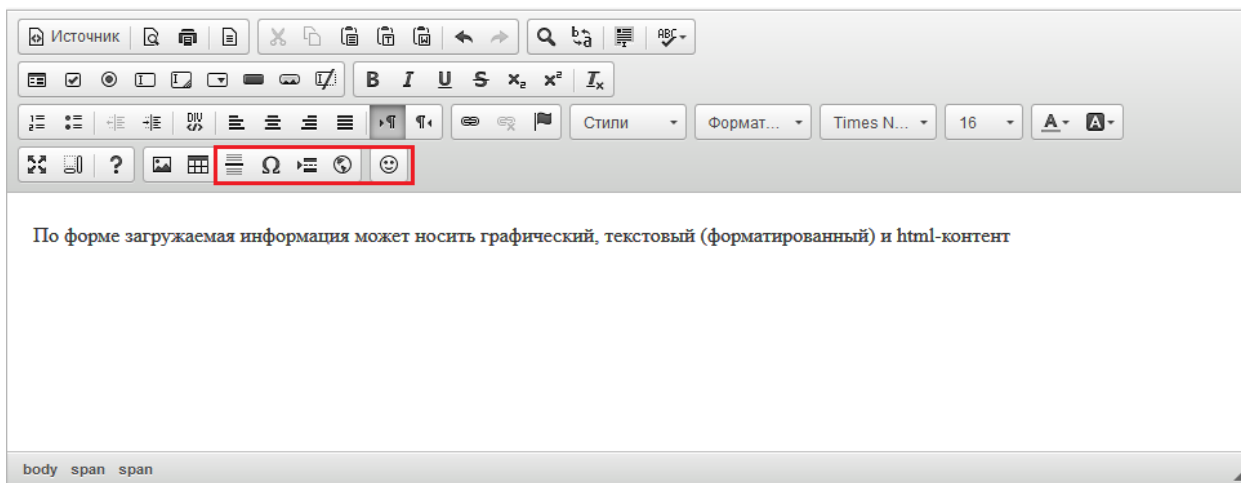
Б, I, U, S, x, x², Ix

Стили, Формат..., Шрифт, Pa..., A, A

body table tbody tr td

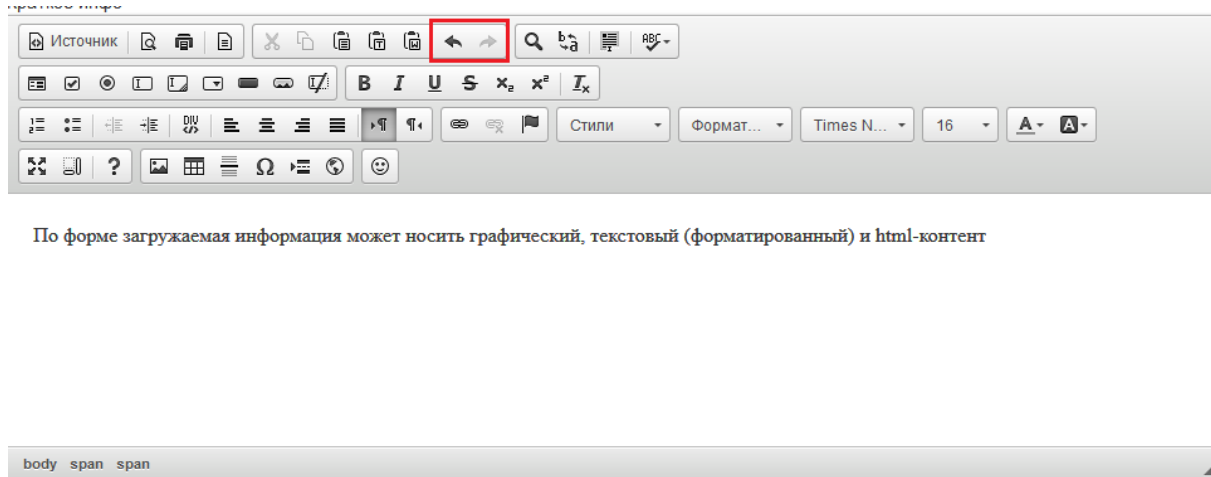
первое поле	второе поле

Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.

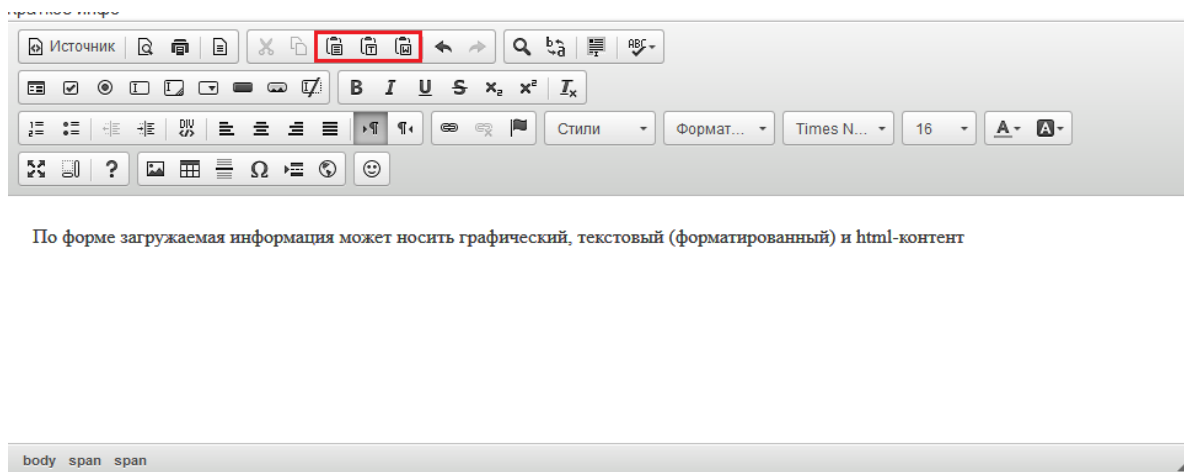


Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".

Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

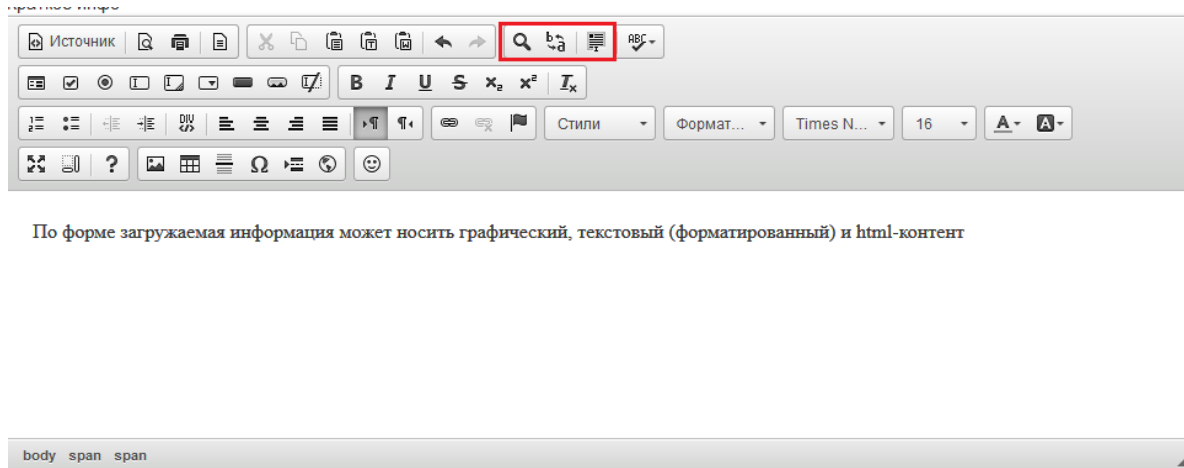


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

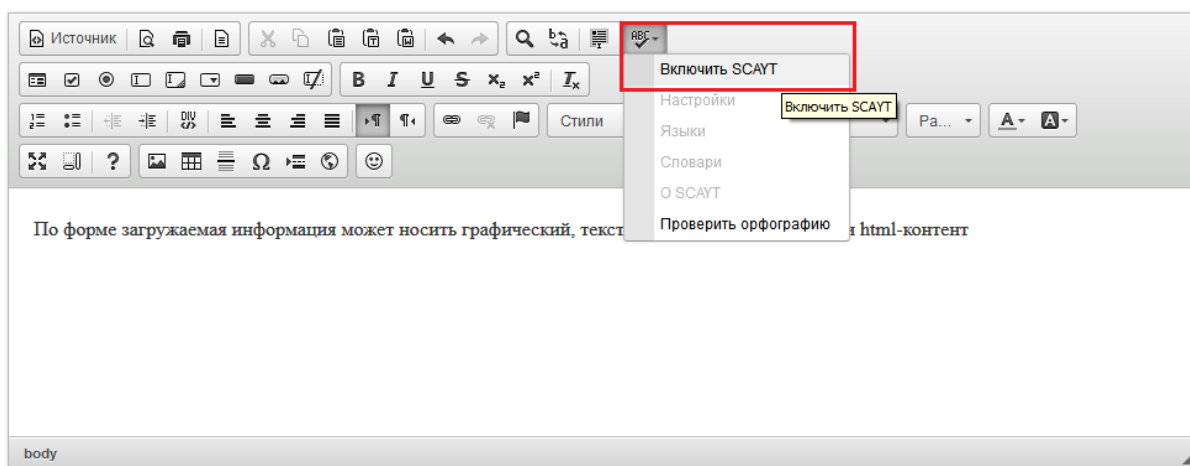


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 годы);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Литература

Основная литература

1. Васюкова М.В. Программы внеурочной деятельности. — М.: Учитель, 2022. 89 с.
2. Григорьев Д.В, Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. — М.: Просвещение, 2022. 223 с.

3. Казаренков В.И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам. — М.: ИНФРА-М, 2022. 231 с.
4. Мишина А.П., Швецова Н.Г. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. — М.: Планета, 2023. 272 с.
5. Чуракова Р.Г., Соломатин А.М.: Организация внеурочной деятельности в начальной школе. — М.: Академкнига, 2022. 80 с.

Дополнительная литература

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики. Москва: ФЛИНТА, 2022. 89 с.
2. Бим-Бад, Б.М. История и теория педагогики. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. 253 с.
3. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 711 с.
5. Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации. — СПб.: КАРО, 2022. 256 с.
6. Утемов, В.В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2023. 237 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>

5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники; Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

- 1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала;
- 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования;
- 3) видеоматериалы лекций;
- 4) обучающие озвученные видеопрезентации;
- 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате;
- 6) комплект инфографики;
- 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний;
- 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.