

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>

Научно-Производственное Объединение
«ПрофЭкспортСофт»

УТВЕРЖДАЮ
генеральный директор
Н.В. Горелова
11» мая 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Планирование и организация совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО»

в объёме 16 часов

дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа

Составители программы:
Локин Н.С.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	- Формы и методы использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО; - Методику составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.	- Составлять план мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Тема 1. Информатизация образовательного процесса и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом содержания ФОП ДО и ФГОС ДО.	2	1	1	
2	Тема 2. Многообразие форм и методов использования современных ИКТ- технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО.	2	1	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Использование современных ИКТ- технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников.	3	1	2	Практическая работа
5	Тема 4. Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.	4	1	3	Практическая работа
6	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
7	Тема 5. Современные ИКТ-технологии в семейно-командных проектах как результативный метод активизации совместной деятельности при реализации единого ядра содержания ФОП ДО.	2	1	1	
8	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого:	16	5	11	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Планирование и организация совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО
Цель программы	Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 16 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 11 часов.

2.2. Рабочая программа

1 Информатизация образовательного процесса и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Актуализация информатизации образовательного процесса. Определение цифровой трансформации образовательного процесса как глобального феномена мирового развития. Использование современных ИКТ-технологий в дошкольном образовании: плюсы и минусы. Базовые принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО. Современные формы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Современные ИКТ-технологии как дополнительные способы взаимодействия с родителями для успешной реализации ФОП ДО: электронные педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, цифровые выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Самостоятельная работа. Охарактеризуйте процесс информатизации образовательного процесса. Аргументируйте плюсы и минусы использования современных ИКТ-технологий в дошкольном образовании. Проведите анализ информатизации образовательного процесса в контексте задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Рассмотрите современные ИКТ-технологии как дополнительные способы взаимодействия с родителями для успешной реализации ФОП ДО: электронные педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, цифровые выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

2 Многообразие форм и методов использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФООП ДО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Значение использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФООП ДО. Преимущества и недостатки использования ИКТ в проектной деятельности дошкольников. Цели и задачи организации совместных детско-родительских проектов с использованием ИКТ. Различные формы и методы использования ИКТ-технологий в детско-родительских проектах. Наглядная информация, создание презентаций. Организация онлайн-взаимодействия между ДОО и родителями в ходе реализации совместных детско-родительских проектов.

Самостоятельная работа. Законспектируйте преимущества и недостатки использования ИКТ в проектной деятельности дошкольников. Определите цели и задачи организации совместных детско-родительских проектов с использованием ИКТ. Рассмотрите различные формы и методы использования ИКТ-технологий в детско-родительских проектах.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4 Использование современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Создание интерактивной среды в ДОО. Актуальность и необходимость развития познавательной и творческой активности детей. Основные направления использования современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах. Привлекательность современных ИКТ-технологий для детей как источник долгосрочного стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников. Специфика использования ИКТ в детско-родительских проектах.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 1. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: разработать план мероприятия по подготовке детей и родителей к применению современных ИКТ-технологий в совместных проектах.

5 Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий в детском саду. Важность составления плана мероприятия. Основные компоненты мероприятия. Выделение целей и задач мероприятия. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Планируемые результаты мероприятия. Состав мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Специфика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Рассмотрение примеров составления плана таких мероприятий.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 2. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составить план мероприятия на тему «Профессии взрослых» при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.

6 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

7 Современные ИКТ-технологии в семейно-командных проектах как результативный метод активизации совместной деятельности при реализации единого ядра содержания ФОР ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Создание единого пространства развития ребенка дома и в ДОО. Активизация совместной деятельности детей с родителями с педагогом. Технология семейно-командного обучения. Семейно-командные проекты в аспекте ФОП ДО. Направления использования семейно-командных проектов в дошкольном образовании. Привлекательность современных ИКТ-технологии для детей как источник активизации совместной деятельности в семейно-командных проектах, нацеленных на изучение родного края, истории и культуры своей семьи, большой и малой Родины. Специфика использования современных ИКТ-технологии в семейно-командных проектах в контексте реализации ФОП ДО.

Самостоятельная работа. Объясните важность создания единого пространства развития ребенка дома и в ДОО. Опишите технологию семейно-командного обучения. Охарактеризуйте совместную деятельность детей и родителей с педагогом при организации семейно-командных проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Проанализируйте семейно-командные проекты в контексте реализации ФОП ДО. Законспектируйте направления семейно-командных проектов с использованием ИКТ-технологий в современном дошкольном образовании.

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Использование современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать план мероприятия по подготовке детей и родителей к применению современных ИКТ-технологий в совместных проектах. Время выполнения 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия по подготовке детей и родителей к применению современных ИКТ-технологий в совместных проектах. В первую очередь, педагог должен изучить социальный состав семей, установить с ними сотрудничество и психологический контакт, позволяющий реализовать запланированное мероприятие. В обязанность педагога также входит повышать интерес родителей и детей к сотрудничеству и совместной деятельности. Должны быть объяснены и показаны задачи родителей и детей в работе с ИКТ. Также нужно объяснить родителям их роль в безопасном использовании цифровых технологий детьми. Родители же, в свою очередь, могут вносить предложения и замечания. Педагог должен организовать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО при помощи современных цифровых технологий. Результатом мероприятия должно стать сформированное понимание о совместной проектной деятельности детей и родителей с применением современных ИКТ-технологий. Все аспекты проведения мероприятия должны найти своё отражение в целях, задачах, этапах реализации, ожидаемых результатах составляемого плана.

Раздел программы: Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия на тему «Профессии взрослых» при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ- технологий. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия на тему «Профессии взрослых» при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ- технологий. Проектная деятельность интересна детям: они получают возможность творчески подходить к поставленной задаче. С применением ИКТ-технологий проектную деятельность можно вывести на новый уровень. В группе дети и педагог разбирают различные профессии, после чего каждый ребенок берет на выбор одну из них. Дети при помощи родителей должны снять видеоролики о выбранных профессиях. Среди примеров семейно-командных видеопрезентаций могут быть «Продавец», «Телеведущий», «Строитель», «Полицейский», «Врач». В этих роликах дети должны примерить выбранные должности в простой форме. Родители должны помогать детям с подготовкой видео. Свое видео ребенок может сопроводить рассказом о

своем выборе и о том, что нового он узнал об этой профессии. Результатом проекта является выполненная семейно-командная видеопрезентация на тему «Профессии взрослых».

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 12. Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Информатизация образовательного процесса и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом содержания ФОП ДО и ФГОС ДО.	2
День 3 День 4	Тема 2. Многообразие форм и методов использования современных ИКТ- технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО.	2
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Использование современных ИКТ- технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников.	3
День 10 День 11	Тема 4. Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ- технологий.	4

День 12 - Выходной (Резерв) День 13 – Выходной	Промежуточный контроль	1
День 14 День 15	Тема 5. Современные ИКТ-технологии в семейно-командных проектах как результативный метод активизации совместной деятельности при реализации единого ядра содержания ФОП ДО.	2
День 16	Итоговая аттестация	1

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.



В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

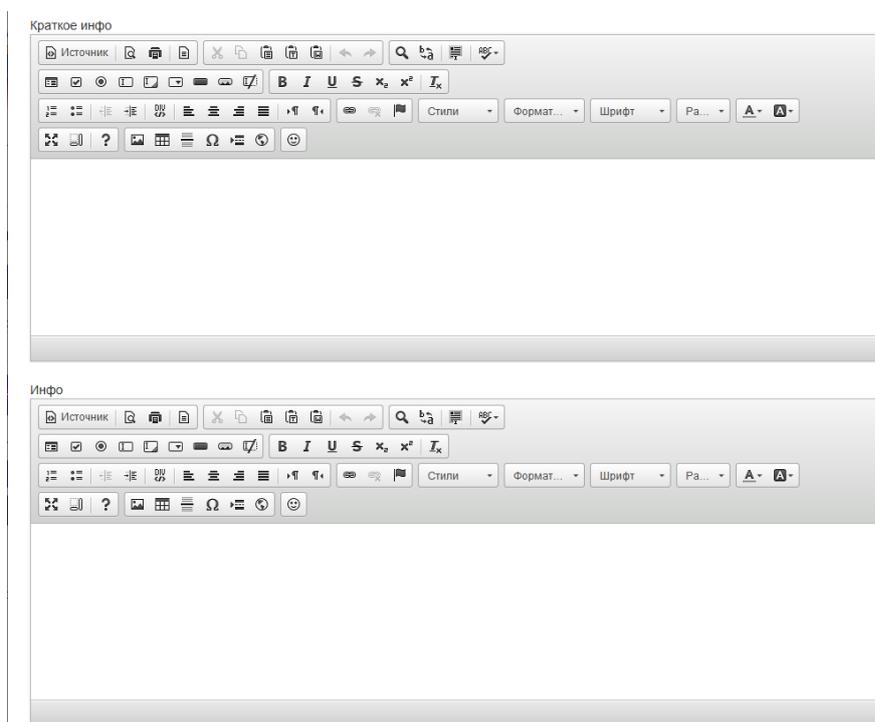
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

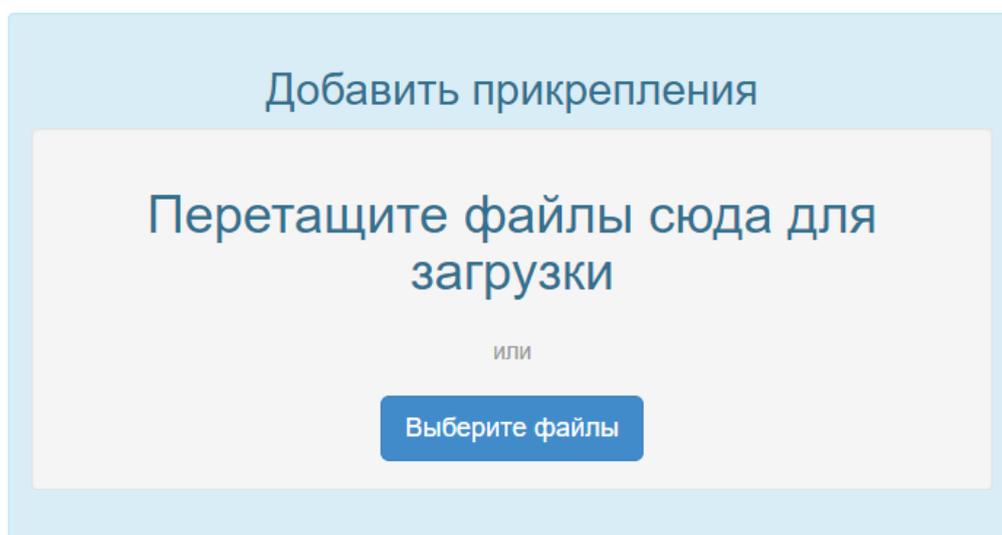
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

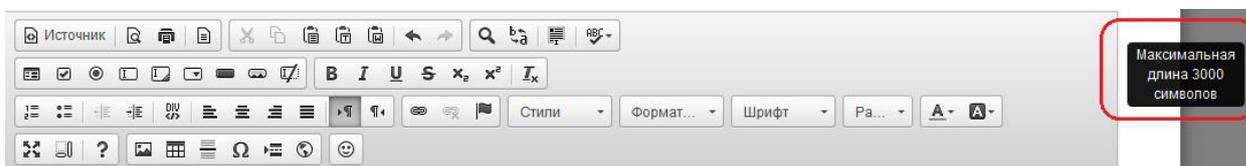
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!x

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



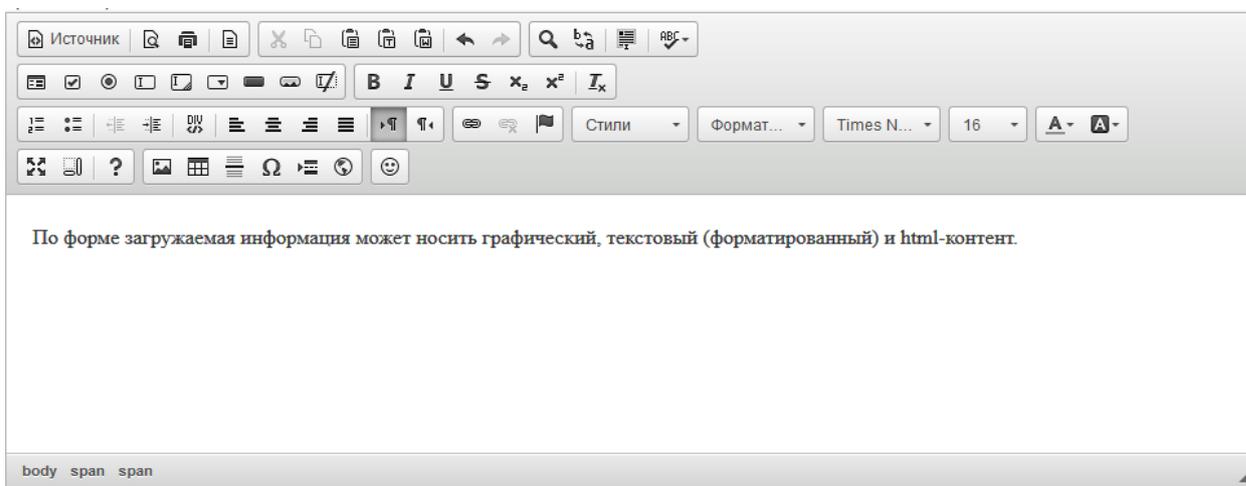
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

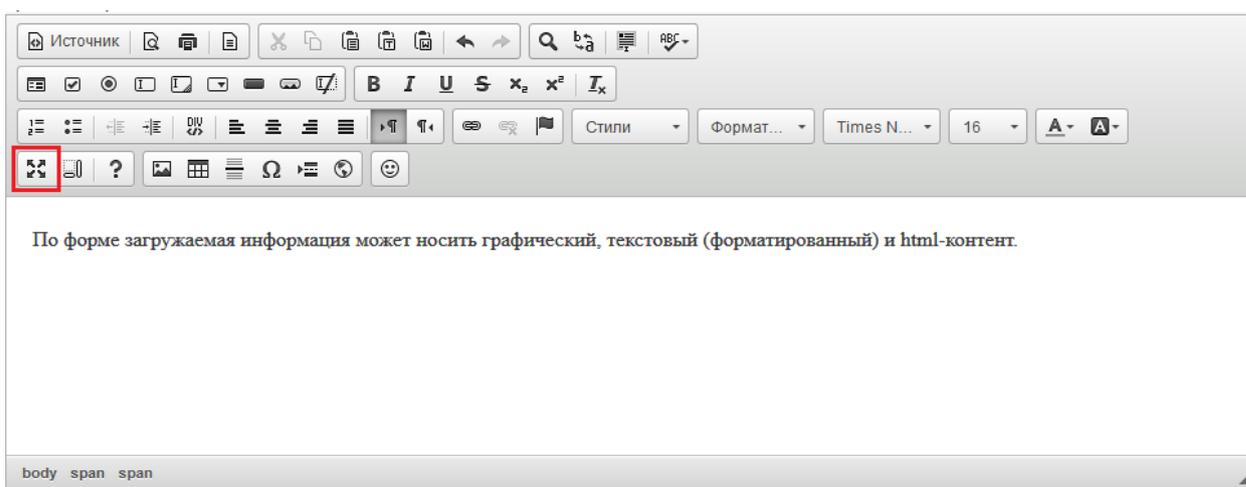
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

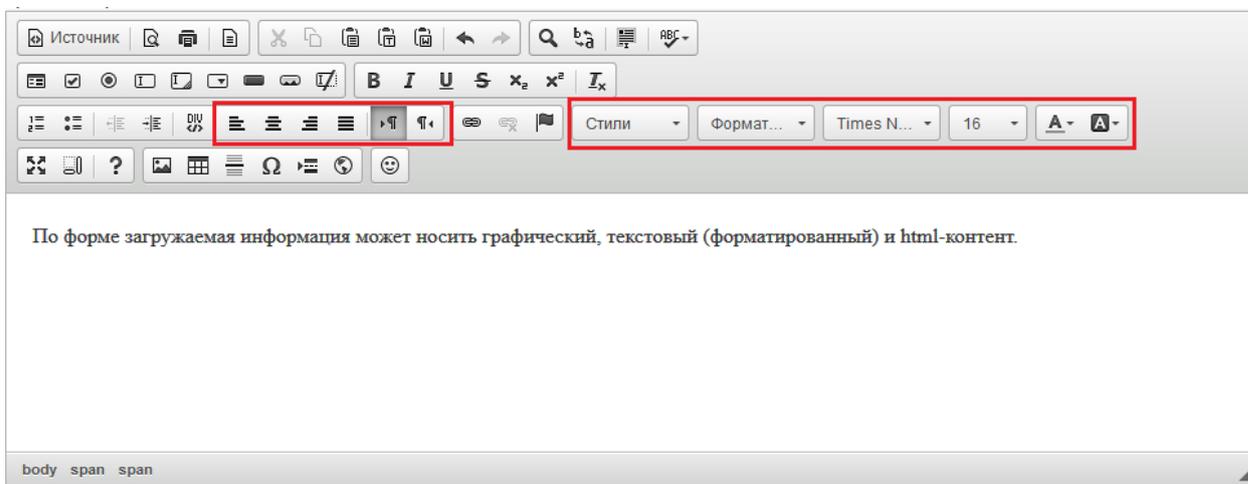
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



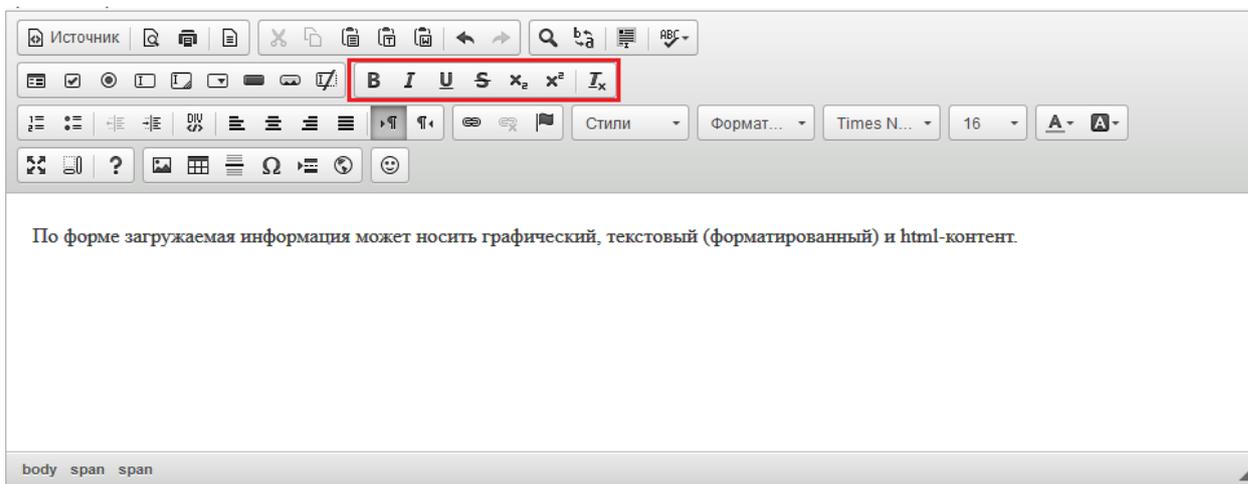
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



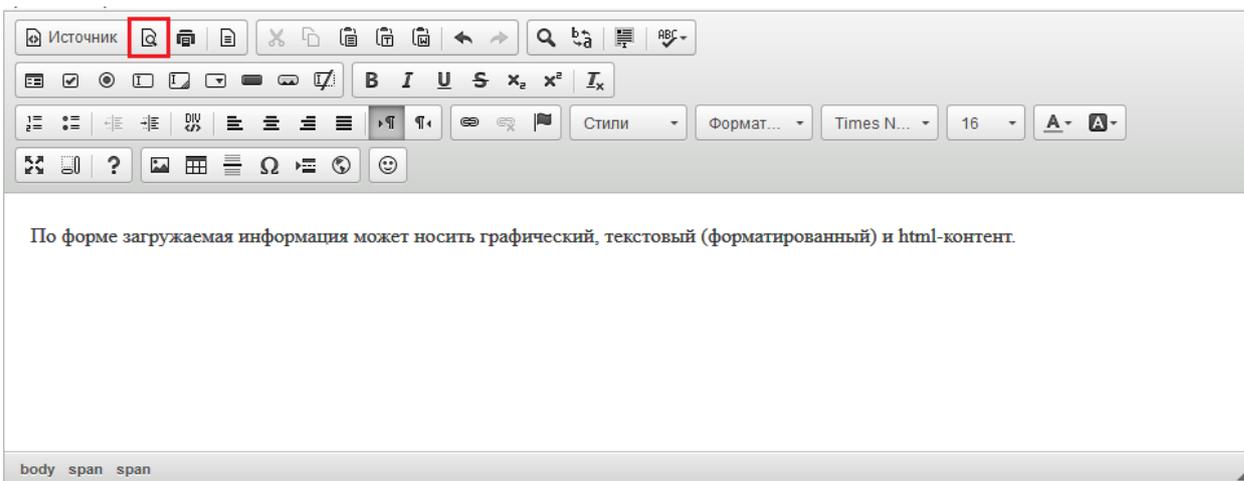
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



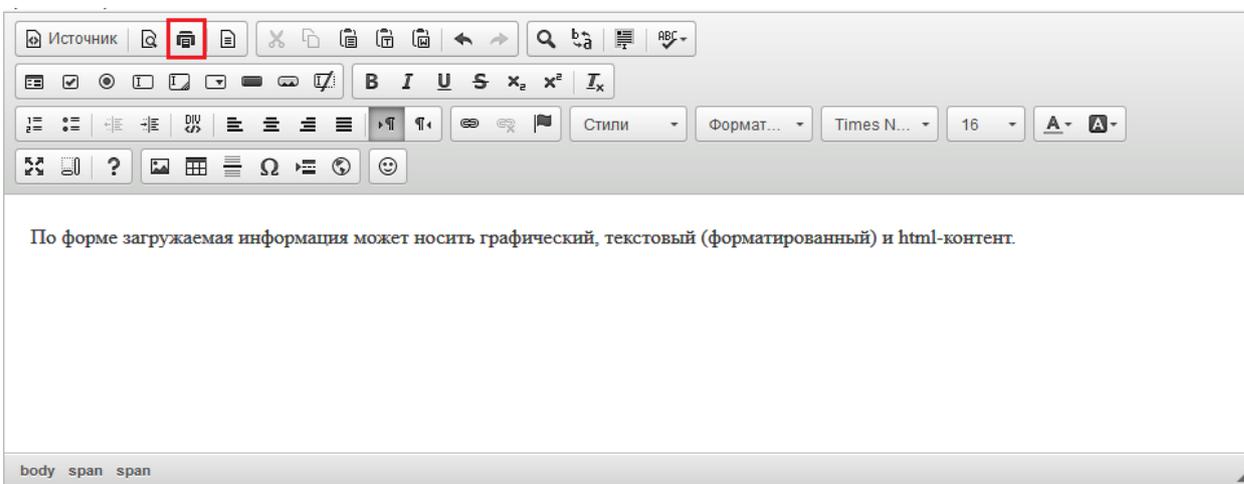
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полуужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным.



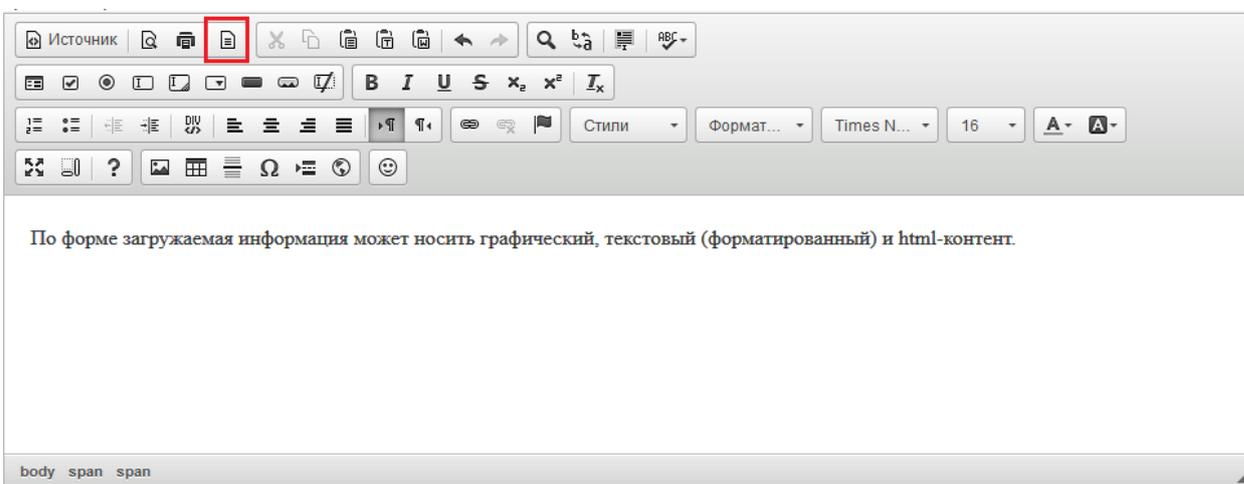
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



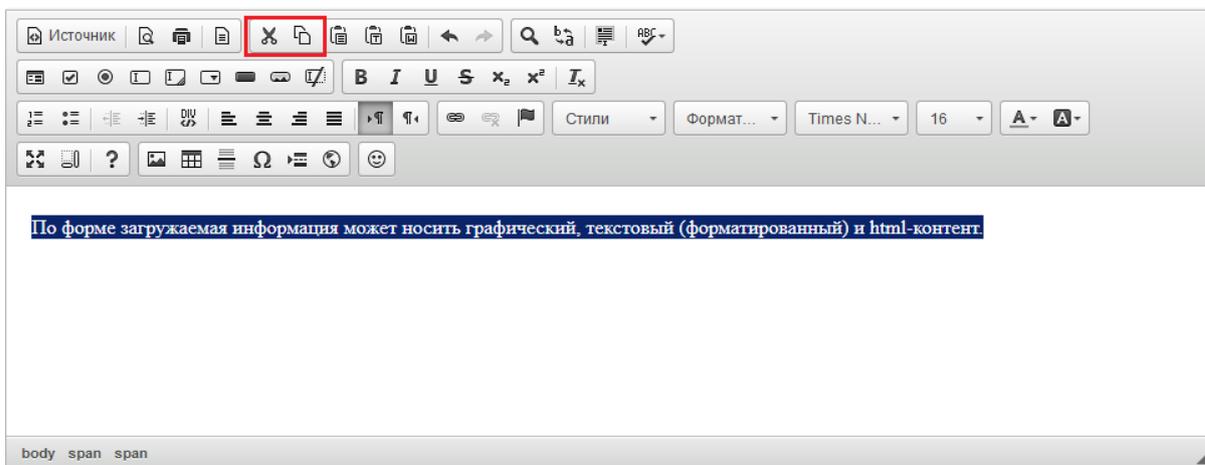
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



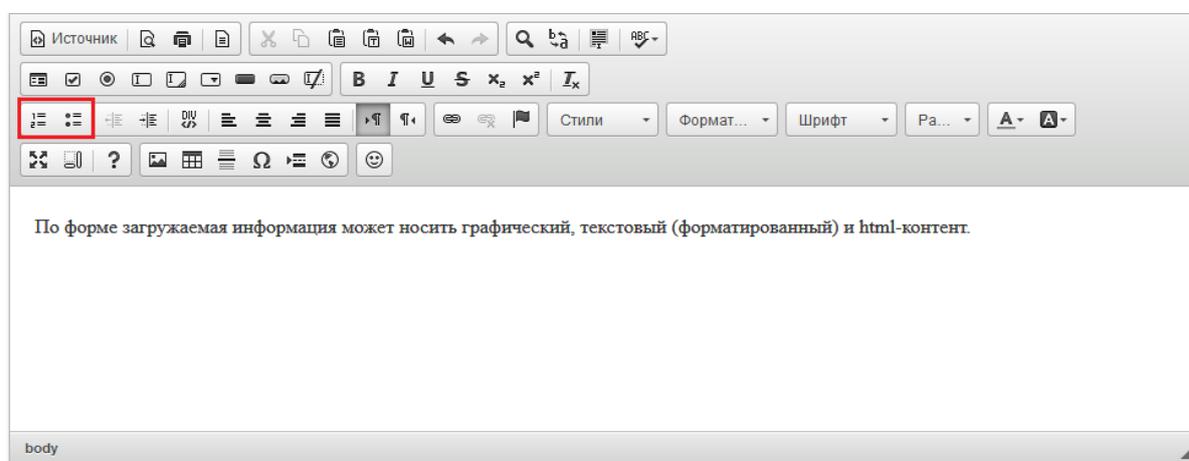
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

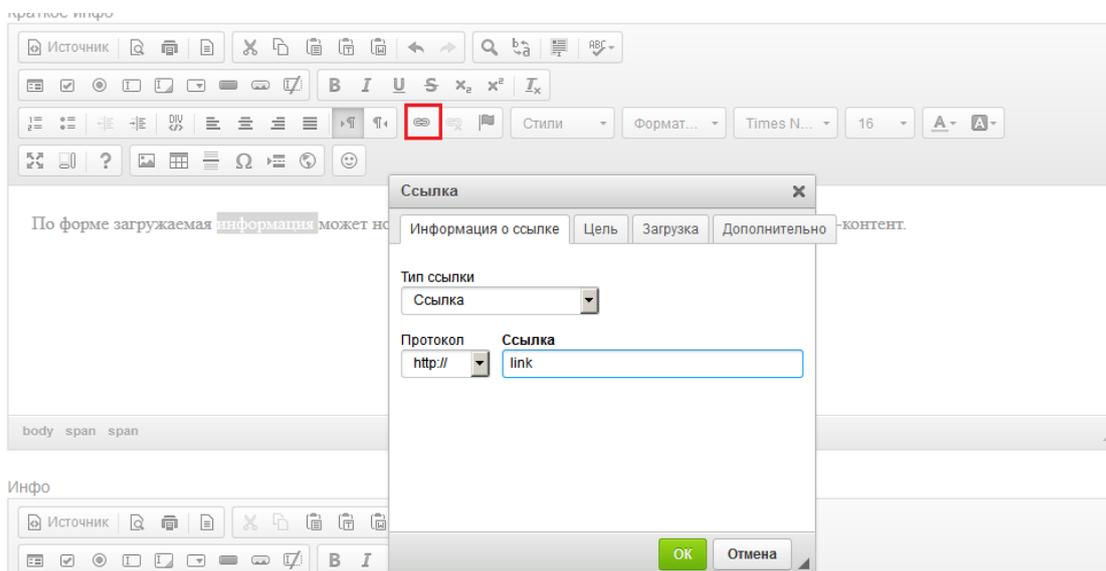


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

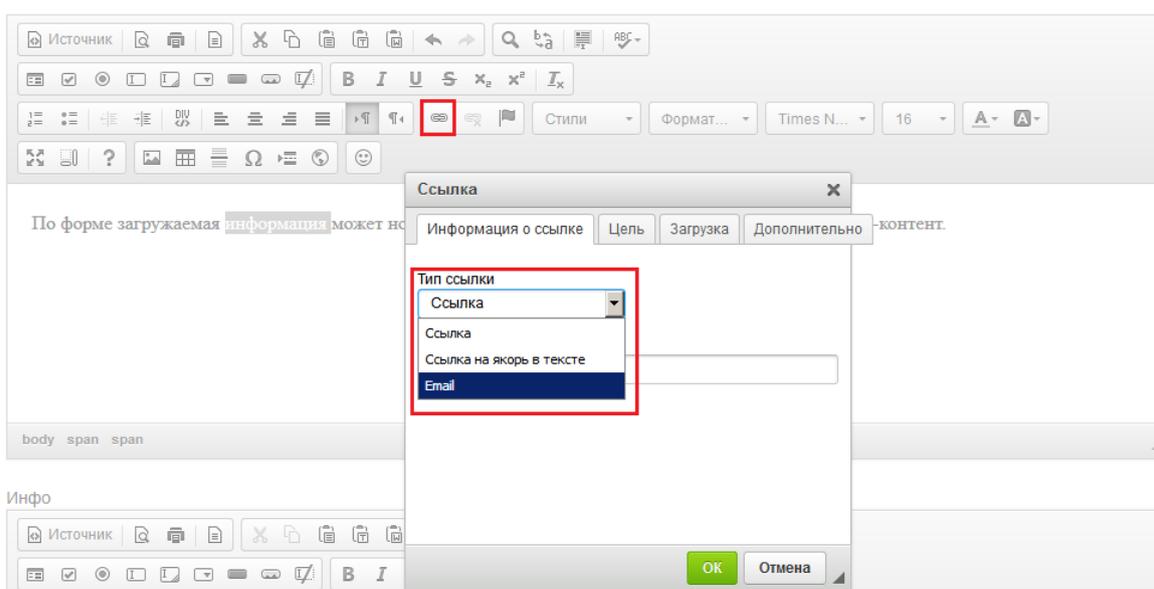


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

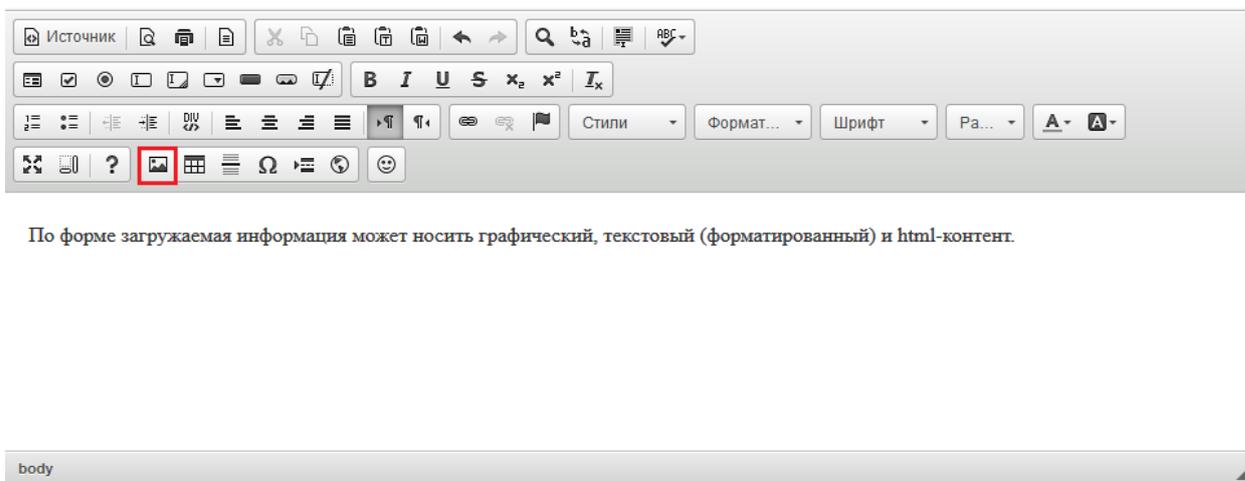
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



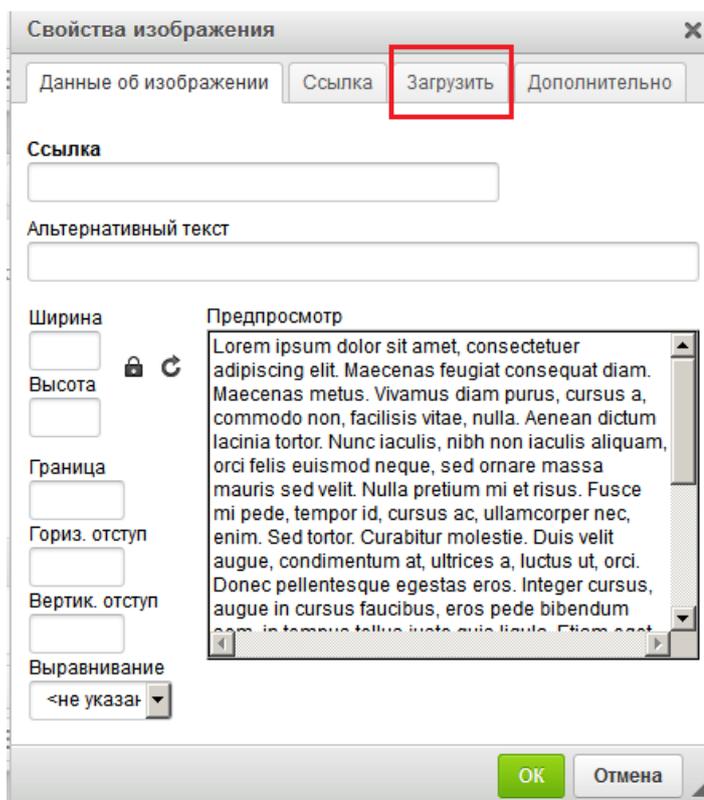
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



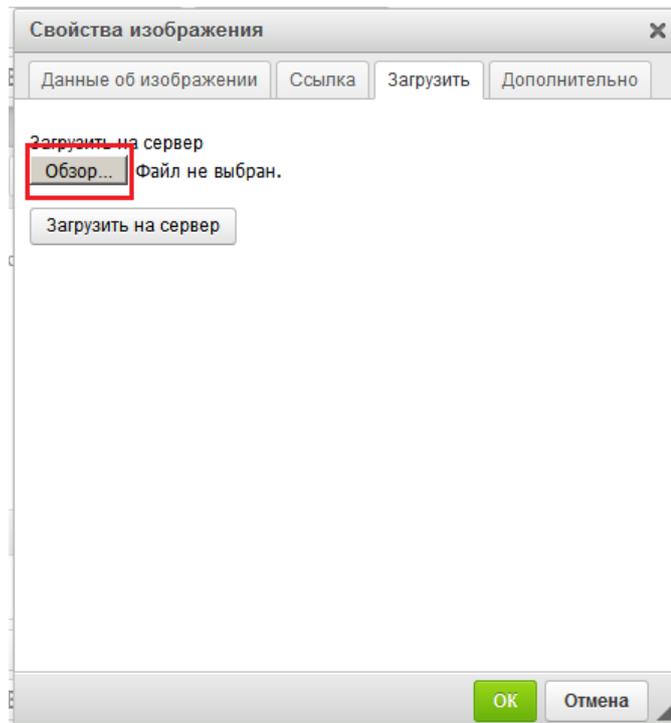
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



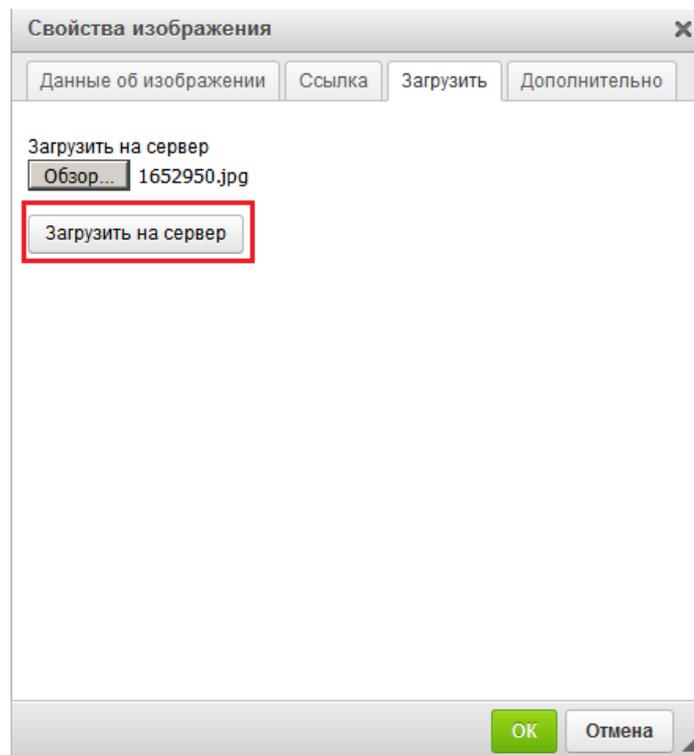
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



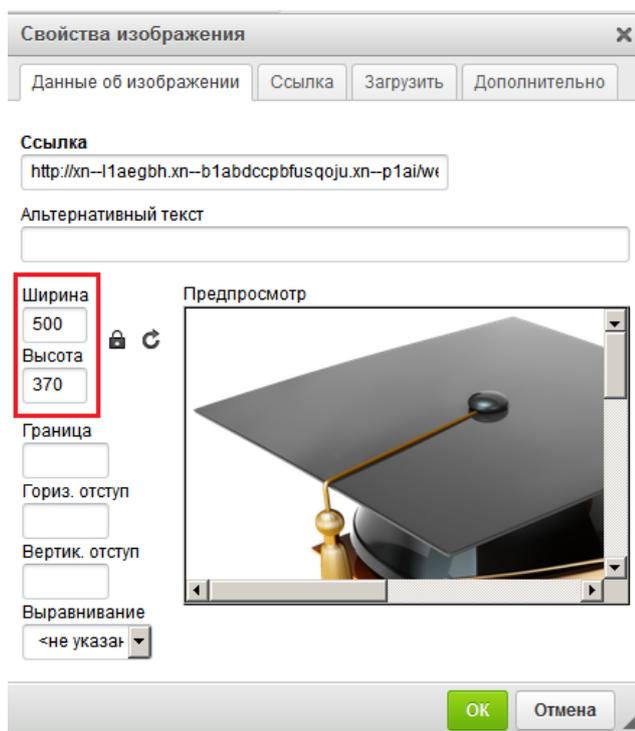
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



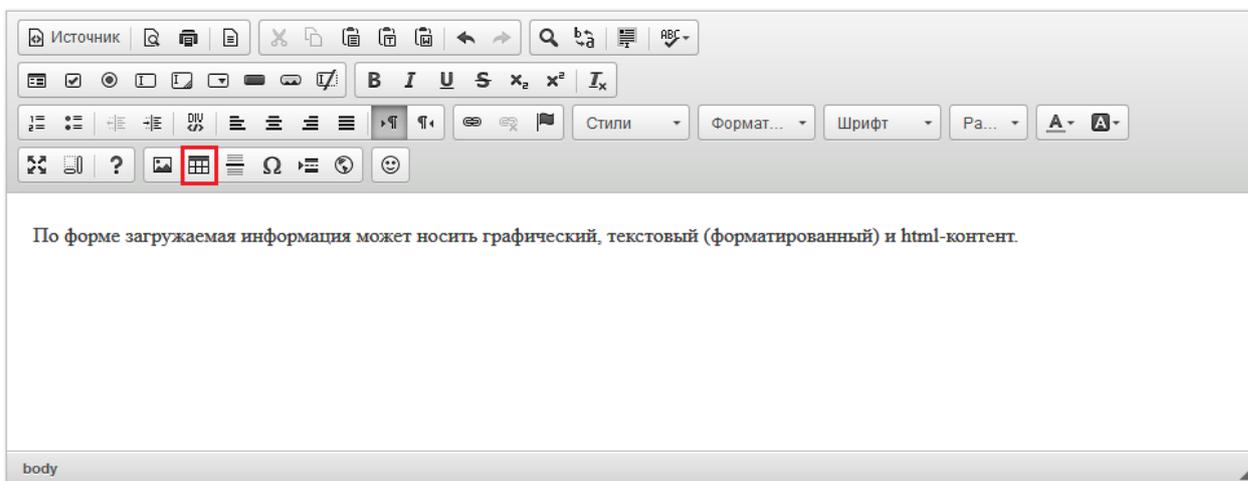
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "OK" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



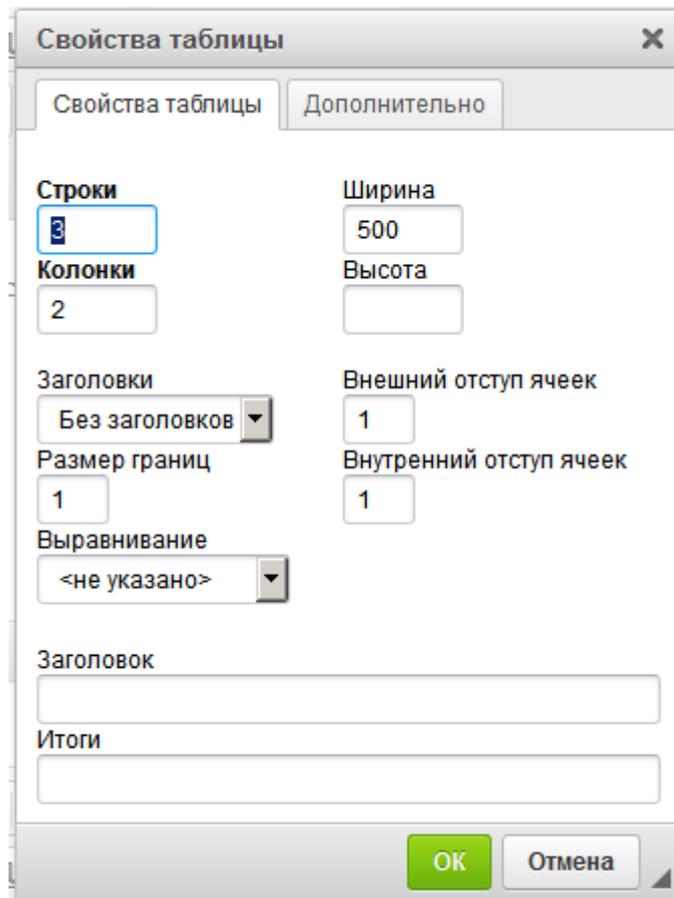
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



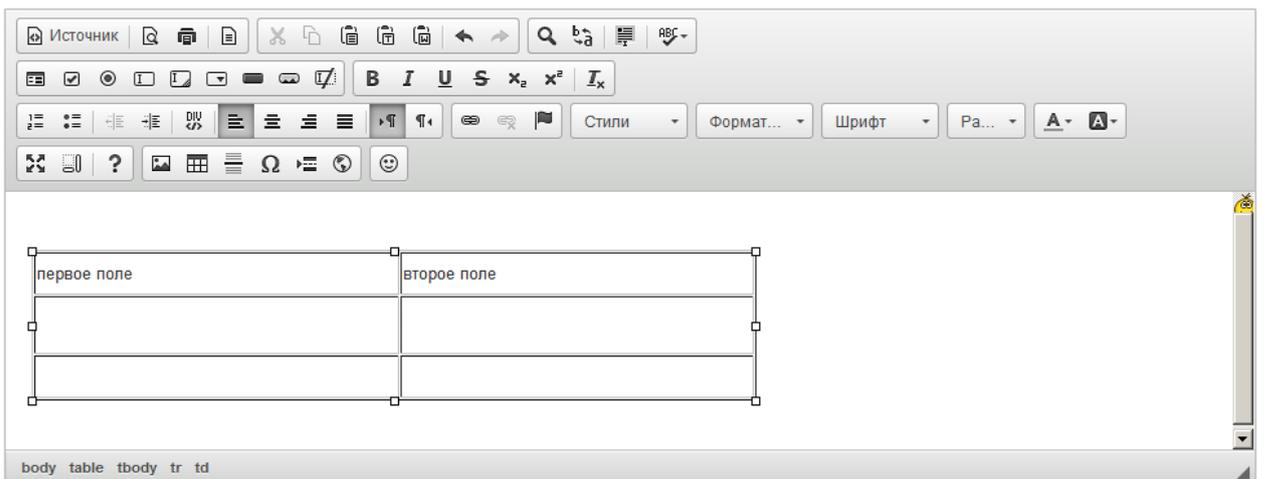
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



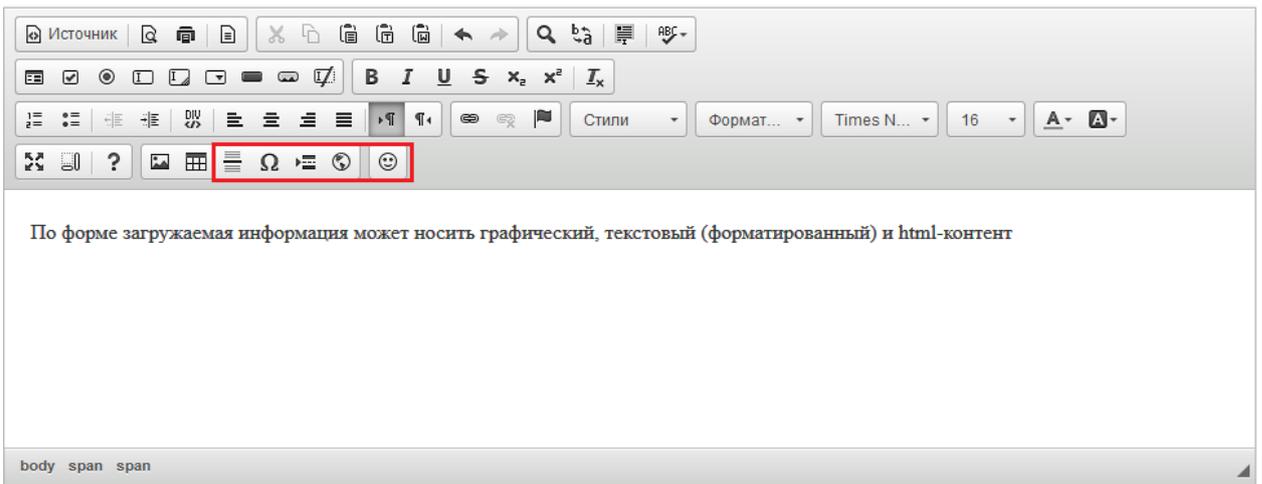
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



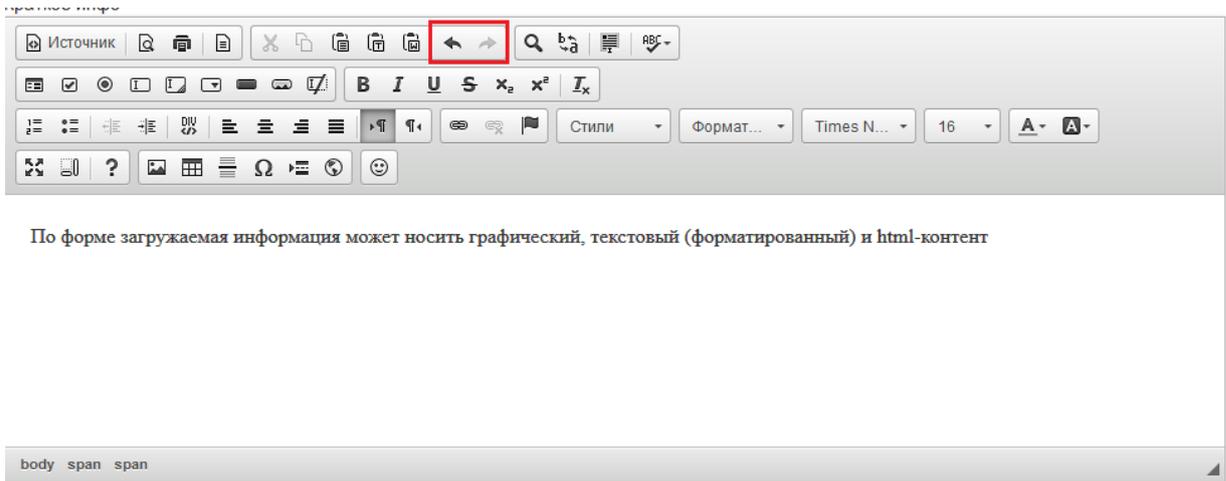
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



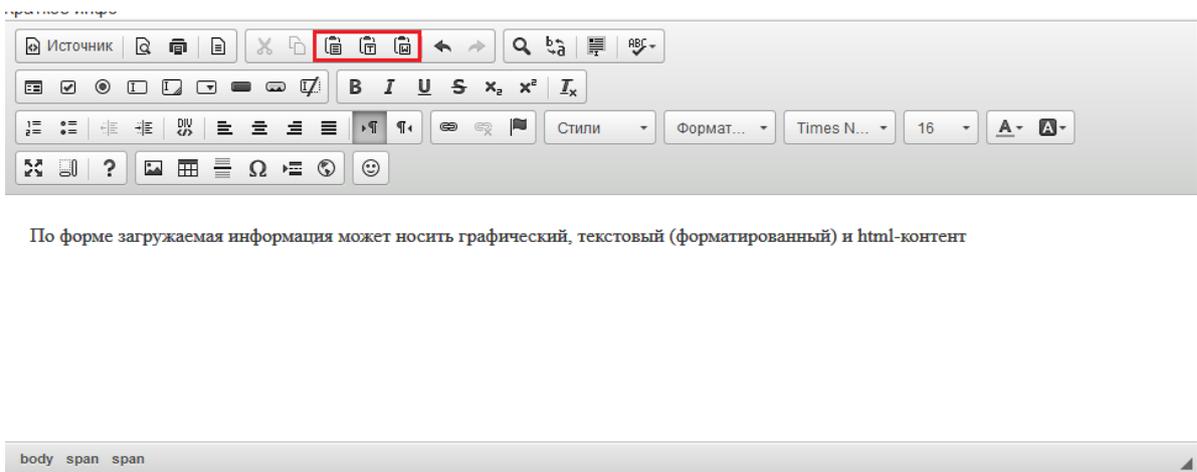
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".

A screenshot of a dialog box titled "Свойства iFrame". The dialog has two tabs: "Основное" (selected) and "Дополнительно". Under the "Основное" tab, there are several input fields and a dropdown menu. The "Ссылка" field contains "https://". The "Ширина" field contains "150", the "Высота" field contains "200", and the "Выравнивание" dropdown menu is set to "Посередине". There are two checkboxes: "Отображать полосы прокрутки" and "Показать границы фрейма", both of which are unchecked. Below these are two empty input fields for "Имя" and "Заголовок". At the bottom, there is a "Длинное описание ссылки" field, which is also empty. At the bottom right of the dialog, there are two buttons: "ОК" and "Отмена".

Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

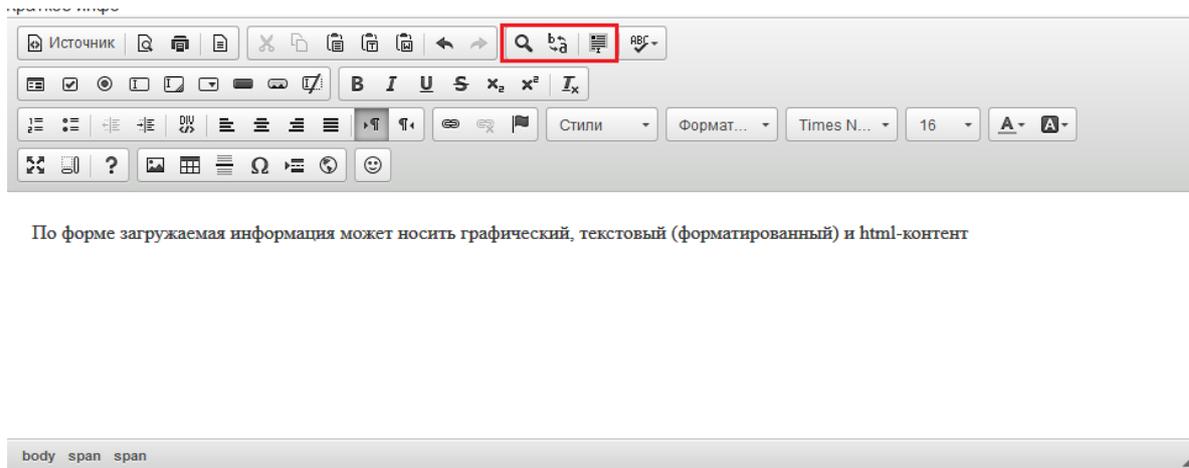


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

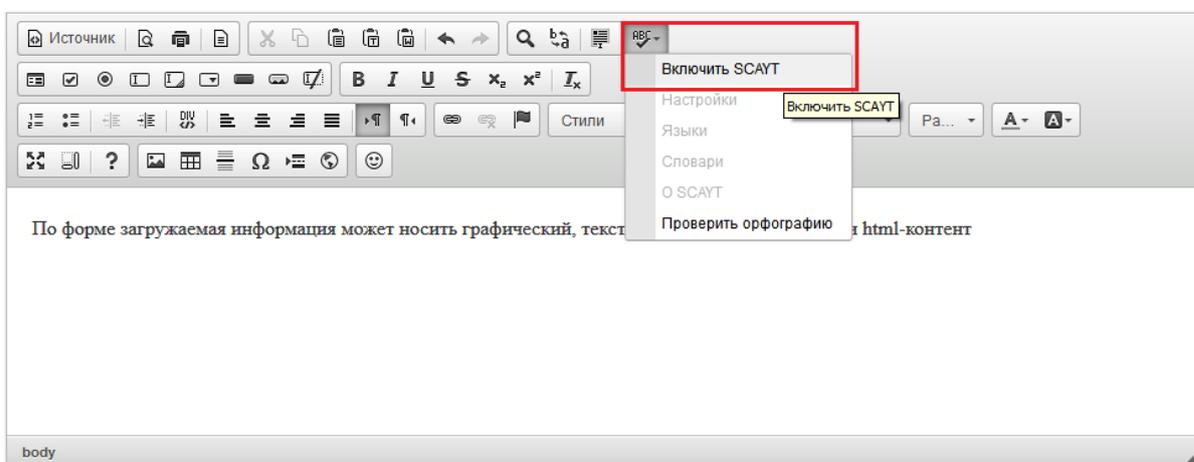


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в водимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.

5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.

Дополнительная литература

1. Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2020. 232 с.
2. Карачунская Т.Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДООУ. — Москва: Сфера, 2019. 64 с.
3. Лагутина Н.Ф. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские. — Москва, 2020. 128 с.
4. Соколова М.В. Музейная педагогика. — Москва: Юрайт, 2023. 219 с.
5. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. — М.: Высшая школа, 2019. 216 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkprou.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.